

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Составитель	Скалозуб А.Г., старший преподаватель кафедры физической культуры
Согласовано с работодателями	Слободяник В.В., директор ГБУ ДО Астраханской области «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова», Пилюгина Е.И., заместитель директора по воспитанию. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (2,3 курс)

Астрахань – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.1.2. С целью овладения видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий в сфере молодежной политики, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения мероприятий в сфере молодежной политики;
- организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;

- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

уметь

- определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач;
- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
- использовать различные методы и формы организации мероприятий в сфере молодежной политики, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся в специализированных (профильных) лагерях;
- дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта;
- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.
- разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения;
- планировать работу судейской коллегии;
- оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям.

- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
- критически оценивать поведение спортсменов, тренеров, медицинского персонала;
- самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, анализировать «запрещенный список», отслеживать изменения;
- осуществлять поиск и критический анализ информации по вопросам допинга.

знать

- теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;
- способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- средства и методы педагогического мониторинга.
- сущность, цель, задачи, функции, формы и технологии мероприятий в сфере молодежной политики;
- методики проведения мероприятий в сфере молодежной политики;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;
- требования к комплектованию состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся в специализированных (профильных) лагерях.
- цель, задачи, содержание, формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- сущность, цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта;
- методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта.
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- особенности организации работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).
- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы и правила борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;
- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
- средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о допинге в спорте и борьбе с ним.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля **Квалификация – «Педагог по физической культуре и спорту».**

Всего часов – 688 часов, из них на освоение МДК – 328 часов, в том числе самостоятельная работа – 33,6 часа. Лекции – 126 часов, практические занятия – 126 часов, практики, в том числе учебная – 144 часа, производственная – 216 часов.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. МДК 01 Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях		196	
Тема 1.1. Теоретические основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности	Содержание Место и значение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в системе физической культуры. Отличительные признаки физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности от других видов физической культуры. Значение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в современном обществе	10	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6.
	Практические занятия: 1. Место и значение Физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в системе физической культуры 2. Отличительные признаки Физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности от других видов физической культуры 3. Значение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в современном обществе.	10	
Тема 1.2. Нормативно-правовые и организационные основы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, ВФСК ГТО	Содержание Законодательные акты федерального, регионального, муниципального уровня РФ Международные документы в области физической культуры и спорта Основные документы ВФСК ГТО	10	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: 1. Законодательные акты федерального, регионального, муниципального уровня РФ 2. Международные документы в области физической культуры и спорта 3. Основные документы ВФСК ГТО	10	

Тема 1.3. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа	Содержание Виды спортивно-массовой работы. Категории населения для проведения спортивно-массовой работы. Цели и задачи спортивно- массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Спортивно-массовая и физкультурно- оздоровительная работа в школе, в детском оздоровительном лагере. Принципы оздоровительной тренировки. Оздоровительный и тренирующий эффект физических упражнений. Отличия оздоровительной тренировки от спортивной. Методические правила построения оздоровительной тренировки. Регламентация физических нагрузок в оздоровительной тренировке.	11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: 1. Сущность, цель и специфика задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности 2. Содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	10	
Тема 1.4. Структура и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание Сущность, цель и специфика задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности Содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: 1. Понятие «форма организации деятельности» 2. Характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения	10	
Тема 1.5. Методы и средства физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности	Содержание Методы, используемые в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности Средства, используемые в физкультурно-оздоровительной деятельности: физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы. Требования к их использованию	11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: 1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий 2. Основные положения планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения	10	
Тема 1.6. Спортивно- массовая и физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся	Содержание Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Утренняя гимнастика. Гимнастика до занятий. Физкультурные минутки. Физкультурные паузы. Подвижная перемена. Час здоровья в группе продленного дня. Задачи. Методика и требования к	11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

	организации. Современные физкультурно-оздоровительные методики.		ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: Планирование, подготовка и проведение мероприятий.	10	
Тема 1.7. Виды и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения	Содержание Понятие «форма организации деятельности». Характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста, студентов, трудового населения, лиц пожилого возраста. Организация судейства спортивно-массовых мероприятий: состав судейской коллегии, права и обязанности судей.	11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: Отработка на практике.	10	
Тема 1.8. Методологическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание Нормативно-правовое и информационное обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Основные положения планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения. Разработка документов по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Материально-техническое обеспечение мероприятий: акты приемки sportсооружения и инвентаря, медицинское обеспечение. Обеспечение безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: Алгоритм этапов подготовки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения	10	
Тема 1.9. Организация внеклассной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Содержание Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе: задачи, формы организации. Планирование физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе. Организация кружков по физической культуре. Организация групп общей физической подготовки. Внеклассная и внеурочная спортивная работа в школе. Организация спортивных секций по виду спорта. Требования к обучающимся, посещающих школьные спортивные секции. Годичное планирование работы спортивной секции по виду спорта. Организация соревнований по виду спорта в школе. Методика судейства. Положение о проведении соревнований, как основной документ	11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: Разработка документов по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	10	

Самостоятельная работа Культура здоровья личности и ее взаимосвязь с физической культурой. Понятие и виды оздоровительной физической культуры. Классификация здоровьесберегающих технологий. Правила оздоровительной тренировки. Принципы и модели внутришкольного здоровьесберегающего управления. Понятие, структура и содержание оздоровительно-рекреативной физической культуры. Теоретико-методические аспекты дозирования физических нагрузок при занятиях физическими упражнениями с оздоровительно-рекреативной направленностью. Методика организации и проведения занятий в физкультурно-оздоровительных группах. Современные физкультурно-оздоровительные методики.		14	
Раздел 2. МДК 02 Организация и судейство спортивных соревнований		56	
Тема 2.1 История возникновения и развития избранного вида спорта	Содержание Место и значение избранного вида спорта в системе физического воспитания. Характеристика вида спорта и терминология	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: Изучение и анализ планов занятий по избранному виду спорта.	3	
Тема 2.2. Гигиена и профилактика травматизма	Содержание Гигиенические требования к занимающимся. Гигиенические требования к местам занятий. Страховка и самостраховка в процессе занятий.	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: Подбор упражнений для самостоятельных занятий.	3	
Тема 2.3. Теория и методика спортивной тренировки	Содержание Цель, задачи и содержание спортивной тренировки в ИВС. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной подготовки. Современная классификация видов спорта. Структура спортивной подготовки. Разновидности спортивной подготовки. Основы физической подготовки	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: Проведение инструктажа занимающихся перед проведением занятий. Демонстрация занимающимся рациональных и безопасных техник выполнения упражнений.	3	
Тема 2.4. Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов	Содержание учебного материала Средства восстановления и стимуляция работоспособности в системе подготовки спортсменов. Питание и пищевые добавки в системе подготовки спортсменов. Допинговые средства и методы и противодействие использованию допингов.	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: Определение условий и способов мотивирования деятельности, занимающихся на занятиях, развития интереса к физическим упражнениям, стимулирования их двигательной активности.	3	
Тема 2.5. Соревновательная деятельность в спорте	Содержание Классификация спортивных сооружений. Спортивные сооружения в дошкольных учреждениях. Спортивные сооружения в общеобразовательных школах. Спортивные сооружения по месту жительства.	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6

	Практические занятия: Техника безопасности на спортивных сооружениях.	3	
Тема 2.6. Педагогический контроль в процессе многолетней подготовки	Содержание Особенности измерений в спорте. Спортивная метрология и измеряемые величины. 2 Важнейшие системы единиц, используемые в физической культуре и спорте. Тестирование и измерения в спорте. Оценка - унифицированный измеритель тестов и спортивных результатов. Нормы - основы сравнения результатов. Измерение качества. Основные свойства и показатели спортивной подготовки. Показатели функциональной подготовленности. Показатель соревновательной надёжности. Показатели личности спортсмена. Контроль физической подготовленности в избранном виде спорта. Контроль технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта. Контроль тренировочных нагрузок: величина нагрузок, преимущественная направленность нагрузок, объём и интенсивность нагрузок.	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: Контроль соревновательных нагрузок: количество соревнований и соотношение соревнований различных видов (контрольных, подготовительных, отборочных, главных и др.), общее количество соревновательных стартов (игр, схваток, поединков).	3	
Тема 2.7. Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов	Содержание Значение спортивных соревнований в подготовке спортсменов. Функции соревнований в сфере физической культуры и спорта.	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: Специфические и неспецифические функции соревнований.	3	
Тема 2.8. Соревнования в системе подготовки спортсменов	Содержание Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Основные компоненты системы подготовки спортсменов.	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: Подготовительная функция соревнований.	3	
Тема 2.9. Соревновательная практика и ее параметры	Содержание Количество и плотность соревнований.	3	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия: Напряженность соревнований.	3	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Психологические особенности соревновательной деятельности. Факторы, влияющие на результат соревнования. Документы для проведения соревнований. Судейство соревнований. Способы проведения соревнований. .</p>	5	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение организационного собрания. Ознакомление студентов с: этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студенту со стороны руководителей практики; общими и индивидуальными заданиями на практику и указаниями по его выполнению; графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения дифференцированного зачета. - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. - Ознакомление со структурой работы СШ, ДЮСШ, и правилами внутреннего распорядка, документацией, материально-техническим оснащением. Прослушать беседы директора, тренера, методиста. - Составить индивидуальный план работы на период практики. - Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. - Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся. - Проведение фрагментов учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач, и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. - Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки. - Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. - Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся. - Анализ и самоанализ деятельности. Получение отзыва-характеристики от наставника на деятельность учащегося как практиканта. - Сбор материалов, оформление отчета и выводов по практике. Оформление дневника, отчета о практике. 	144	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение организационного собрания. Ознакомление студентов с: этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студенту со стороны руководителей практики; общими и индивидуальными заданиями на практику и указаниями по его выполнению; графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения дифференцированного зачета. - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности - Ознакомление со структурой работы кафедры физической культуры, и правилами внутреннего распорядка, документацией, материально-техническим оснащением, библиотечным фондом. Прослушать беседы директора, тренеров, методиста. 	216	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6

<ul style="list-style-type: none"> - Составить индивидуальный план работы на период практики. Проанализировать план физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами. - Проведение педагогического наблюдения за занимающимися по фитнес-программам, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и занимающихся. - Проведение физкультурно-оздоровительных занятий (фрагментов) по выбранному фитнес направлению. - Осуществление контроля и оценки освоения фитнес программы занимающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки. - Осуществление текущего контроля, помощи занимающимся в коррекции деятельности и поведения на фитнес-занятиях. - Ведение учетно-отчетной документации, обеспечивающую проведение фитнес занятий. - Осуществление организации продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам. - Анализ и самоанализ деятельности. Получение отзыва-характеристики от наставника на деятельность учащегося как практиканта. -Сбор материалов, оформление отчета и выводов по практике. Оформление дневника, отчета о практике. 		
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение модуля

Для реализации дисциплины используются:

Аудитория № 214 – Учебная аудитория:

Столы учебные - 24 шт.

Стулья - 49 шт.

Доска настенная - 1 шт.

Доска напольная малая - 1 шт.

Рабочее место преподавателя - (1 стол, 1 стул) - 1 шт.

Плазменная панель - 1 шт.

Шкафы - 5 шт.

Учебные материалы (в электронной форме)

Учебно-методическая документация

Сплит-система - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

Спортивный зал:

Гимнастические скамейки – 10 шт.

Пристенная перекладина – 4 шт.

Шведская стенка – 8 шт.

Баскетбольные щиты – 2 шт.

Волейбольная сетка – 1 шт.

Обручи гимнастические – 5 шт.

Конусы – 20 шт.

Фишки – 56 шт.

Мячи баскетбольные – 12 шт.

Мячи волейбольные – 17 шт.

Мячи футбольные – 14 шт.

Скакалки – 13 шт.

Маты – 2 шт.

Теннисные столы – 1 шт.

Коврики для фитнеса – 16 шт.

Гантели – 15 пар

Учебно-методическая документация

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организационно- методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство. Статья, 2023. — 144 с.

2. Борисова, В. В. (мастер спорта СССР по художественной гимнастике; кандидат педагогических наук; доцент). Фитнес-технологии - новый раздел в школьном физическом воспитании[Текст] / В. В. Борисова, О. П. Панфилов, Т. А. Шестакова; В. В. Борисова, О. П. Панфилов, Т. А. Шестакова // Физическая культура в школе. - 2013. - № 4. - С. 39-44. - Библиогр: с. 44

3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021 — 113 с.

4. Бренч, С. В. (аспирантка; преподаватель; Уральский государственный университет физической культуры). Фитнес-аэробика как новый вид спортивной деятельности [Текст] / Светлана; С. В. Бренч // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - N 5. - С. 77-79. - Библиогр: с. 79 (12 назв.). - 1 фот.

5. Гульнева, Е. Г. (учитель физической культуры). Применяя здоровьесберегающие технологии [Текст] / Е. Г. Гульнева ; Е. Г. Гульнева // Физическая культура в школе. - 2012. - № 8. - С. 40-41.

6. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021 — 258 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для вузов. — Москва: ЮНИТИДАНА, 2017. — 687 с.

2. Гоголевский, Е. Тренажерные устройства из резины / Е. Гоголевский // Спорт в школе (Прилож. "Первое сентября"). - 2007. - №.5.- С.14-20.

3. Дисько, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки: учеб. пособие. — Минск: РИПО, 2018. — 252 с.

4. Организация в высших учебных заведениях спортивно-массовой работы : учеб. пособие / В. А. Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, 2020. — 81 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115725.html>

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров

с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.
www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров университета.
 Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля (личностные результаты учитываются в ходе оценки результатов освоения ПМ)	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Проверка разработки программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач; Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения задания, решении проблемных ситуаций на практических занятиях; -анализ деятельности обучающегося.
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Учёт организации и проведения мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Проверка теории и практики образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Проведение мероприятий в сфере молодежной политики;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях.
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях.
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского	Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях. Экспертная оценка деятельности на экзамене.

физкультурно-спортивного комплекса.		
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	Проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях.

При необходимости рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).