

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО) Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ФУТБОЛ

Составитель

Грунин И.О., старший преподаватель кафедры физической культуры

Согласовано с работодателями

Слободяник В.В., директор ГБУ ДО Астраханской области «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова»,

Наименование специальности

Пилюгина Е.И., заместитель директора по воспитанию. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»

Квалификация выпускника

49.02.01 Физическая культура
«педагог по физической культуре и спорту» (специалист среднего звена)

Форма обучения

очная

Год приема (курс)

2026 (1 курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Футбол» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина ОПЦ.16 «Футбол» относится к обязательной части дисциплин общепрофессионального цикла и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Футбол» у обучающегося должны быть сформированы следующие

общие компетенции:

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

| Код и наименование ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none">– использовать современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности;– использовать современные средства и методы баскетбола для сохранения и укрепления здоровья;– планировать различные формы занятий по футболу с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности;– планировать организацию и содержание занятий футболом;– осуществлять судейство по футболу;– проводить мероприятия по профилактике травматизма при проведении занятий футболом. | <ul style="list-style-type: none">– историю возникновения и правила игры в футболе;– технические и тактические приемы в футболе;– методику обучения технике и тактике игры;– особенности физической подготовки на занятиях футболом;– методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по футболу. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

| Вид учебной работы | для ОФО |
|--|----------------------|
| Объем дисциплины в академических часах | 53 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 65,2 |
| - занятия лекционного типа, в том числе: | 28 |
| - практическая подготовка (если предусмотрена) | |
| - занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: | 28 |
| - практическая подготовка (если предусмотрена) | |
| - в ходе подготовки и защиты курсовой работы | 0 |
| - консультация | 0 |
| - промежуточная аттестация по дисциплине | 0,2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 11 |
| Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы) | Экзамен 3 семестр |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Научно-теоретические основы футбола. | | | |
| Тема 1.1. Изучение истории и этапов развития футбола. Изучение истории и этапов развития футбола. | <ul style="list-style-type: none"> -Возникновения футбола. -Развитие футбола. -Основные положения техники безопасности на занятии. Контроль и самоконтроль на занятиях по футболу. -Правила безопасной организации и проведения занятий по футболу. -Основные правила игры в футболе. Жесты судей в футболе. -Цель игры футбол, игровая деятельность, тактика игры, техника игры. -Амплуа футболистов. -Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса. -Оборудование, инвентарь, тренажеры. <p>Практическое занятие 1: Составить таблицу с подробным описанием используемого инвентаря для проведения занятий по футболу.</p> | 4 (лекц. -2, практик.- 2) | OK 04 |
| Раздел 2. Методика обучения техническим приемам в баскетболе | | | |
| Тема 2.1. Методика обучения технике передвижения в футболе | <ul style="list-style-type: none"> -Классификация техники передвижения в нападении и защите. -Стойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Техника их выполнения в футболе. -Разучить передачам мяча -Обучение поворотам в полной координации -Обучение технике перемещений в стойке баскетболиста в защите и в нападение. <p>Практическое занятие 2. Методика обучения технике передвижения в</p> | 4 (лекц. -2, практик.- 2) | OK 04 |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|-------|
| | футболе Самостоятельная работа 1. Разработать методику воспитания и развития конкретного физического качества средствами и методами футбола | | |
| Тема 2.2. Методика обучения технике передачи мяча в футболе | -Способы обводки соперника. -Передачи мяча перед собой, перевод мяча за спиной, перевод мяч под ногой. -Техника выполнения передачи мяча. Практическое занятие 3. Методика обучения технике передачам мяча в футболе. Самостоятельная работа 2. обучения технике передача мяча в футболе. | 4 (лекц. -1, практ.- 1) | ОК 04 |
| Тема 2.3. Учет технике передачи мяча. | -Оценка полученных навыков передачи мяча. -Оценка полученных навыков постановки ног Практическое занятие | 4 (лекц. -1, практ.- 1) | ОК 04 |
| Тема 2.4. Обучение технике владения мячом в футболе. | -Техника владения мячом. -Выполнение упражнений связанных с ведением мяча -Ведение мяча на месте и в движении. -Жонглирование. -Подвижные игры направленные на закрепление техники владения мячом. Практическое занятие 5. Методика обучения технике владения мячом в футболе. Самостоятельная работа 3. Перечислить подводящие упражнения, направленные на избежание пробежек. Составить таблицу характерных ошибок, возникающих у занимающихся. | 4 (лекц. -2, практ.- 2) | ОК 04 |
| Тема 2.5. Обучение технике передач мяча в футболе | -Обучение технике передачи мяча. Постановка ног, рук, кистей. -Техника передачи мяча об пол, двумя руками из-за головы. -Имитация передачи, упражнения с набивным мячом, упражнения; упражнения у стены, упражнения в парах, тройках -Техника передачи мяча в движении в парах (лицом, спиной по направлению движения). -Техника передачи мяча в движении в тройках с атакой ворот. -Передачи мяча в парах и тройки на время, попеременно одной и двумя руками. | 4 (лекц. -2, практ.- 2) | ОК 04 |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-------|
| | <p>Практическое занятие 6. Обучение технике передач мяча в футболе Самостоятельная работа 4. Составить таблицу характерных ошибок, возникающих при изучении техники передачи мяча. Перечислить все изученные виды передач.</p> | | |
| Тема 2.6. Учет техники передач мяча. | <p>-Оценка полученных навыков постановки рук. -Оценка полученных навыков постановки ног. -Выполнение передач в полной координации. Практическое занятие 7. Учет техники передач мяча.</p> | 4 (лекц. -2, практ.- 2) | ОК 04 |
| Тема 2.7. Обучение технике атаки ворот. | <p>-Классификация бросков мяча в корзину. -Техника выполнения атаки кольца с двух шагов. -Имитационные упражнения атаки ворот. -Разучивание атаки с правой и левой стороны (передачи мяча). -Выполнение атаки ворот в полной координации. -Выполнение атаки ворот с сопротивлением. Практическое занятие 8. Обучение технике атаки ворот. Самостоятельная работа 5. Составить таблицу с описанием 5 подводящих упражнений к изученным атакам.</p> | 4 (лекц. -2, практ.- 2) | ОК 04 |
| Тема 2.8. Учет техники выполнения атаки. | <p>-Оценка полученных навыков. -Выполнение атаки в полной координации. Практическое занятие 9. Учет техники выполнения атаки с двух шагов</p> | 4 (лекц. -2, практ.- 2) | ОК 04 |
| Тема 2.9. Обучение технике передач в футболе. | <p>-Обучение технике Практическое занятие 10. Обучение технике передач мяча в баскетболе Самостоятельная работа 6. Индивидуальная работа с мячом. Составить таблицу с описанием 15 упражнений, направленных на овладение техники переводов мяча.</p> | 4 (лекц. -2, практ.- 2) | ОК 04 |
| Тема 2.10. Обучение технике ударов. | <p>-Техника выполнения удара. -Описание постановки удара (перечисление всех фаз атаки). -Имитационные и подводящие упражнения для обучения удара по мячу. Практическое занятие 11. Обучение технике удара по мячу.</p> | 4 (лекц. -2, практ.- 2) | ОК 04 |
| Тема 2.11 Учет техники удара по мячу. | <p>-Оценка полученных навыков постановки ног. -Выполнения удара по мячу в полной координации. Практическое занятие 12. Учет техники удара по мячу.</p> | 4 (лекц. -2, практ.- 2) | ОК 04 |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|-------|
| | | | |
| Тема 2.12. Игра в футболе на закрепление техники владения мячом. | -Правила игры в футболе. -Игра в футбол ведения. -Игра в футбол с атакой. Практическое занятие 13. Игра в футбол на закрепление техники владения мячом. Самостоятельная работа 7. Составить таблицу с описанием 5 подводящим упражнениям к изученным атакам. | 4 (лекц. -2, практ.- 2) | ОК 04 |
| Тема 2.13. Обучение приемам техники защиты. | -Техника владения мячом и противодействия. -Обучение приемам соперника. -Обучение приемам. 4.Овладение мячом. Практическое занятие 14. Самостоятельная работа 8. На основе анализа специальной литературы по футболу составить таблицу с указанием амплуа игроков (описать в чем специфика каждой позиции игрока). | 4 (лекц. -2, практ.- 2) | ОК 04 |
| Раздел 3. Обучение тактики игры | | | |
| Тема 3.1. Обучение тактики игры в защите | -Классификация фингтов. -Методика обучения фингтам и сочетаниям приемов. -Специальные упражнения для обучения фингтам. -Индивидуальные действия в защите. -Командные действия в защите. -Персональная и зонная защита. Практическое занятие 15. Обучение тактики игры в защите Самостоятельная работа 9. Дать письменное определение фингтам: фингт | 4 (лекц. -2, практ.- 2) | ОК 04 |
| Тема 3.2. Совершенствование игровых комбинаций. | -Совершенствование игровой комбинации «на третьего». - Совершенствование игровой комбинации «о сменной мест». - Совершенствование игровой комбинации «стенка» Практическое занятие 16. Самостоятельная работа 10. Дать краткую характеристику взаимодействий | 4 (лекц. -2, практ.- 2) | ОК 04 |
| Промежуточная аттестация | | Экзамен | |
| Всего: | | Лекции – 28 часа, | |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | Практ. занятия – 28 часа. | |
|--|---------------------------------|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины используются:

Аудитория № 105 – Учебная аудитория:

Столы учебные (полукруглые) - 8 шт.

Стулья - 26 шт.

Доска - 1 шт.

Рабочее место преподавателя - (1 стол, 1 стул) - 1 шт.

Плазменная панель - 1 шт.

Шкафы - 2 шт.

Учебные материалы (в электронной форме)

Учебно-методическая документация

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

Спортивный зал:

Гимнастические скамейки – 10 шт.

Пристенная перекладина – 4 шт.

Шведская стенка – 8 шт.

Баскетбольные щиты – 2 шт.

Волейбольная сетка – 1 шт.

Обручи гимнастические – 5 шт.

Конусы – 20 шт.

Фишки – 56 шт.

Мячи баскетбольные – 12 шт.

Мячи волейбольные – 17 шт.

Мячи футбольные – 14 шт.

Скалаки – 13 шт.

Маты – 2 шт.

Теннисные столы – 1 шт.

Коврики для фитнеса – 16 шт.

Гантели – 15 пар

Учебно-методическая документация

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.Д. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: С 73 Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков. / - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 520 с.

2. Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 464 с.

3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие. 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. 19. Об3. Баскетбол: Теория и методика обучения. Нестеровский Д.Н. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 336 с

Дополнительная литература

1. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. Учебное пособие для институтов физической культуры. 5- переработанное и дополненное. – М.: ФиС, 2008

2. Гостев Р.Г. Физическая культура и спорт в современных условиях. - М.: «Еврошкола», 2005. - 418 с.

3. Гик Е.Я., Гупало Е.Ю. / Популярная история спорта – М.: Издательский 80 центр «Академия», 2007. - 448 с.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров университета.

2. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|---------------------------------------|--|
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Moodle | Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ» |
| Mozilla FireFox | Браузер |

| | |
|---|------------------------------|
| Google Chrome | Браузер |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| |
|---|
| Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com |
| Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/ |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/ |
| Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru |

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

| <i>Наименование интернет-ресурса</i> | <i>Сведения о ресурсе</i> |
|--|---|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru | Федеральный портал (предоставляется свободный доступ) |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru | |
| Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru | |
| Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru | |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru | |
| Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru | |
| Российское движение школьников https://рдш.рф | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки результатов обучения | Методы оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Перечень знаний , осваиваемых в рамках учебного предмета: | | |
| <p>-историю спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности;</p> <p>-основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований;</p> <p>-теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и её структуру, систему соревнований;</p> <p>-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки;</p> <p>-теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и - учебно-тренировочных занятий; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств;</p> <p>-организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>-теоретические основы и особенности физической, технической, психологической, интегральной подготовки;</p> <p>-систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</p> <p>-мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приёмы страховки и самостраховки;</p> <p>-методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и</p> | <p>- использование терминологии в соответствии с требованиями;</p> <p>- описание техники профессионально значимых двигательных действий;</p> <p>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по футболу;</p> <p>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий в футболе;</p> <p>- описание методики проведения занятий по футболу;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по футболу и судейства.</p> | <p>-устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-терминологический диктант;</p> <p>-выполнение практических заданий;</p> <p>-промежуточная аттестация;</p> <p>-судейство соревнований</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>соревнованиях;</p> <p>-виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к её ведению и оформлению; -разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий, особенности их эксплуатации; -технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p> | | |
|---|--|--|

Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:

| | | |
|--|--|---|
| <p>-использовать различные методы, приёмы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учётом возрастных особенностей и уровня физической и технической - подготовленности занимающихся; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>-использовать различные средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, - соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</p> <p>-проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</p> <p>-оценивать процесс и</p> | <p>-выполнение двигательных действий по баскетболу с учетом требований к технике;</p> <p>-соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по баскетболу;</p> <p>-рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения;</p> <p>-своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования; подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям в соответствии с задачами занятия;</p> <p>-применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий;</p> <p>-соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения</p> | <p>-устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-терминологический диктант;</p> <p>-выполнение практических заданий;</p> <p>-судейство соревнований - промежуточная аттестация</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>-использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>-осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня.</p> | <p>двигательных действий; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий;</p> <p>-выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по футболу.</p> | |
|---|--|--|

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медицинской-педагогической комиссии (ПМПК).