

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы
по физической культуре

МДК 02.02. Организация и методика проведения физкультурно-
оздоровительных занятий с различными группами населения

Составитель

Майорова Е.Б., старший преподаватель
кафедры физической культуры

Согласовано с работодателями

Слободяник В.В., директор ГБУ ДО
Астраханской области «Спортивная
школа водных видов спорта им. Б.Н.
Скокова»,

Пилюгина Е.И., заместитель директора
по воспитанию. МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 4»

Наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения

очная

Год приема (курс)

2026 (1 курс)

Астрахань – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

1.1.2. С целью овладения видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений.

Уметь

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учетом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой.
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- подбирать средства и методы для подготовки к сдаче норм ГТО.

Знать

- нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта;
- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта;
- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
- требования к оформлению результатов методической деятельности;
- процедуры выступления и защиты результатов методической работы.

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при подготовке к сдаче норм ГТО;
- значение лечебной физической культуры, механизмы лечебного воздействия физических упражнений.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Квалификация – «Педагог по физической культуре и спорту».

Всего часов – 500 часов, из них на освоение МДК – 148 часов, в том числе самостоятельная работа – 53,6 часа, лекции – 90 часов, практические занятия – 101 часов, промежуточная аттестация - 0,4, консультации – 2, ИП КР – 1, практики, в том числе учебная – 108 часа, производственная – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик, подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									Самостоятельная работа		
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем											
				Обучение по МДК					Практики						
				В том числе					Всего	Лекции	Лаборатории и практик. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	Консультации
1	2	3	4	5	6	7	8	9							
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы по физической культуре	138		97,2	48	48	-	-	-				1	0,2	40,8
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	МДК 02.02. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с различными группами населения	110		97,2	42	53	1	-	-				1	0,2	12,8
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Учебная практика	108	-	-	-	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Производственная практика	144	-	-	-	-	-	-	-				144	-	-
	Всего:	500	-	-	-	-	-	-	-				-	-	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. МДК 01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы по физической культуре	138	
Тема 1.1 Наука как вид деятельности.	<p>Содержание Введение в научно-исследовательскую деятельность. Обыденное и научное познание. Задачи научного исследования. Проблематика научного исследования, выбор темы. Актуальность научного исследования.</p> <p>Практическое занятие: - подготовка конспекта по плану; - требования, предъявляемые к выбору темы; - подготовка и защита реферата на тему: «Научно-методическая деятельность в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта».</p>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.2 Типы ВКР. Этапы подготовки ВКР. Структура ВКР. Требования к оформлению ВКР	<p>Содержание Виды ВКР: теоретическая, экспериментальная. Этапы подготовки ВКР. Разработка календарного плана. Структура теоретической и экспериментальной ВКР. Стандарт оформления ВКР. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы: к текстовому материалу, к цифровой информации, к оформлению рисунков.</p> <p>Практическое занятие: -написание и обсуждение актуальности ВКР; - написание и обсуждение цели, объекта, предмета, гипотезы ВКР; - заполнение календарного плана. - оформление ВКР.</p>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.3 Психолого-педагогические методы научного исследования.	<p>Содержание Определение методов исследования. Анализ литературных источников. Изучение и анализ документальных и архивных материалов. Анкетирование, собеседование, интервью. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент. Контрольные испытания,</p>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	тестирование. Основы теории тестов: классификация, требования и разновидности тестов. Методы оценки тестов.		
	Практическое занятие: - оформление списка литературы в ВКР. - подготовка и защита рефератов на темы:	8	
Тема 1.4 Инструментальные методы научного исследования. Числовые характеристики выборки.	Содержание Хронометрирование. Акселерометрия. Гониометрия. Спидография. Циклография. Кино, фото, видеосъемка. Телеметрия. Тензометрия. Гарвардский степ-тест. Тест Купера. Числовые характеристики выборки: среднее арифметическое значение, ошибка среднего арифметического значения, абсолютный и относительный темп прироста	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практическое занятие: Обработка результатов исследования.	8	
Тема 1.5 Математическая обработка результатов научного исследования с помощью табличного редактора MS Excel.	Содержание Обработка результатов исследования с помощью табличного редактора MS Excel	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практическое занятие: Построение диаграмм и таблиц. Оформление списка литературы в ВКР.	8	
Тема 1.6 Доклад для защиты ВКР. Презентация для защиты ВКР. Аннотация и рецензия. Процедура защиты ВКР.	Содержание материала: Составление доклада для защиты ВКР. Требования к докладу. Создание презентации в MS Power Point. Требования к презентации. Документы предъявляемы на защиту. Процедура защиты ВКР.	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практические занятия: - составление доклада - составление презентации - написание аннотации; - написание рецензии - анализ оформления ВКР; - анализ содержания ВКР	8	
Промежуточная аттестация		0,2	
Консультации		1	
Самостоятельная работа при изучении раздела	написание и обсуждение актуальности ВКР; - написание и обсуждение цели, объекта, предмета, гипотезы ВКР;	40,8	

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение календарного плана. - оформление списка литературы в ВКР. - подготовка и защита рефератов на темы: - оформление списка литературы в ВКР. - подготовка и защита рефератов на темы: - анализ оформления ВКР; - анализ содержания ВКР. - написание аннотации; - написание рецензии 		
--	--	--	--

Раздел 2. МДК 02 Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с различными группами населения

		110	
Тема 2.1. Историко-организационные основы физической культуры для различных групп населения.	<p>Содержание Профессиональная деятельность в области физической культуры и спорта. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Место знаний, умений и навыков в области ФК Содержание, организация работы, требования к организации занятий. Исторические аспекты развития оздоровительной ФК для различных групп населения. Связь курса с теорией и методикой физического воспитания и спорта, дисциплинами спортивно-педагогического, медико-биологического и других циклов.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и значение Физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в системе физической культуры 2. Отличительные признаки Физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности от других видов физической культуры 3. Значение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в современном обществе 	4	ПК 2.1 ПК 2.4
Тема 2.2 Нормативно-правовые и организационные основы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, ВФСК ГТО	<p>Содержание Основные виды физической культуры, применяемые в работе с различными группами населения. Базовая физическая культура. Прикладная физическая культура. Спорт. Рекреативная физическая культура. Адаптивная физическая культура. Функции физической культуры.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненты физической культуры. 2. Средства физической культуры. 3. Физическая культура как социальное явление. 	2	ПК 2.1 ПК 2.4
Тема 2.3. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа	<p>Содержание Виды спортивно-массовой работы. Категории населения для проведения спортивно-массовой работы. Цели и задачи спортивно- массовой и физкультурно-оздоровительной</p>	6	ПК 2.1 ПК 2.4

	<p>работы. Спортивно- массовая и физкультурно- оздоровительная работа в школе, в детском оздоровительном лагере. Принципы оздоровительной тренировки. Оздоровительный и тренирующий эффект физических упражнений. Отличия оздоровительной тренировки от спортивной. Методические правила построения оздоровительной тренировки. Регламентация физических нагрузок в оздоровительной тренировке.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сущность, цель и специфика задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности Содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий 		
Тема 2.4 Формы и структура построения занятий ФК с различными группами населения	<p>Содержание</p> <p>Формы и структура построения занятий ФК с различными группами населения. Основные формы проведения занятий с различными группами населения. Занятие ФК с дошкольниками. Урок ФК, Занятие ФК в образовательных учреждениях. Занятия фитнесом и их особенности. Средства и отличительные черты методики обучения двигательным действиям и методики совершенствования физических качеств и способностей, занимающихся различного возраста, и различной физической подготовленности.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие «форма организации деятельности» Характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения 	6	ПК 2.1 ПК 2.4
Тема 2.5 Методы и средства физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности	<p>Содержание</p> <p>Методы, используемые в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности</p> <p>Средства, используемые в физкультурно-оздоровительной деятельности: физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы. Требования к их использованию</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Нормативно-правовое и информационное обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Основные положения планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения 	6	ПК 2.1 ПК 2.4
Тема 2.6 Спортивно- массовая и физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся	<p>Содержание</p> <p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Утренняя гимнастика. Гимнастика до занятий. Физкультурные минутки. Физкультурные паузы. Подвижная перемена. Час здоровья в группе продленного дня. Задачи. Методика и требования к организации. Современные физкультурно-оздоровительные методики.</p>	66	ПК 2.1 ПК 2.4

	Практические занятия: Планирование, подготовка и проведение мероприятий.	6	
Тема 2.7 Современные оздоровительные технологии физической культуры.	Содержание Средства, методы, приемы, технические средства и тренажеры для осуществления двигательного (моторного) обучения, воспитания и совершенствования (тренировки) занимающихся. Методы, приемы проведения комплексов физических упражнений, Средства физической культуры. Упражнения циклического и ациклического характера. Игровые упражнения. Гимнастические упражнения. Упражнения с использованием тренажеров. Круговая тренировка. Дыхательные упражнения. Народные праздники и национальные виды спорта. Критерии выбора средств физической рекреации. Компоненты, влияющие на выбор средств физической рекреации.	6	ПК 2.1 ПК 2.4
	Практические занятия: Организация судейства спортивно-массовых мероприятий: состав судейской коллегии, права и обязанности судей.	6	
Тема 2.8 Методологическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание Нормативно-правовое и информационное обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Основные положения планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения. Разработка документов по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Материально-техническое обеспечение мероприятий: акты приемки спортивного сооружения и инвентаря, медицинское обеспечение. Обеспечение безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	6	ПК 2.1 ПК 2.4
	Практические занятия: Алгоритм этапов подготовки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения	6	
Тема 2.9 Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.	Содержание Учет возрастных особенностей для различных групп населения при занятиях ФК. Физическое развитие и его показатели. Особенности проведения занятий ФК в зависимости от условий (спортивный зал, площадка, стадион и т. д.). Объем и интенсивность нагрузки в зависимости от возраста занимающихся. Контрольные нормативы и пробы, определяющие уровень физического развития и подготовленности. Комплектование групп и организации занятий ФК с учетом физического развития и подготовленности.	6	ПК 2.1 ПК 2.4
	Практические занятия: Разработка документов по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	6	

	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста, студентов, трудового населения, лиц пожилого возраста.		
Промежуточная аттестация		0,2	
Консультации			
Самостоятельная работа при изучении раздела		12,8	
<ul style="list-style-type: none"> - Закономерности, функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем физической культуры, их роли и места в общей системе физического воспитания населения. - Цели и задачи физической культуры для различных групп населения. Специфические и неспецифические задачи. - Компоненты физической культуры. Социальное функционирование физической культуры. Понятие физической рекреации. - Аспекты сущности физической рекреации: удовлетворение биологических потребностей в двигательной активности; удовлетворение потребности в развлечении, получение удовольствия, наслаждения; переключение с одного вида деятельности на другой; активизация деятельности организма с помощью физических упражнений; профилактика неблагоприятных воздействий; восстановление сниженной или временно утраченной работоспособности организма. <p>Разработка документов по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста, студентов, трудового населения, лиц пожилого возраста.</p> <p>Организация судейства спортивно-массовых мероприятий: состав судейской коллегии, права и обязанности судей.</p>			
Учебная практика		108	
Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение организационного собрания. Ознакомление студентов с: этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студенту со стороны руководителей практики; общими и индивидуальными заданиями на практику и указаниями по его выполнению; графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения дифференцированного зачета. - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. - Ознакомление со структурой работы СШ, ДЮСШ, и правилами внутреннего распорядка, документацией, материально-техническим оснащением. Прослушать беседы директора, тренера, методиста. - Составить индивидуальный план работы на период практики. - Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. - Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся. - Проведение фрагментов учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач, и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. - Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки. 			

<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление текущего контроля, помоши обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. - Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся. - Анализ и самоанализ деятельности. Получение отзыва-характеристики от наставника на деятельность учащегося как практиканта. - Сбор материалов, оформление отчета и выводов по практике. Оформление дневника, отчета о практике. 		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение организационного собрания. Ознакомление студентов с: этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студенту со стороны руководителей практики; общими и индивидуальными заданиями на практику и указаниями по его выполнению; графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения дифференцированного зачета. - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности - Ознакомление со структурой работы кафедры физической культуры, и правилами внутреннего распорядка, документацией, материально-техническим оснащением, библиотечным фондом. Прослушать беседы директора, тренеров, методиста. - Составить индивидуальный план работы на период практики. Проанализировать план физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами. - Проведение педагогического наблюдения за занимающимися по фитнес-программам, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и занимающихся. - Проведение физкультурно-оздоровительных занятий (фрагментов) по выбранному фитнес направлению. - Осуществление контроля и оценки освоения фитнес программы занимающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки. - Осуществление текущего контроля, помоши занимающимся в коррекции деятельности и поведения на фитнес-занятиях. - Ведение учетно-отчетной документации, обеспечивающую проведение фитнес занятий. - Осуществление организации продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам. - Анализ и самоанализ деятельности. Получение отзыва-характеристики от наставника на деятельность учащегося как практиканта. - Сбор материалов, оформление отчета и выводов по практике. Оформление дневника, отчета о практике. 	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение модуля

Для реализации дисциплины используются:

Аудитория № 214 – Учебная аудитория:

Столы учебные - 24 шт.

Стулья - 49 шт.

Доска настенная - 1 шт.

Доска напольная малая - 1 шт.

Рабочее место преподавателя - (1 стол, 1 стул) - 1 шт.

Плазменная панель - 1 шт.

Шкафы - 5 шт.

Учебные материалы (в электронной форме)

Учебно-методическая документация

Сплит-система - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader,

Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

Спортивный зал:

Гимнастические скамейки – 10 шт.

Пристенная перекладина – 4 шт.

Шведская стенка – 8 шт.

Баскетбольные щиты – 2 шт.

Волейбольная сетка – 1 шт.

Обручи гимнастические – 5 шт.

Конусы – 20 шт.

Фишки – 56 шт.

Мячи баскетбольные – 12 шт.

Мячи волейбольные – 17 шт.

Мячи футбольные – 14 шт.

Скакалки – 13 шт.

Маты – 2 шт.

Теннисные столы – 1 шт.

Коврики для фитнеса – 16 шт.

Гантели – 15 пар

Учебно-методическая документация

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Основная литература:

1. Положение о выполнении и оформлении ВКР 2020 г.
2. Алхасов, Д. С. Организационно- методические основы физкультурно- спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Статья, 2023. — 144 с.
3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021 — 113 с.
4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П. К. Петров. — Изд. 2-е перераб. и доп. — М.
5. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021 — 258 с.
6. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебн. пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 182 с.
7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебн. пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 232 с.
8. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. М.: Академия, 2015. — 192 с.
9. : Академия, 2005. — 272 с.
10. Селуянов, В. Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для ИФК / Селуянов В.Н., Шестаков М. П., Космина И.П. — М: СпортАкадемПресс, 2005. — 288 с.

Дополнительная литература:

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студ. пед. учеб. / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — М.: Академия, 2005. — 128 с.
2. Бордовская, Н. В. Диалектика педагогического исследования. Логико- методологические проблемы / Н. В Бордовская. — СПб.: Издательство РХГИ, 2001. — 512 с.
3. Врублевский, Е. П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: Учебное пособие / Е.П Врублевский, О.Е Лихачев, Л.Г. Врублевская. — М.: Физкультура и Спорт, 2006. — 228 с.
4. Специальность 033100 – Физическая культура. Квалификация – педагог

по физической культуре. – М.: 2000.– 28 с.

5. Губа, В. П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: Учебное пособие для вузов физической культуры / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубнов, М.П. Борисенков – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 220 с.
6. Деркач, А. А. Акмеологические основы развития профессионала / А.А. Деркач. – М.: Физкультура и Спорт, 2004.
7. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.. Загвязинский, Р. Атаханов.– М.: Академия, 2006.– 208 с..
8. Закон Российской Федерации об авторском праве и смежных правах от 9 июля 1993г. Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – М.: 1993 – №32. –Ст. 1242.
9. Канакова, Л. П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: Учебное пособие/ Л. П. Канакова, О. И. Загревский. – Томск, Изд-во ТГПУ. – 108 с.
10. Лях, В. И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для учителя/ В. И. Лях.– М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.– 272 с.
11. Митин, Е. А. Научно-педагогические исследования в физической культуре до- школьников: Теория и методика физической культуры дошкольников: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Е. А. Митин, С. О. Филиппова. – СПб.: ВВМ, 2004. – С. 188-248.
12. Начинская, С. В. Спортивная метрология. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. В. Начинская.– М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
13. Новиков, А. М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А. М. Новиков. – М.: АПО РАО, 1998. – 272 с.
14. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте/ П. К. Петров.– М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 128 с.
15. Петров, П. К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре/ П. К. Петров. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.–126 с.
16. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: Учебное пособие для студ. высш. учеб. завед. физ. культуры / Под ред. М.П. Шестакова, Г.И. Попова. – М. Академия, 2002. – 168.
17. Смирнов, Ю. И. Спортивная метрология: Учеб. для студ. пед. вузов / Ю. И Смирнов, М. М. Полевщикова. – М.: Издат. центр «Академия», 2000. – 232 с.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и

дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров университета. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля (личностные результаты учитываются в ходе оценки результатов освоения ПМ)	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Проверка разработки методического обеспечения с учетом его целей и задач; Составление плана ресурсного обеспечения по физкультурно-спортивной работе.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения задания, решении проблемных ситуаций на практических занятиях; -анализ деятельности обучающегося.
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	-составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя; -самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности; грамотное оформление результатов исследовательской работы.	-экспертная оценка на практических занятиях; оценка результатов исследовательской работы.
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	грамотное оформление рефератов, конспектов; -грамотное составление, отчетов, выступлений; -представление педагогических разработок;	-экспертная оценка на практических занятиях; -оценка защиты реферата; оценка защиты портфолио.
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	Учёт организации и проведения мероприятия с различными группами населения, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, взрослых в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Проверка теории и практики образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной

	работы;
--	---------

При необходимости рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-педагогической комиссии (ПМПК).