

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Составитель	Кугашева Е.В., преподаватель русского языка и литературы
Согласовано с работодателями	Слободяник В.В., директор ГБУ ДО Астраханской области «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова», Пилюгина Е.И., заместитель директора по воспитанию. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	очная
Год приема (курса)	2026 (I курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» относится к части общеобразовательного цикла, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие);

Освоение содержания учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

общих

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

личностных

ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 3

ЛР 4. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 5. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР 6

ЛР 8. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

ЛР 9. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 15. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

метапредметных

МП 1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МП 2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МП 3. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП 4. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

МП 5. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

МП 6. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

МП 7. владеть различными способами общения и взаимодействия;

МП 8. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

МП 9. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

предметных

ПР 1. сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

ПР 2. совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;

ПР 3. формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;

ПР 4. систематизация знаний о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствование навыков анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;

ПР 5. систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

ПР 6. систематизация знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования родного языка;

ПР 7. развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;

ПР 8. систематизация знаний о языковых нормах родного языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;

ПР 9. совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;

ПР 10. развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен *уметь*:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- сведения о русском языке как многофункциональной языковой системе и общественном явлении;
- языковую норму и её разновидности;
- нормы речевого поведения в различных сферах общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО
Объем дисциплины в академических часах	64
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	64
- занятия лекционного типа, в том числе:	16
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	48
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-
- консультация	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Контр.работа 1 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета
«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов (УУД), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Связь языка и народа. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
РАЗДЕЛ 1.	Коммуникативная компетенция.		
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация	Язык и речь. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.	1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	Содержание учебного материала: Научный стиль, сферы его использования, назначения. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия. В том числе практических занятий: Практическое занятие №1. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме.	1 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10

Тема 1.3. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности.	<p>Содержание учебного материала: Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма и структура делового документа. В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №2. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.</p>	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.4. Публицистический стиль речи. Его признаки и особенности.	<p>Содержание учебного материала: Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №3. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.</p>	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.5. Разговорный стиль речи. Его признаки и особенности.	<p>Содержание учебного материала: Разговорный стиль, разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №4. Совершенствование культуры разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сфере общения.</p>	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.6. Художественный стиль речи.	<p>Содержание учебного материала: Художественный стиль. Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №5. Анализ текста художественной литературы.</p>	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.7. Текст и его место в системе языка и речи.	<p>Содержание учебного материала: Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №6. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).</p>	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.8. Функционально-	Содержание учебного материала: Функционально-смысловые типы речи	-	ОК 05

смысловые типы речи.	(повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. В том числе практических занятий: Практическое занятие №7. Лингвостилистический анализ текста.	1	ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.9. Устная и письменная речь. Основные особенности устной и письменной речи.	Содержание учебного материала: Устная и письменная речь. Основные особенности устной и письменной речи. В том числе практических занятий: Практическое занятие №8. Лингвостилистический анализ текста.	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.10. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.	Содержание учебного материала: Понятие общения. Основные функции и единицы общения. Явиды общения. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Ораторское искусство как социальное явление. В том числе практических занятий: Практическое занятие №9. Подготовка к выступлению. Произнесение речи.	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.11. Диалог в ситуации межкультурной коммуникации. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).	Содержание учебного материала: Диалог в ситуации межкультурной коммуникации. Условия эффективности бытового общения. Деловое общение: кодекс, национальные особенности, формы деловых коммуникаций. Этикет речевого общения. Нравственные установки участников речевой коммуникации. В том числе практических занятий: Практическое занятие №10. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
РАЗДЕЛ 2.	Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция.		
Тема 2.1. Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка.	Содержание учебного материала: Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России. Русский язык в ПМР. Влияние русского языка на становление и развитие других языков. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Литературный язык и язык художественной литературы.	1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 2.2. Система языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	Содержание учебного материала: Система языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. В том числе практических занятий: Практическое занятие №11. Язык как знаковая система передачи информации.	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10

Тема 2.3. Культура речи. Основные аспекты культуры речи	Содержание учебного материала: Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. В том числе практических занятий: Практическое занятие №12. Коммуникативные качества речи.	1 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
РАЗДЕЛ 3.	Языковая норма и ее основные особенности.		
Тема 3.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.	Содержание учебного материала: Звук и фонема. Основные единицы фонетики (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук). Сонорная теория слога. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи. В том числе практических занятий: Практическое занятие №13. Роль ударения в стихотворной речи.	1 2	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Содержание учебного материала: Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря. В том числе практических занятий: Практическое занятие №14. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов.	- 2	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.3. Фонетические средства речевой выразительности. Русская графика.	Содержание учебного материала: Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Русская графика. Происхождение и состав русского алфавита. В том числе практических занятий: Практическое занятие №15. Средства современной русской графики. Позиционный принцип русской графики.	1 2	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.4. Лексика. Слово в лексической системе языка. Лексические нормы.	Содержание учебного материала: Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. В том числе практических занятий: Практическое занятие №16. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических	1 2	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10

	свойств.		
Тема 3.5. Лексика с точки зрения ее употребления.	<p>Содержание учебного материала: Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №17. Профессиональные дидактические единицы: употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p>	1 2	<p>ОК 05</p> <p>ЛР 1,2,4,5,8,9,15</p> <p>МП 1-9</p> <p>ПР 1-10</p>
Тема 3.6. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	<p>Содержание учебного материала: Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №18. Лексический практикум. Стилистический анализ текста.</p>	1 2	<p>ОК 05</p> <p>ЛР 1,2,4,5,8,9,15</p> <p>МП 1-9</p> <p>ПР 1-10</p>
Тема 3.7. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	<p>Содержание учебного материала: Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №19. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.</p>	1 2	<p>ОК 05</p> <p>ЛР 1,2,4,5,8,9,15</p> <p>МП 1-9</p> <p>ПР 1-10</p>
Тема 3.8. Состав слова. Способы словообразования.	<p>Содержание учебного материала: Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №20. Словообразовательный анализ.</p>	- 2	<p>ОК 05</p> <p>ЛР 1,2,4,5,8,9,15</p> <p>МП 1-9</p> <p>ПР 1-10</p>
Тема 3.9. Стилистические возможности словообразования.	<p>Содержание учебного материала: Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №21. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.</p>	- 2	<p>ОК 05</p> <p>ЛР 1,2,4,5,8,9,15</p> <p>МП 1-9</p> <p>ПР 1-10</p>
Тема 3.10. Особенности словообразования профессиональной лексики	<p>Содержание учебного материала: Особенности словообразования при употреблении профессиональной лексики и терминов. Соблюдение норм словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.</p>	-	<p>ОК 05</p> <p>ЛР 1,2,4,5,8,9,15</p> <p>МП 1-9</p> <p>ПР 1-10</p>

терминов.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №22. Особенности словообразования при употреблении профессиональной лексики и терминов.	2	
Тема 3.11 Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала: Знаменательные и служебные части речи. Способы выражения грамматического значения в русском языке. В том числе практических занятий: Практическое занятие №23. Основные выразительные средства морфологии.	- 2	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.12 Нормативное употребление форм слова.	Содержание учебного материала: Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм. Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. В том числе практических занятий: Практическое занятие №24. Нормативное употребление форм слова.	1 2	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.13. Основные виды морфологических ошибок.	Содержание учебного материала: Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей. В том числе практических занятий: Практическое занятие №25. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей.	- 2	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.14. Основные синтаксические единицы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании.	Содержание учебного материала: Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. В том числе практических занятий: Практическое занятие №26. Значение словосочетания в построении предложения. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.	- 2	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.15. Синтаксические нормы родного языка.	Содержание учебного материала: Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. В том числе практических занятий: Практическое занятие №27. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями.	1 2	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.16. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.	Содержание учебного материала: Синонимия словосочетаний. Синонимия составных сказуемых. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Синонимия односоставных предложений. В том числе практических занятий:	- 2	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10

	Практическое занятие №28. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
Тема 3.17. Принципы русской орфографии. Орфографические нормы русского языка.	Содержание учебного материала: Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов. В том числе практических занятий: Практическое занятие №29. Основные принципы написания.	1 2	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.18. Принципы русской пунктуации. Пунктуационные нормы русского языка.	Содержание учебного материала: Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. В том числе практических занятий: Практическое занятие №30. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
РАЗДЕЛ 4.	Культуроведческая компетенция.		
Тема 4.1. Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки	Содержание учебного материала: Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Особенности русского языкового этикета. В том числе практических занятий: Практическое занятие №31. Особенности русского языкового этикета.	1 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 4.2. Русский язык и культура других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков. Взаимообогащение языков.	Содержание учебного материала: Русский язык и культура других народов. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. В том числе практических занятий:	1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10

	Практическое занятие №32. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения.	1	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа		
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета используется *Аудитория № 501 – Учебная аудитория:*

- Столы учебные - 14 шт.
- Стулья - 28 шт.
- Доска настенная - 1 шт.
- Рабочее место преподавателя - (1 стол, 1 стул) - 1 шт.
- Плазменная панель - 1 шт.
- Шкаф - 1 шт.
- Учебные материалы (в электронной форме)
- Наглядные пособия

Учебно-методическая документация

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Основная литература

1. Пахнова Т.М., Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. / Т. М. Пахнова - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-101462-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP9785091014624.html>
2. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А., Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Под редакцией Вербицкой Л.А. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-082564-1. - ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090825641.html>

Дополнительная литература

1. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. Углублённый уровень. ЭФУ / Бабайцева В.В. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099327-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993272.html>
2. Пахнова Т.М., Русский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Пахнова Т.М. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099326-5. -

Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт].
URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993265.html>.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров университета.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
- сведения о русском языке как многофункциональной языковой системе и общественном явлении;	- продемонстрированы знания о русском языке как о многофункциональной языковой системы и общественном явлении;	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный); - письменный опрос (доклад, сочинение, анализ изучаемого

<ul style="list-style-type: none"> - языковую норму и её разновидности; - нормы речевого поведения в различных сферах общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрированы знания разновидностей языковой нормы; - продемонстрировано знание норм речевого поведения в различных сферах общения. 	<ul style="list-style-type: none"> произведения, творческая работа); - тестирование; - работа над проектом; - хронологические карты.
<p align="center">Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; - использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов; - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с 	<p>Продemonстрировано умение использования языковых средств в соответствии с речевой ситуацией и цели общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение создания текстов с использованием знаний о формах русского языка; - продемонстрировано умение создания тезисов, конспекта, выступления, лекции, отчета, сообщения, аннотации, реферата, доклада, - продемонстрировано умение выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; - продемонстрировано умение подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; - продемонстрировано умение построения текста с использованием лексических и грамматических средства связи предложений при построении текста; - продемонстрировано умение создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; - продемонстрировано умение сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; - продемонстрировано умение использования разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный); - письменный опрос (доклад, сочинение, анализ изучаемого произведения, творческая работа); - тестирование; - работа над проектом; - хронологические карты.

<p>полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; - преобразовывать текст в другие виды передачи информации; - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; - соблюдать культуру публичной речи; - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам. 	<p>(с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; - продемонстрировано умение находить необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; - продемонстрировано умение преобразовывать текст в другие виды передачи информации; - продемонстрировано умение публичного выступления; - продемонстрирована культура публичной речи; - продемонстрировано соблюдение норм русского литературного языка; - продемонстрировано умение оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; - продемонстрировано умение пользоваться основными нормативными словарями и справочниками для оценки высказываний. 	
--	---	--

При необходимости рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).