

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

*Филиал Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
в г. Знаменске Астраханской области*

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Рыкова Б.В.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ

Составитель	Мещеряков. А.Ю., преподаватель
Согласовано с работодателями	Канубрикова Ю.Г., заведующая МКДОУ «Детский сад № 4 МО «Ахтубинский район»; Пучкова А.В., заведующая МКДОУ МО «ГО ЗАТО Знаменск АО» «Детский сад № 7 «Алёнушка»
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (1 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части дисциплин социально-гуманитарного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История России» у обучающегося должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики. – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;	– Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – Основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – Информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих стран мира; – Сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;

	– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми.	– Информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; – Особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – Роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; – Сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – Информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – Процессов, происходящих в послевоенный период; – Направлений восстановления и развития СССР; – Важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – Сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных
--	---	--

		конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – Назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – Современных направлений социально-экономического и культурного развития России. – Основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО
Объем дисциплины в академических часах	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	27,2
- занятия лекционного типа, в том числе:	13
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	13
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	0
- консультация	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,2
Самостоятельная работа обучающихся	44,8
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Экзамен в 3 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		7	
Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала: Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира.	7 (1 практ., 1 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6
РАЗДЕЛ 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		46	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала: Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	7 (1 практ., 1 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала: «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	7 (1 практ., 1 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала: Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	7 (1 практ., 1 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала: Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств	7 (1 практ., 1 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6

	(СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала: Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	9 (2 практ., 2 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала: Особенности развития культуры России на рубеже XX–XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	9 (2 практ., 2 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6
РАЗДЕЛ 2. Россия и глобальный мир		17,8	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала: Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	9 (2 практ., 2 лекц., 5 сам. работа)	ОК 6
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала: Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	8,8 (2 практ., 2 лекц., 4,8 сам. работа)	ОК 6
Консультации		1	
Промежуточная аттестация		0, 2	Экзамен
Всего:		72 ч. (13 практ., 13 лекц., 44,8 сам. работа)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета предполагает использование *Аудитории № 13 – Учебной аудитории*, оснащенной оборудованием:

Рабочее место преподавателя (стол, кресло) – 1 шт.

Интерактивная панель (напольная) – 1 шт.

Стол-трансформеры – 3 шт.

Стулья – 12 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>
2. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463277.html>
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557853>

Дополнительная литература:

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. -ISBN 978-5-4468-2871-5.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384
3. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3.

4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. ISBN 978-5- 09-034351-0.
5. Практикум по истории России: учебно-методическое пособие / составители С.О. Егоров, О.С. Егорова. — Новосибирск: НГМУ, 2019. — 75 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/145029>

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров университета.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://пдш.рф	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
– Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – Распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; – Анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; – Оценивать результат и последствия исторических событий; – Определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; – Структурировать – получаемую информацию; – Выделять наиболее значимое в перечне информации; – Оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; – Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой – системой ценностей; – Организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – Излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – Осознавать личную ответственность за судьбу России; – Проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; – Применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; – Анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – Определять значимость – профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	– демонстрируют умение ориентироваться в истории России, – демонстрируют знание событий новейшей истории; – разбираются в реформах и тенденциях развития России конца XX- начала XXI веков.	Устный опрос. Тестирование. Собеседование. Сообщение.
– Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
– Понимать причины и сущность локальных, межрегиональных и	– демонстрируют умение анализировать факты и	Устный опрос. Тестирование.

межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков; – Понимать значение ООН, НАТО, БРИКС и прочих организаций; – Сопоставлять и делать выводы по современной экономической, политической и культурной ситуации в мире и России; – Сравнивать историческое развитие России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;	события различных исторических периодов; – умение поиска и выбора исторических документов и источников, оценка их значимости; – умение анализировать и сопоставлять различные исторические ситуации и факты, давать им оценку; – знание фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории	Собеседование. Сообщение.
---	---	--------------------------------------

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).