

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Подвижные игры

Составитель

Лямина Ю.А., старший преподаватель кафедры физической культуры

Согласовано с работодателями

Слободянник В.В., директор ГБУ ДО Астраханской области «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова»,

Наименование специальности
Квалификация выпускника

Пилюгина Е.И, заместитель директора по воспитанию. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»

49.02.01 Физическая культура

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Год приема (курс)

очная
2026 (2 курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Подвижные игры» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина «Подвижные игры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин общепрофессионального цикла ОПЦ.20.

ОК 4 П.К 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Подвижные игры» у обучающегося должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; *профессиональные компетенции*:

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

По итогам освоения учебной дисциплины «Подвижные игры» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- применять методы организации учебной и внеурочной деятельности на занятиях по подвижным играм; - планировать организацию и содержание занятий; - проводить мероприятия по профилактике травматизма при проведении занятий.	- историю и правила подвижных игр; - значение и место подвижных игр в системе физического воспитания и образования.
ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.	- использовать средства и методы подвижных игр для сохранения и укрепления здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, педагогических основ физкультурной деятельности и возрастных особенностей.	- особенности физической подготовки на занятиях; - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО
Объем дисциплины в академических часах	66
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	64
- занятия лекционного типа, в том числе:	32
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	32
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- ИП / КР	0
- консультация	0
- промежуточная аттестация по дисциплине	0
Самостоятельная работа обучающихся	2
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр	ИП / КР 3 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Подвижные игры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие об игровой деятельности.			
Тема 1. 1 Основные понятия об игре.	<p>Содержание учебного материала. Теории происхождения игры. Игровая деятельность. Взгляды общественных деятелей, педагогов и ученых на игру. Факты истории возникновения игр. Развитие подвижных игр в России. Игра как метод воспитания. Значение подвижных игр в физическом воспитании. Связь подвижных игр общеобразовательными дисциплинами. Причины возникновения травм при занятиях подвижными играми. Профилактика травматизма.</p> <p>Практическое занятие: Проведение студентами инструктажа по технике безопасности на занятиях подвижными играми. Выбор и подготовка мест для проведения подвижных игр.</p> <p>Самостоятельная работа: Изучение литературы</p>	6 6 2	ОК 04
Тема 1.2. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр.	<p>Содержание учебного материала. Педагогические основы игры (оздоровительное, образовательное и воспитательное значение) Классификация. Методика применения подвижных игр. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Подведение итогов игры.</p> <p>Практическое занятие. Выбор игр в соответствии с задачами урока. Подготовка играющего коллектива. Способы разделения игроков на команды. Способы выбора водящего. Оформление карточек-схем подвижных игр. Анализ подвижной игры на основе классификации.</p>	6 6	ОК 04

Раздел 2. Основы организации подвижных игр.

Тема 2.1. Методика проведения подвижных игр с занимающимися различных возрастных групп	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Особенности организации и методика проведения подвижных игр различного возраста. Характеристика подвижных игр для детей младшего школьного возраста. Выбор игры. Сюжетные и бессюжетные игры. Характеристика подвижных игр для детей среднего школьного возраста. Характеристика подвижных игр для детей старшего школьного возраста.</p> <p>Практическое занятие. Разбор примерных планов-конспектов уроков физической культуры для разных классов с использованием подвижных игр. Педагогическое наблюдение за игрой, группой, отдельными участниками. Ознакомление со схемой (протоколом) педагогического наблюдения.</p>	8	OK 04, ПК 3.2
Тема 2.2. Подвижные игры в школьном уроке физкультуры и во внеклассной работе	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры. Методика проведения подвижных игр во внеурочное время. Особенности проведения игр на переменах, в группах продленного дня, на физкультурно-спортивном празднике. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми. Особенности проведения игр в оздоровительном лагере. Игры на площадке. Игры на местности.</p> <p>Практическое занятие. Разбор примерных планов-конспектов уроков физической культуры для разных классов с использованием подвижных игр. Педагогическое наблюдение за игрой, группой, отдельными участниками. Ознакомление со схемой (протоколом) педагогического наблюдения. Разбор примерного положения о соревнованиях по подвижным играм («Веселые старты»). Заполнение протокола проведения соревнований по подвижной игре, итоговой таблицы соревнований «Веселые старты».</p>	6	OK 04, ПК 3.2
Тема 2.3. Подвижные игры в занятиях спортом.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Подвижные игры как средство формирования самооценки. Нравственно - волевых качества в подвижной игре.</p> <p>Игры, как одно из средств психологической готовности к соревнованиям. Средство диагностики спортивных способностей, отбора в спорте. Развитие физических качеств посредством подвижных игр. Подвижные игры в восстановлении организма после тренировок и соревнований. Использование подвижных игр для развития психических процессов, активизации внимания и регулирования эмоционального состояния.</p> <p>Практическое занятие. Подготовка и проведение подвижной игры для различных видов спорта (по заданию), обсуждение проведения игры в диалоге с сокурсниками и</p>	6	OK 04, ПК 3.2

	преподавателем.	6	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины используются:

Аудитория № 105 – Учебная аудитория:

Столы учебные (полукруглые) - 8 шт.

Стулья - 26 шт.

Доска - 1 шт.

Рабочее место преподавателя - (1 стол, 1 стул) - 1 шт.

Плазменная панель - 1 шт.

Шкафы - 2 шт.

Учебные материалы (в электронной форме)

Учебно-методическая документация

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

Спортивный зал:

Гимнастические скамейки – 10 шт.

Пристенная перекладина – 4 шт.

Шведская стенка – 8 шт.

Баскетбольные щиты – 2 шт.

Волейбольная сетка – 1 шт.

Обручи гимнастические – 5 шт.

Конусы – 20 шт.

Фишки – 56 шт.

Мячи баскетбольные – 12 шт.

Мячи волейбольные – 17 шт.

Мячи футбольные – 14 шт.

Скакалки – 13 шт.

Маты – 2 шт.

Теннисные столы – 1 шт.

Коврики для фитнеса – 16 шт.

Гантели – 15 пар

Учебно-методическая документация

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Наименование ЭБС
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:
- ЭОР №1–программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;

<p>- ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-библиотечная система ВОOK.ru https://book.ru</p>
<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru</p>

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов для дисциплины

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

Основная литература:

1. Жуков, Михаил Николаевич. Подвижные игры : учебник. - М. : Академия, 2002. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0669-5: 39-12, 48-00, 60-10, 70-00 : 39-12, 48-00, 60-10, 70-00.
2. Жуков, М.Н. Подвижные игры : учеб.для вузов. - М. : Академия , 2000. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0669-5: 50-00 : 50-00.

3.Школа мяча [Электронный ресурс] / Валькова Л.Л. - М. : ФЛИНТА, 2017. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515338.html>

4.Технология физического воспитания в высших учебных заведениях[Электронный ресурс] /

Иванков Ч.Т., Литвинов С.А. - М. : ВЛАДОС, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html>

Дополнительная литература:

1. Жуков, М.Н. Подвижные игры : рек. УМО вузов РФ по пед. образованию в качестве учебника для пед. вузов ... "Физическая культура". - 2-е изд. ; стереотип. - М. : Академия, 2004. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1807-3: 71-06, 56-76 : 71-06, 56-76.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. : Учеб. Рек. УМО высш. учеб.заведений РФ по образованию в области физической культуры в качестве учеб. для студентов образовательных учреждений высш. профессионального образования, обучающихся по направлению "Физическая культура" / под редакцией Ю.М. Макарова. - 2-е изд. ; стер. - М. :Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с. - (Высш. профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-54468-0201-2: 943-37 : 943-37.

3. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения : рек. УМО вузов РФ по пед. образованию в качестве учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 - Физическая культура / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М. : Академия, 2002. - 520 с. - ISBN 5-7695-0572-9: 102-00, 94-86 : 102-00, 94-86.

4. Громова, Ольга Евгеньевна. Спортивные игры для детей. - М. : ТЦ Сфера, 2003. - 128 с. - (Вместе с детьми). - ISBN 5-89144-260-4: 15-86 : 15-86.

5. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения : доп. УМО по спец. пед. образования в качестве учеб.для студентов вузов ... по спец. 033100 - Физ. культура / под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - 3-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2006. - 520 с. : рис., табл. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-3206-8: 210-45 : 210-45.

6. Спортивные игры: Совершенствование мастерства : Рек. УМО вузов РФ по пед. образованию в качестве учеб.для пед. вузов по спец. "Физическая культура" / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М. : Академия, 2004. - 396 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 5-7695-1411-6: 1186-12 : 1186-12.

7. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения : доп. УМО по спец. пед. образования в качестве учеб.для студентов вузов ... по спец. "Физ. культура" / под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - 7-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2012. - 517, [3] с. : рис., табл. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-8775-7: 524-70, 179-00 : 524-70, 179-00.

8. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение сорев-нований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мишенькина В.Ф. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_032.html

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Наименование программного обеспечения	Назначение
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com</p> <p>Имя пользователя: <i>AstrGU</i> Пароль: <i>AstrGU</i></p> <p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p> <p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p> <p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p> <p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p> <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>
--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний , осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности -технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной 	<ul style="list-style-type: none"> - использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; -описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> контрольная работа тестирование, опрос, анализ пробных уроков тестирование (теоретическое и практическое) контрольная работа, анализ пробных уроков контрольная работа,

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<p>пробные уроки</p> <p>тестирование, судейство соревнований</p> <p>тестирование, опрос</p> <p>тестирование, опрос, анализ пробных уроков</p>
--	--	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:

<ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации - проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - своевременная подготовка места занятия, рациональное 	<p>проверка документацию по планированию (конспект урока, анализ урока), тестирование технической и физической подготовленности; опрос, тестирование.</p> <p>тестирование, анализ пробных уроков</p> <p>пробные уроки</p> <p>тестирование</p> <p>пробные уроки</p>
--	--	--

	<p>размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; -соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий. 	
--	--	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медицинской комиссии (ПМК).