

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

*Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Громова Н.В.  
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
Миронова С.А.  
протокол заседания ЦК (МО) №12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Составитель                  | Мендалиева С.И., преподаватель общих гуманитарных дисциплин   |
| Согласовано с работодателями | Горбунова Т.М., директор МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 232,<br>Семихова Е.Г., учитель МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234 |
| Наименование специальности   | 44.02.02 Преподавание в начальных классах   |
| Квалификация выпускника      | учитель начальных классов   |
| Форма обучения               | очная   |
| Год приема (курс)            | 2026 (2 курс)   |

Знаменск, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части дисциплин социально-гуманитарного цикла.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История России» у обучающегося должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

| Код и наименование ОК, ПК, ЛР  | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"><li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li><li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li><li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики.</li><li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li><li>– Основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li><li>– Информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих стран мира;</li><li>– Сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li></ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми.</p> | <p>– Информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</p> <p>– Особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</p> <p>– Роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</p> <p>– Информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</p> <p>– Процессов, происходящих в послевоенный период;</p> <p>– Направлений восстановления и развития СССР;</p> <p>– Важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</p> <p>– Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>– Сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>– Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>– Назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</p> <p>– Современных направлений социально-экономического и культурного развития России.</p> <p>– Основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p> |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

| Вид учебной работы   | для ОФО              |
|--|----------------------|
| Объем дисциплины в академических часах   | 72                   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:                             | 27,2                 |
| - занятия лекционного типа, в том числе:   | 13                   |
| - практическая подготовка (если предусмотрена)   | 0                    |
| - занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: | 13                   |
| - практическая подготовка (если предусмотрена)   | 0                    |
| - в ходе подготовки и защиты курсовой работы   | 0                    |
| - консультация   | 1                    |
| - промежуточная аттестация по дисциплине   | 0,2                  |
| Самостоятельная работа обучающихся   | 44,8                 |
| Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)                         | Экзамен в 3 семестре |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| <b>Введение</b>   |  | <b>7</b>  |  |
| Россия и мир в новейшее время   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира.   | 7<br>(1 практ., 1 лекц., 5 сам. работа)                         | ОК 6   |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>                                   |  | <b>46</b>   |  |
| Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX - начале XXI века. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. | 7<br>(1 практ., 1 лекц., 5 сам. работа)                         | ОК 6   |
| Тема 1.2. Социально-экономическое развитие  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.   | 7<br>(1 практ., 1 лекц., 5 сам. работа)                         | ОК 6   |
| Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление                            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.  | 7<br>(1 практ., 1 лекц., 5 сам. работа)                         | ОК 6   |
| Тема 1.4. Основные направления внешней политики   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств   | 7<br>(1 практ., 1 лекц., 5 сам. работа)                         | ОК 6   |

|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
|  | (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период  |   |                |
| Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.   | 9<br>(2 практ., 2 лекц., 5 сам. работа)                 | ОК 6           |
| Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX–XXI вв. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Особенности развития культуры России на рубеже XX–XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования. | 9<br>(2 практ., 2 лекц., 5 сам. работа)                 | ОК 6           |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Россия и глобальный мир</b>                               |   | <b>17,8</b>   |                |
| Тема 2.1. Россия в процессе глобализации                               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.   | 9<br>(2 практ., 2 лекц., 5 сам. работа)                 | ОК 6           |
| Тема 2.2. Россия в мировой экономике                                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.  | 8,8<br>(2 практ., 2 лекц., 4,8 сам. работа)             | ОК 6           |
| Консультации   |   | 1   |                |
| Промежуточная аттестация   |   | 0, 2  | <b>Экзамен</b> |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>72 ч.</b><br>(13 практ., 13 лекц., 44,8 сам. работа) |                |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие *учебной аудитории*:

Рабочее место преподавателя (стол, кресло) – 1 шт.

Интерактивная панель (напольная) – 1 шт.

Столы-трансформеры – 3 шт.

Стулья – 12 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>
2. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463277.html>
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557853>

##### **Дополнительная литература:**

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384
3. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3.
4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. ISBN 978-5- 09-034351-0.

5. Практикум по истории России: учебно-методическое пособие / составители С.О. Егоров, О.С. Егорова. — Новосибирск: НГМУ, 2019. — 75 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/145029>

## **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров университета.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>

### **Программное обеспечение**

| Наименование программного обеспечения   | Назначение                                     |
|---|--|
| Adobe Reader  | Программа для просмотра электронных документов |
| Moodle  | Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»          |
| Mozilla FireFox   | Браузер  |
| Google Chrome   | Браузер  |
| 7-zip   | Архиватор                                      |
| Microsoft Office 2013,<br>Microsoft Office Project 2013,<br>Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ                         |
| Microsoft Windows 7 Professional  | Операционная система                           |
| Kaspersky Endpoint Security   | Средство антивирусной защиты                   |

## Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

|  |
|--|
| <p><u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u><br/> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a><br/> Имя пользователя: AstrGU<br/> Пароль: AstrGU</p>  |
| <p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов<br/> <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>  |
| <p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»<br/> <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>  |
| <p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»<br/> <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>  |
| <p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.<br/> <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>            |
| <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.<br/> Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.<br/> <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p> |

## Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

| <i>Наименование интернет-ресурса</i>  | <i>Сведения о ресурсе</i>                                    |
|---|--|
| <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br/> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>  | <p>Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)</p> |
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br/> <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a></p>                             |  |
| <p>Министерство просвещения Российской Федерации<br/> <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a></p>   |  |
| <p>Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)<br/> <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a></p>   |  |
| <p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)<br/> <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a></p>                        |  |
| <p>Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»<br/> <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a></p> |  |
| <p>Российское движение школьников<br/> <a href="https://рдиш.рф">https://рдиш.рф</a></p>  |  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки результатов обучения  | Методы оценки результатов обучения                             |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– Распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</li> <li>– Анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</li> <li>– Оценивать результат и последствия исторических событий;</li> <li>– Определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации;</li> <li>– Структурировать</li> <li>– получаемую информацию;</li> <li>– Выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– Оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</li> <li>– Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой</li> <li>– системой ценностей;</li> <li>– Организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– Излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– Осознавать личную ответственность за судьбу России;</li> <li>– Проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</li> <li>– Применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</li> <li>– Анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>– Определять значимость</li> <li>– профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрируют умение ориентироваться в истории России,</li> <li>– демонстрируют знание событий новейшей истории;</li> <li>– разбираются в реформах и тенденциях развития России конца XX- начала XXI веков.</li> </ul> | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Собеседование.<br>Сообщение. |
| <b>– Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать причины и сущность локальных, межрегиональных и</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрируют умение анализировать факты и</li> </ul>  | Устный опрос.<br>Тестирование.                                 |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| <p>межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков;</p> <p>– Понимать значение ООН, НАТО, БРИКС и прочих организаций;</p> <p>– Сопоставлять и делать выводы по современной экономической, политической и культурной ситуации в мире и России;</p> <p>– Сравнить историческое развитие России и других стран, объяснить, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;</p> | <p>события различных исторических периодов;</p> <p>– умение поиска и выбора исторических документов и источников, оценка их значимости;</p> <p>– умение анализировать и сопоставлять различные исторические ситуации и факты, давать им оценку;</p> <p>– знание фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории</p> | <p>Собеседование.<br/>Сообщение.</p> |
|---|---|--------------------------------------|

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).