

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

**Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева**  
**Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Федорова Т.А.  
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
Миронова С.А.  
протокол заседания ЦК (МО) №12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профессионального модуля**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

Составитель

Скалозуб А.Г., старший преподаватель кафедры физической культуры

Согласовано с работодателями

Слободянник В.В., директор ГБУ ДО Астраханской области «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова»,

Пилюгина Е.И., заместитель директора по воспитанию. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»

Наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения

очная

Год приема (курс)

2026 (2,3 курс)

Астрахань – 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.1.2. С целью овладения видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### *иметь практический опыт*

- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий в сфере молодежной политики, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения мероприятий в сфере молодежной политики;
- организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;

- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

**уметь**

- определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач;
- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
- использовать различные методы и формы организации мероприятий в сфере молодежной политики, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся в специализированных (профильных) лагерях;
- дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта;
- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.
- разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения;
- планировать работу судейской коллегии;
- оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям.

- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
- критически оценивать поведение спортсменов, тренеров, медицинского персонала;
- самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, анализировать «запрещенный список», отслеживать изменения;
- осуществлять поиск и критический анализ информации по вопросам допинга.

### **знатъ**

- теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;
- способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- средства и методы педагогического мониторинга.
- сущность, цель, задачи, функции, формы и технологии мероприятий в сфере молодежной политики;
- методики проведения мероприятий в сфере молодежной политики;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;
- требования к комплектованию состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся в специализированных (профильных) лагерях.
- цель, задачи, содержание, формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- сущность, цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта;
- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта;
- методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта.
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- особенности организации работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).
- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы и правила борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;
- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
- средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о допинге в спорте и борьбе с ним.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Квалификация – «Педагог по физической культуре и спорту».**

Всего часов – 688 часов, из них на освоение МДК – 328 часов, в том числе самостоятельная работа – 33,6 часа. Лекции – 126 часов, практические занятия – 126 часов, практики, в том числе учебная – 144 часа, производственная – 216 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. МДК 01 Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях</b>	<b>196</b>	
Тема 1.1. Теоретические основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности	<p><b>Содержание</b></p> <p>Место и значение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в системе физической культуры. Отличительные признаки физкультурно-оздоровительной и спортивномассовой деятельности от других видов физической культуры. Значение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в современном обществе</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и значение Физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в системе физической культуры</li> <li>2. Отличительные признаки Физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности от других видов физической культуры</li> <li>3. Значение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в современном обществе.</li> </ol>	10	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6.
Тема 1.2. Нормативно-правовые и организационные основы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, ВФСК ГТО	<p><b>Содержание</b></p> <p>Законодательные акты федерального, регионального, муниципального уровня РФ</p> <p>Международные документы в области физической культуры и спорта</p> <p>Основные документы ВФСК ГТО</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные акты федерального, регионального, муниципального уровня РФ</li> <li>2. Международные документы в области физической культуры и спорта</li> <li>3. Основные документы ВФСК ГТО</li> </ol>	10	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6.

Тема 1.3. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа	<b>Содержание</b> Виды спортивно-массовой работы. Категории населения для проведения спортивно-массовой работы. Цели и задачи спортивно- массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Спортивно-массовая и физкультурно- оздоровительная работа в школе, в детском оздоровительном лагере. Принципы оздоровительной тренировки. Оздоровительный и тренирующий эффект физических упражнений. Отличия оздоровительной тренировки от спортивной. Методические правила построения оздоровительной тренировки. Регламентация физических нагрузок в оздоровительной тренировке.	11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Сущность, цель и специфика задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности 2. Содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		10
Тема 1.4. Структура и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	<b>Содержание</b> Сущность, цель и специфика задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности Содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Понятие «форма организации деятельности» 2. Характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения		10
Тема 1.5. Методы и средства физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности	<b>Содержание</b> Методы, используемые в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности Средства, используемые в физкультурно-оздоровительной деятельности: физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы. Требования к их использованию	11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий 2. Основные положения планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения		10
Тема 1.6. Спортивно- массовая и физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся	<b>Содержание</b> Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Утренняя гимнастика. Гимнастика до занятий. Физкультурные минутки. Физкультурные паузы. Подвижная перемена. Час здоровья в группе продленного дня. Задачи. Методика и требования к	11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

	организации. Современные физкультурно-оздоровительные методики.		ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практические занятия:</b> Планирование, подготовка и проведение мероприятий.	10	
Тема 1.7. Виды и формы организаций физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие «форма организации деятельности». Характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения.</p> <p>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста, студентов, трудового населения, лиц пожилого возраста.</p> <p>Организация судейства спортивно-массовых мероприятий: состав судейской коллегии, права и обязанности судей.</p>	11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практические занятия:</b> Отработка на практике.	10	
Тема 1.8. Методологическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативно-правовое и информационное обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Основные положения планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения.</p> <p>Разработка документов по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Материально-техническое обеспечение мероприятий: акты приемки спортивного инвентаря, медицинское обеспечение. Обеспечение безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>	11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практические занятия:</b> Алгоритм этапов подготовки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения	10	
Тема 1.9. Организация внеклассной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	<p><b>Содержание</b></p> <p>Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе: задачи, формы организации. Планирование физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе. Организация кружков по физической культуре. Организация групп общей физической подготовки. Внеклассная и внеурочная спортивная работа в школе. Организация спортивных секций по виду спорта. Требования к обучающимся, посещающим школьные спортивные секции. Годичное планирование работы спортивной секции по виду спорта. Организация соревнований по виду спорта в школе. Методика судейства. Положение о проведении соревнований, как основной документ</p>	11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практические занятия:</b> Разработка документов по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	10	

<b>Самостоятельная работа</b> Культура здоровья личности и ее взаимосвязь с физической культурой. Понятие и виды оздоровительной физической культуры. Классификация здоровьесберегающих технологий. Правила оздоровительной тренировки. Принципы и модели внутришкольного здоровьесберегающего управления. Понятие, структура и содержание оздоровительно-рекреативной физической культуры. Теоретико-методические аспекты дозирования физических нагрузок при занятиях физическими упражнениями с оздоровительно-рекреативной направленностью. Методика организации и проведения занятий в физкультурно-оздоровительных группах. Современные физкультурно-оздоровительные методики.		14	
<b>Раздел 2. МДК 02 Организация и судейство спортивных соревнований</b>		56	
Тема 2.1 История возникновения и развития избранного вида спорта	<b>Содержание</b> Место и значение избранного вида спорта в системе физического воспитания. <b>Характеристика вида спорта и терминология</b>	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практические занятия:</b> Изучение и анализ планов занятий по избранному виду спорта.	3	
Тема 2.2. Гигиена и профилактика травматизма	<b>Содержание</b> Гигиенические требования к занимающимся. Гигиенические требования к местам занятий. Страховка и самостраховка в процессе занятий.	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практические занятия:</b> Подбор упражнений для самостоятельных занятий.	3	
Тема 2.3. Теория и методика спортивной тренировки	<b>Содержание</b> Цель, задачи и содержание спортивной тренировки в ИВС. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной подготовки. Современная классификация видов спорта. Структура спортивной подготовки. Разновидности спортивной подготовки. Основы физической подготовки	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практические занятия:</b> Проведение инструктажа занимающихся перед проведением занятий. Демонстрация занимающимся рациональных и безопасных техник выполнения упражнений.	3	
Тема 2.4. Внтренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов	<b>Содержание учебного материала</b> Средства восстановления и стимуляция работоспособности в системе подготовки спортсменов. Питание и пищевые добавки в системе подготовки спортсменов. <b>Допинговые средства и методы и противодействие использованию допингов.</b>	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практические занятия:</b> Определение условий и способов мотивирования деятельности, занимающихся на занятиях, развития интереса к физическим упражнениям, стимулирования их двигательной активности.	3	
Тема 2.5. Соревновательная деятельность в спорте	<b>Содержание</b> Классификация спортивных сооружений. Спортивные сооружения в дошкольных учреждениях. Спортивные сооружения в общеобразовательных школах. Спортивные сооружения по месту жительства.	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6

	<b>Практические занятия:</b> Техника безопасности на спортивных сооружениях.	3	
Тема 2.6. Педагогический контроль в процессе многолетней подготовки	<b>Содержание</b> Особенности измерений в спорте. Спортивная метрология и измеряемые величины. 2 Важнейшие системы единиц, используемые в физической культуре и спорте. Тестирование и измерения в спорте. Оценка - унифицированный измеритель тестов и спортивных результатов. Нормы - основы сравнения результатов. Измерение качества. Основные свойства и показатели спортивной подготовки. Показатели функциональной подготовленности. Показатель соревновательной надёжности. Показатели личности спортсмена. Контроль физической подготовленности в избранном виде спорта. Контроль технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта. Контроль тренировочных нагрузок: величина нагрузок, преимущественная направленность нагрузок, объём и интенсивность нагрузок.	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практические занятия:</b> Контроль соревновательных нагрузок: количество соревнований и соотношение соревнований различных видов (контрольных, подготовительных, отборочных, главных и др.), общее количество соревновательных стартов (игр, схваток, поединков).	3	
Тема 2.7. Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов	<b>Содержание</b> Значение спортивных соревнований в подготовке спортсменов. Функции соревнований в сфере физической культуры и спорта.	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практические занятия:</b> Специфические и неспецифические функции соревнований.	3	
Тема 2.8. Соревнования в системе подготовке спортсменов	<b>Содержание</b> Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Основные компоненты системы подготовки спортсменов.	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практические занятия:</b> Подготовительная функция соревнований.	3	
Тема 2.9. Соревновательная практика и ее параметры	<b>Содержание</b> Количество и плотность соревнований.	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практические занятия:</b> Напряженность соревнований.	3	

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>  Психологические особенности соревновательной деятельности. Факторы, влияющие на результат соревнования. Документы для проведения соревнований. Судейство соревнований. Способы проведения соревнований. .</p>	5	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение организационного собрания. Ознакомление студентов с: этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студенту со стороны руководителей практики; общими и индивидуальными заданиями на практику и указаниями по его выполнению; графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения дифференцированного зачета.</li> <li>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</li> <li>- Ознакомление со структурой работы СШ, ДЮСШ, и правилами внутреннего распорядка, документацией, материально-техническим оснащением. Прослушать беседы директора, тренера, методиста.</li> <li>- Составить индивидуальный план работы на период практики.</li> <li>- Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</li> <li>- Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся.</li> <li>- Проведение фрагментов учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач, и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</li> <li>- Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки.</li> <li>- Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</li> <li>- Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.</li> <li>- Анализ и самоанализ деятельности. Получение отзыва-характеристики от наставника на деятельность учащегося как практиканта.</li> <li>- Сбор материалов, оформление отчета и выводов по практике. Оформление дневника, отчета о практике.</li> </ul>	144	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение организационного собрания. Ознакомление студентов с: этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студенту со стороны руководителей практики; общими и индивидуальными заданиями на практику и указаниями по его выполнению; графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения дифференцированного зачета.</li> <li>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности</li> <li>- Ознакомление со структурой работы кафедры физической культуры, и правилами внутреннего распорядка, документацией, материально-техническим оснащением, библиотечным фондом. Прослушать беседы директора, тренеров, методиста.</li> </ul>	216	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6

<ul style="list-style-type: none"><li>- Составить индивидуальный план работы на период практики. Проанализировать план физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами.</li><li>- Проведение педагогического наблюдения за занимающимися по фитнес-программам, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и занимающихся.</li><li>- Проведение физкультурно-оздоровительных занятий (фрагментов) по выбранному фитнес направлению.</li><li>- Осуществление контроля и оценки освоения фитнес программы занимающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки.</li><li>- Осуществление текущего контроля, помочи занимающимся в коррекции деятельности и поведения на фитнес-занятиях.</li><li>- Ведение учетно-отчетной документации, обеспечивающую проведение фитнес занятий.</li><li>- Осуществление организации продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</li><li>- Анализ и самоанализ деятельности. Получение отзыва-характеристики от наставника на деятельность учащегося как практиканта.</li><li>-Сбор материалов, оформление отчета и выводов по практике. Оформление дневника, отчета о практике.</li></ul>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение модуля**

Для реализации дисциплины используются:

*Аудитория № 214 – Учебная аудитория:*

Столы учебные - 24 шт.

Стулья - 49 шт.

Доска настенная - 1 шт.

Доска напольная малая - 1 шт.

Рабочее место преподавателя - (1 стол, 1 стул) - 1 шт.

Плазменная панель - 1 шт.

Шкафы - 5 шт.

Учебные материалы (в электронной форме)

Учебно-методическая документация

Сплит-система - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader,

Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

*Спортивный зал:*

Гимнастические скамейки – 10 шт.

Пристенная перекладина – 4 шт.

Шведская стенка – 8 шт.

Баскетбольные щиты – 2 шт.

Волейбольная сетка – 1 шт.

Обручи гимнастические – 5 шт.

Конусы – 20 шт.

Фишки – 56 шт.

Мячи баскетбольные – 12 шт.

Мячи волейбольные – 17 шт.

Мячи футбольные – 14 шт.

Скакалки – 13 шт.

Маты – 2 шт.

Теннисные столы – 1 шт.

Коврики для фитнеса – 16 шт.

Гантели – 15 пар

Учебно-методическая документация

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

#### **Основная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство. Статья, 2023. — 144 с.
2. Борисова, В. В. (мастер спорта СССР по художественной гимнастике; кандидат педагогических наук; доцент). Фитнес-технологии - новый раздел в школьном физическом воспитании[Текст] / В. В. Борисова, О. П. Панфилов, Т. А. Шестакова; В. В. Борисова, О. П. Панфилов, Т. А. Шестакова // Физическая культура в школе. - 2013. - № 4. - С. 39-44. - Библиогр: с. 44
3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021 — 113 с.
4. Бренч, С. В. (аспирантка; преподаватель; Уральский государственный университет физической культуры). Фитнес-аэробика как новый вид спортивной деятельности [Текст] / Светлана; С. В. Бренч // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - № 5. - С. 77-79. - Библиогр: с. 79 (12 назв.). - 1 фот.
5. Гульнева, Е. Г. (учитель физической культуры). Применяя здоровьесберегающие технологии [Текст] / Е. Г. Гульнева ; Е. Г. Гульнева // Физическая культура в школе. - 2012. - № 8. - С. 40-41.
6. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021 — 258 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для вузов. — Москва: ЮНИТИДАНА, 2017. — 687 с.
2. Гоголевский, Е. Тренажерные устройства из резины / Е. Гоголевский // Спорт в школе (Прилож. "Первое сентября"). - 2007. - №.5.- С.14-20.
3. Дисько, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки: учеб. пособие. — Минск: РИПО, 2018. — 252 с.
4. Организация в высших учебных заведениях спортивно-массовой работы : учеб. пособие / В. А. Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, 2020. — 81 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115725.html>

#### **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

#### **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров

с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров университета.

Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов

[www.polpred.com](http://www.polpred.com)

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»  
<https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»

<https://journal.asu.edu.ru/>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

### Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>	
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>	

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>	
Российское движение школьников <a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a>	

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля (личностные результаты учитываются в ходе оценки результатов освоения ПМ)	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Проверка разработки программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач; Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения задания, решении проблемных ситуаций на практических занятиях; -анализ деятельности обучающегося.
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Учёт организации и проведения мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Проверка теории и практики образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Проведение мероприятий в сфере молодежной политики;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях.
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях.
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского	Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях. Экспертная оценка деятельности на экзамене.

физкультурно-спортивного комплекса.		
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	Проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях.

При необходимости рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-педагогической комиссии (ПМПК).