

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

*Филиал Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева  
в г. Знаменске Астраханской области*

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ОПОП  
Б.В. Рыкова  
«26» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель ЦК (МО)  
Миронова С.А.  
протокол заседания ЦК (МО) № 12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста**

Составитель (и)	Абдуллаева Н.И., доцент, к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин
Согласовано с работодателями	Канубрикова Ю.Г., заведующая МКДОУ «Детский сад № 4 МО «Ахтубинский район» Пучкова А.В., заведующая МКДОУ МО «ГО ЗАО Знаменск АО» «Детский сад № 7 «Алёнушка»
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (4)

Знаменск, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.06 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.06 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста» является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

## **1.2. Требования к результатам производственной практики:**

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.06 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста» является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта, освоение умений и навыков, необходимых для формирования у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.

ПК 6.2. Создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.

ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.

ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

Для развития установленных ФГОС СПО общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе освоения программы *студент* должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста;
- проведения режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста, в том числе в период адаптации;
- создания развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста;
- проведения мониторинга, позволяющей оценить результаты освоения детьми раннего возраста примерной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям;

**уметь:**

- анализировать комплексные и парциальные программы дошкольного образования для детей раннего возраста;

- определять особенности развития детей раннего возраста;
- формулировать задачи воспитания и обучения детей раннего возраста;
- применять современные методики установления педагогического контакта с ребенком раннего возраста;

**знать:**

- различные формы работы с родителями по проблемам семейного воспитания ребенка раннего возраста в период адаптации;
- проблемы адаптации детей раннего возраста в условиях ДОО;
- методы осуществления диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.

### **1.3. Цели и задачи производственной практики**

#### **1.3.1. Целями прохождения производственной практики являются:**

- формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта деятельности воспитателя в области организации образовательного процесса в группах раннего возраста;
- формирование умений и навыков работы с методической литературой, планирования и ведения образовательной деятельности с детьми раннего возраста; формирование умений и навыков наблюдения за образовательным процессом и анализа его результатов; освоение основных форм обучения в условиях реализации ФГОС ДОО; овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей детей.

#### **1.3.2. Задачи прохождения производственной практики:**

- научиться анализировать комплексные и парциальные программы дошкольного образования для детей раннего возраста, определять особенности их развития и формулировать конкретные задачи воспитания и обучения;
- овладеть навыками организации и проведения всех основных режимных процессов (кормление, укладывание спать, гигиенические процедуры и т.д.) в группах раннего возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- приобрести опыт проведения различных видов игр-занятий (познавательных, двигательных, музыкальных и др.) с детьми второго и третьего года жизни, используя современные методики и технологии;
- участвовать в создании и поддержании в группе предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей возрасту и потребностям детей раннего возраста;

- освоить методы и формы педагогического взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе по вопросам адаптации детей к детскому саду и проблемам воспитания;
- научиться вести необходимую документацию, обеспечивающую организацию образовательного процесса (планы, отчеты, дневники наблюдений и т.д.);
- воспитание профессионально значимых качеств личности будущего воспитателя, таких как ответственность, наблюдательность, эмпатия и любовь к детям.

#### **1.4. Места проведения производственной практики**

Производственная практика студента производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных филиалом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» в г. Знаменске с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми студентам в соответствии с приказом о прохождении практики.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Распределение бюджета времени по разделам и семестрам проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.06 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста»**

<b>Разделы практики</b>	<b>Продолжительность практики в часах</b>	<b>Семестр</b>
1. Подготовительный этап	2	8
2. Этап проведения практики	24	8
3. Аналитический этап	8	8
4. Отчётный этап	2	8
<b>Всего:</b>	36 <i>1 неделя</i>	

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.06  
«Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста»**

Наименование разделов и тем	Виды работ и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1. Подготовительный этап	<b>Содержание учебного материала</b> Установочная конференция. Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ознакомление с содержанием и ходом практики. Постановка целей, задач. Выдача индивидуального задания.	2			ПК 6.1
2. Этап проведения практики	Наблюдение за детьми, их взаимодействием, воспитателем, режимом дня. Разработка планов-конспектов занятий, режимных моментов, прогулок. Проведение занятий (рисование, лепка, музыка, физкультура). Помощь детям в самообслуживании, кормлении, гигиенических процедурах, играх.	24			ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
3. Аналитический этап	Анализ и самоанализ проведенных занятий, обсуждение их с руководителем практики и сокурсниками. Диагностика и оценка развития воспитанников.	8			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
4. Отчётный этап	Защита отчёта по практике.	2			ПК 6.1

<b>Всего:</b>	<b>36</b>			
---------------	-----------	--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Общие требования к организации производственной практики**

Организация производственной практики по профессиональному модулю ПМ.06 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста» направлена на закрепление теоретических знаний по организации образовательного процесса в ДОУ и овладение навыками конструирования и проведения образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

По итогам практики заполняется дневник практики, составляется отчёт, обучающийся выступает с защитным словом на итоговой конференции.

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Формой отчётности по итогам практики является отчет по практике.

По окончании практики руководителями практики от филиала и кафедры организуется итоговое собрание, на котором подводятся итоги прохождения практики, выставляются оценки в зачетную ведомость.

Основаниями для аттестации по практике являются заполненный и подписанный дневник, письменный отчет и участие в итоговом собрании.

Проверка выполнения студентами программы практики осуществляется в форме текущего и итогового контроля руководителями практики от филиала и руководителями практики от кафедры и принимающей стороны.

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики. Руководители следят за выполнением студентами их обязанностей во время практики, составлением отчета и собранного материала. В случае выявления существенных недостатков, студенту назначается срок для устранения замечаний.

Итоговый контроль осуществляется в форме проведения общего собрания. Перед проведением итогового собрания руководители проверяют наличие у студентов отчета по практике в установленной форме.

Итоговое собрание проводится руководителем практики от филиала и кафедры в заранее установленное время, не позднее двух дней после окончания практики, о чем студенты информируются заранее.

Аттестация по итогам практики проводится в форме открытого отчета о приобретенных в процессе прохождения практики умениях и навыках.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Задолженность по практике может быть ликвидирована при наличии письменного разрешения директора филиала.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Используется материально-техническое оснащение организации, с которой заключен договор о практической подготовке обучающихся университета.

МКДОУ МО «Городской округ ЗАТО Знаменск Астраханской области» «Детский сад №2 «Теремок»:

#### ***Групповая комната группы 6 «Ладушки» (ясли)***

рабочее место педагога

столы

стулья

шкафы для одежды и игрушек

мягкая мебель

магнитная доска

#### ***Групповая комната группы 5 «Медвежата» (подготовительная к школе)***

рабочее место педагога

столы

стулья

шкафы для одежды и игрушек

мягкая мебель

магнитная доска

#### ***Групповая комната группы 4 «Котята» (старшая)***

рабочее место педагога

столы

стулья

шкафы для одежды и игрушек

мягкая мебель

магнитная доска

#### ***Групповая комната группы 3 «Непоседы» (средняя)***

рабочее место педагога

столы

стулья

шкафы для одежды и игрушек

мягкая мебель

магнитная доска.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Основная литература:**

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017 <https://biblio.asu.edu.ru>

2. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2021 — 236 с.

3. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебник для вузов / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 262 с. <https://urait.ru/>

#### **Дополнительная литература:**

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарповой, Э.М. Дорофеевой. — 6-е изд. — М.: Мозаика-синтез, 2021

2. Евтушенко И.Н. Развитие и воспитание детей раннего возраста. — Челябинск, 2019 <https://biblio.asu.edu.ru>

3. Еманова С.В. Педагогика и психология раннего и дошкольного возраста. - Курган, 2021 – 142 с. <https://urait.ru/>

#### **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров университета.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

##### **Программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

## Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<p><u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИБИС»</u>  <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>  Имя пользователя: AstrGU  Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов  <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»  <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»  <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.  Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>

## Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)</p>
<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a></p>	
<p>Министерство просвещения Российской Федерации  <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a></p>	
<p>Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)  <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a></p>	
<p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)  <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a></p>	
<p>Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»  <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a></p>	
<p>Российское движение школьников  <a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a></p>	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

Результаты обучения	Критерии оценки результатов практики	Методы оценки результатов практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Практический опыт:</b>	Демонстрирует практический опыт выбора методов и приемов обучения на занятиях с детьми раннего возраста, соответствующих возрастным, индивидуальным и психофизическим особенностям	Демонстрация практического опыта
<b>Умения:</b>	Демонстрирует умения выбирать методы и приемы обучения на занятиях с детьми раннего возраста, соответствующие возрастным, индивидуальным и психофизическим особенностям	Демонстрация умений
<b>Знания:</b>	Демонстрирует знания методов и приемов обучения на занятиях с детьми раннего возраста, соответствующих возрастным, индивидуальным и психофизическим особенностям	Собеседование

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

