

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Палаткина Г.В.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) № 12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ

Составитель (и)	Воронин Н.Г., ассистент кафедры фундаментальной биологии
Согласовано с работодателями	Сидорина О.Н., директор МБОУ г. Астрахани «СОШ 32» Семенищева М.Г., к.п.н., доцент, заместитель директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ 56»
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	учитель начальных классов
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (2 курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части дисциплин социально-гуманитарного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История России» у обучающегося должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики. – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;	– Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – Основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – Информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих стран мира; – Сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;

	– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми.	– Информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; – Особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – Роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; – Сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – Информации о подвигах соотечественников в самые сложные периоды истории Отечества; – Процессов, происходящих в послевоенный период; – Направлений восстановления и развития СССР; – Важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – Сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных
--	---	---

		конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – Назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – Современных направлений социально-экономического и культурного развития России. – Основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО
Объем дисциплины в академических часах	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	27,2
- занятия лекционного типа, в том числе:	13
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	13
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	0
- консультация	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,2
Самостоятельная работа обучающихся	44,8
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Экзамен в 3 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		7	
Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала: Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира.	7 (1 практ., 1 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6
РАЗДЕЛ 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		46	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала: Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	7 (1 практ., 1 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала: «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	7 (1 практ., 1 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала: Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	7 (1 практ., 1 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала: Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств	7 (1 практ., 1 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6

	(СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала: Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	9 (2 практ., 2 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала: Особенности развития культуры России на рубеже XX–XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	9 (2 практ., 2 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6
РАЗДЕЛ 2. Россия и глобальный мир		17,8	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала: Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	9 (2 практ., 2 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала: Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	8,8 (2 практ., 2 лекц., 4,8 сам. работа)	ОК 6
Консультации		1	
Промежуточная аттестация		0, 2	Экзамен
Всего:		72 ч. (13 практ., 13 лекц., 44,8 сам. работа)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета предполагает использование *Аудитории № 412 – Учебной аудитории*, оснащенной оборудованием:

Столы учебные - 20 шт.

Стулья - 40 шт.

Доска настенная - 1 шт.

Рабочее место преподавателя - (1 стол, 1 стул) - 1 шт.

Плазменная панель - 1 шт.

Шкафы - 2 шт.

Учебные материалы (в электронной форме)

Учебно-методическая документация.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab.

Расходные материалы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>
2. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463277.html>
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557853>

Дополнительная литература:

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. -ISBN 978-5-4468-2871-5.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384

3. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3.
4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. ISBN 978-5- 09-034351-0.
5. Практикум по истории России: учебно-методическое пособие / составители С.О. Егоров, О.С. Егорова. — Новосибирск: НГМУ, 2019. — 75 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/145029>

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров университета.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://пдш.рф	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
– Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – Распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; – Анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; – Оценивать результат и последствия исторических событий; – Определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; – Структурировать – получаемую информацию; – Выделять наиболее значимое в перечне информации; – Оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; – Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой – системой ценностей; – Организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – Излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – Осознавать личную ответственность за судьбу России; – Проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; – Применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; – Анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – Определять значимость – профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	– демонстрируют умение ориентироваться в истории России, – демонстрируют знание событий новейшей истории; – разбираются в реформах и тенденциях развития России конца XX- начала XXI веков.	Устный опрос. Тестирование. Собеседование. Сообщение.
– Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
– Понимать причины и сущность локальных, межрегиональных и	– демонстрируют умение анализировать факты и	Устный опрос. Тестирование.

межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков; – Понимать значение ООН, НАТО, БРИКС и прочих организаций; – Сопоставлять и делать выводы по современной экономической, политической и культурной ситуации в мире и России; – Сравнить историческое развитие России и других стран, объяснить, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;	события различных исторических периодов; – умение поиска и выбора исторических документов и источников, оценка их значимости; – умение анализировать и сопоставлять различные исторические ситуации и факты, давать им оценку; – знание фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории	Собеседование. Сообщение.
---	---	--------------------------------------

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).