

**УТВЕРЖДЕНА**  
**Приёмной комиссией**  
**ФГБОУ ВПО «Астраханский**  
**государственный университет»**  
**08 сентября 2014 года, протокол № 16**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ,**

**для поступающих по направлению подготовки магистров**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Магистерская программа – Русский язык как иностранный**

**в 2015 году**

**АСТРАХАНЬ - 2014**

## **Особенности проведения вступительного испытания**

1. Форма вступительного испытания – собеседование.
2. Продолжительность вступительного испытания: время на подготовку – 20 минут, время на ответ – 15 минут.
3. Система оценивания – дифференцированная, стобалльная, в соответствии с критериями оценивания: «отлично» – 90–100 баллов; «хорошо» – 80–89 баллов; «удовлетворительно» – 70–79 баллов; «неудовлетворительно» – до 70 баллов.
4. Решение о выставленной оценке принимается простым голосованием, сразу после ответа абитуриента.

### **Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию**

1. Виноградов В.В. Русский язык: грамматическое учение о слове (любое издание).
2. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой. – М., Изд-е 2, 2005.
3. Современный русский литературный язык: Учебник / Под ред. П.А. Леканта. – Изд-е 3-е. – М., 2006.
4. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учебник: в 2 ч. / Под ред. Е.И. Дибровой. – М., 2001.
5. Русский язык: Учебник / Под ред. Л.Л. Касаткина (любое издание).
6. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой (любое издание).
7. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М., 2001.
8. Солодуб Ю.П., Альбрехт Ф.Б. Современный русский язык: Лексика и фразеология современного русского языка (сопоставительный аспект). – М., 2002.
9. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. – М., 1990.
10. Реформатский А.А. Введение в языковедение (любое издание).
11. Языкознание. Большой энциклопедический словарь. / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 2000.
12. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 1990.
13. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М., 1997.
14. Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание. – М., 1999.
15. Головин Б.Н. Введение в языкознание. – М., 1983.
16. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Введение в общее языкознание: Учеб. пособие (любое издание).
17. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков. – М., 2001.
18. Аннушкин В.И. Русская риторика: исторический аспект – М., Высшая школа, 2003.
19. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи: учебник/под ред. Н.А. Ипполитовой – М.: Проспект, 2008
20. Эффективная коммуникация: история, теория, практика: Словарь-справочник/отв. редактор М.И. Панов. – М., 2005.

### **Перечень вопросов, составленных на основе программ подготовки бакалавров по соответствующим направлениям**

#### **Раздел 1. Основы науки о языке**

1. Предмет и разделы языкознания. Язык как знаковая система

(Знаковый характер языка. Системный характер языка. Структура языка. Язык и другие знаковые системы. Синтагматические и парадигматические отношения в языке. Понятия «язык» и «речь». Устная и письменная речь. Билингвизм).

## 2. Развитие и функционирование языка

(Синхрония и диахрония в языке. Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков. Язык и культура. Функции языка. Языки международного общения).

### **Раздел 2. Основы русистики**

#### 1. Русский язык как средство межнационального и межкультурного общения.

(Русский язык в системе языков мира. Международные и мировые языки. Русский язык – язык исторического братства, язык международного общения. Понятие «русский мир»).

#### 2. Современный русский литературный кодифицированный язык.

(Основные этапы формирования русского языка. Понятие «современный русский литературный язык». Понятие языковой нормы, соотношение нормы, системы языка и узуса, динамика нормы, вариативность нормы как фактор развития языка. Территориальные диалекты и социолекты. Просторечие. Язык художественной литературы. Культура речи).

### **Раздел 3. Лексическая семантика и лексикология русского языка**

#### 1. Лексическая семантика.

(Предмет лексической семантики. Лексическое значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значения слова. Мотивированность слова. Коннотация слова. Структура лексического значения. Типы лексических значений. Ономастика. Антропонимика. Топонимика).

#### 2. Лексикология.

(Предмет лексикологии. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русская лексика. Старославянизмы. Заимствования, их типы. Лексика русского языка с точки зрения её вхождения в активный и пассивный словарный запас. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Лексика русского языка с точки зрения её экспрессивной окраски и функционально-стилистической принадлежности).

#### 3. Исторические изменения словарного состава русского языка.

(Изменения лексики как системы. Изменения в лексике русского языка в конце XX – начале XXI века. Этимология).

#### 4. Фразеология.

(Типы фразеологических единиц. Национально-культурная специфика фразеологизмов).

#### 5. Лексикография.

(Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей русского языка).

### **Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография**

#### 1. Фонетика.

(Предмет фонетики. Фонетическая транскрипция. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Теории слога. Ударение. Функции интонации. Фонология. Фонема. Позиционные чередования. Архифонема и гиперфонема. Московская и Петербургская (Ленинградская) фонологические школы. Фонетические чередования. Исторические изменения в фонетике).

#### 2. Орфоэпия.

(Понятие орфоэпии. Орфоэпические нормы в области гласных. Орфоэпические нормы в области согласных. Орфоэпические нормы отдельных грамматических форм. Орфоэпические нормы заимствованных слов. Орфоэпические нормы в области ударения).

### 3. Графика и орфография.

(Графика. Графика и алфавиты. Алфавиты языков народов России. Принципы современной русской графики. Орфография. Орфограмма. История русской орфографии).

### **Раздел 5. Морфемика и словообразование**

#### 1. Морфемика.

(Морфемы русского языка. Основа и флексия. Спорные вопросы классификации морфем).

#### 2. Словообразование.

(Основные способы словообразования. Морфонологические явления в словообразовании)

### **Раздел 6. Грамматический строй русского языка и тенденция к аналитизму в современной русской морфологии**

#### 1. Морфология как грамматическое учение о частях речи, их грамматических категориях и системе форм.

(Морфология как раздел грамматики. Система частей речи и принципы грамматической классификации слов. Основные направления изучения русской грамматики. Принципы выделения частей речи).

#### 2. Основные категории имени в русском языке.

(Грамматические категории имени существительного Грамматические категории имени прилагательного. Грамматические категории имени числительного. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по семантике. Соотнесенность местоимений с другими частями речи по характеру морфологических категорий и синтаксических функций).

#### 3. Русский глагол как объект изучения и описания.

(Глагол как часть речи. Система грамматических категорий глагола: вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, род. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Категория наклонения как один из важнейших грамматических способов выражения модальности: отношения действия к реальной действительности. Образование повелительного и сослагательного наклонений. Категория вида глагола. Понятие видовой пары. Система личных форм глагола. Безличные глаголы в русском языке, их семантика. Категория залога глагола. Ее семантика и способы выражения. Действительный и страдательный залоги).

#### 4. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

(Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции причастия. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Вопрос о месте деепричастия в морфологической системе глагола. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий. Вопрос об относительном времени деепричастий).

#### 5. Наречие как часть речи в современном русском языке. Слова категории состояния.

(Наречие как часть речи. Его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции. Степени сравнения качественных наречий. Разграничение наречий с другими частями речи: знаменательными и служебными. Переход частей речи в наречия /адвербиализация/. Слова категории состояния как особая часть речи. Их семантика, морфологические признаки и синтаксическая функция. Семантические разряды слов категории состояния. Отграничение категории состояния от других частей речи).

#### 6. Служебные слова в современном русском языке: их семантика, функции, структура. Междометие. Модальные слова.

(Предлог как служебная часть речи. Функции предлогов. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Предлоги однозначные и многозначные. Переход полнознаменательных слов в предлоги. Союз как служебная часть речи. Функция

союзов. Разряды по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Употребление других частей речи в функции союзов. Частицы как служебные части речи. Функции частиц. Разряды частиц по семантике, структуре и способам образования. Употребление модальных слов и союзов в функции частиц. Переход знаменательных слов в частицы. Междометие как особая часть речи. Функции междометий. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи. Разряды междометий).

## ***Раздел 7. Синтаксис. Словосочетание и предложение***

### **1. Словосочетание как единица синтаксиса.**

(Определение словосочетания. Основные признаки словосочетания: 1) грамматический; 2) структурный; 3) семантический; 4) функциональный. Отличие словосочетания от других языковых единиц. Дискуссионные вопросы в теории словосочетания. Вопрос о предикативных и сочинительных сочетаниях слов. Виды подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание и их разновидности. Типы словосочетаний по структуре и спаянности компонентов. Классификация словосочетаний по морфологическому выражению главного слова и характеру синтаксических отношений).

### **2. Предложение как основная единица синтаксиса.**

(Определение предложения. Признаки предложения: грамматическая организованность, интонационная оформленность, семантическая завершенность. Предикативность как основной грамматический признак предложения. Грамматические категории предложения: модальность, синтаксическое время, синтаксическое лицо. Логический, структурный, семантический и коммуникативный аспекты предложения. Противопоставленность предложений по количеству предикативных единиц).

### **3. Основные структурно-семантические типы простого предложения.**

Классификация предложений по функции (цели высказывания), эмоциональной окрашенности и модальности. Членимые и нечленимые предложения. Типы членимых предложений: двусоставные и односоставные. Типы односоставных предложений по способу выражения главного члена: глагольные (определенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные), именные (номинативные). Предложения распространенные и нераспространенные. Полные и неполные предложения.

### **4. Понятие о члене предложения.**

(Понятие членов предложения как структурно-семантических компонентов. Главные и второстепенные члены предложения. Определение главных членов предложения. Предикативная связь и предикативные отношения между подлежащим и сказуемым. Типы подлежащих. Определение сказуемого как главного члена предложения и его признаки. Типы сказуемых. Понятие второстепенных членов предложения. Структурно-семантическая классификация второстепенных членов предложения: дополнение, определение, обстоятельство, детерминант. Способы разграничения второстепенных членов предложения).

### **5. Простое осложнённое предложение.**

(Виды осложнения структуры простого предложения: однородные члены предложения и их признаки; обособленные члены предложения, полупредикативность как основной признак обособления; уточняющие члены предложения; обособленные сравнительные обороты. Осложнение предложения обращением, вводными и вставными конструкциями).

### **6. Сложное предложение: типология, аспекты описания.**

(Понятие о сложном предложении. Основные признаки сложного предложения, противопоставляющие его простому предложению. Аспекты исследования сложного предло-

жения: логический, структурный, семантический, коммуникативный. Основные признаки, служащие основанием для классификации сложного предложения).

7. Сложносочиненное предложение.

(Определение сложносочиненного предложения. Средства связи в сложносочиненном предложении. Типология сложносочиненных предложений).

8. Бессоюзное предложение.

(Определение бессоюзного сложного предложения. Основные признаки бессоюзного сложного предложения. Типы интонации, характер семантических отношений между предикативными единицами и др. Типология бессоюзных сложных предложений).

9. Сложноподчиненное предложение.

(Определение сложноподчиненного предложения. Средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений нерасчлененной и расчлененной структуры. Определение многочленного сложного предложения. Средства связи в многочленном сложном предложении. Многочленные сложносочиненные предложения. Многочленные сложноподчиненные предложения с последовательным подчинением и с параллельным (однородным и неоднородным) соподчинением. Многочленные бессоюзные сложные предложения. Определение сложной синтаксической конструкции. Комбинация синтаксических связей в сложной синтаксической конструкции. Дифференциальные признаки сложной синтаксической конструкции.

10. Синтаксис текста.

(Классификация текстов. Монологические и диалогические формы речи. Чужая речь. Способы передачи чужой речи).

**Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в магистратуру**

Результаты вступительного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа:

- 1) знание и владение основными лингвистическими категориями и понятиями;
- 2) знание истории и дискуссионных вопросов русистики, представленной в научной литературе;
- 3) способность анализировать единицы языка, пользуясь системой основных понятий и терминов русского и общего языкознания;
- 4) представление об актуальных проблемах изучения современного русского языка;

Оценка *«отлично»* ставится за ответ содержательный, глубокий, доказательный, теоретически оснащённый, логически правильно выстроенный, данный по всем вопросам экзаменационного билета.

Оценка *«хорошо»* ставится за ответ правильный, данный на все вопросы билета, однако теоретическая база ответа и доказательность недостаточно выразительны (зона рейтинговой оценки: от 80 до 89 баллов).

Оценка *«удовлетворительно»* ставится за ответ, содержащий фактические ошибки, недостаточность знаний фактического и теоретического материала (зона рейтинговой оценки: от 70 до 79 баллов).

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится как в случае полного отсутствия знаний на поставленные вопросы, так и при наличии грубых ошибок при ответе на все или большинство вопросов историко - и теоретико-литературного плана (зона рейтинговой оценки: до 70 баллов).

## **Соотношение критериев оценивания ответов абитуриента и уровня его знаний**

*Уровни и подуровни знаний. Балл.*

Ответ самостоятельный и полный, базируется на достижениях современного языкознания, демонстрирует владение абитуриента филологическими знаниями, умение сравнивать и оценивать различные научные подходы, пользоваться современной научной терминологией.

90–100 «отлично».

Ответ самостоятельный и полный, базируется на достижениях современного языкознания, демонстрирует владение абитуриента филологическими знаниями, умение пользоваться современной научной терминологией, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию экзаменаторов.

80–89 «хорошо».

При наличии ответов на все вопросы билета учтено менее 50 % требований. На поставленные дополнительные вопросы дан частичный ответ.

71–79 «удовлетворительно».

Дан полный, развёрнутый, обоснованный ответ на один вопрос экзаменационного билета.

70 «удовлетворительно».

Ответ демонстрирует непонимание абитуриентом основного содержания теоретического материала, поверхностность и слабую аргументацию суждений, допущены значительные неточности в использовании научной терминологии.

69 – 0 «неудовлетворительно».

**Поощрительные баллы** могут быть даны:

- за быструю реакцию на указание ошибки в ответе и точное исправление их (2 балла);
- за творческую (аргументированную) интерпретацию дискуссионного вопроса (2 балла);
- за умение вести научную беседу по теме ответа (2 балла);
- за хорошее ориентирование в системе лингвистических знаний (4 балла).