

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Составитель	Александрова С.Е., ст.преподаватель
Согласовано с работодателями	Слободяник В.В., директор ГБУ ДО Астраханской области «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова», Пилюгина Е.И, заместитель директора по воспитанию. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (I курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения физической культуре» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения физической культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин общепрофессионального цикла ОПЦ.19.

П.К 2.2 , П.К 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Теория и методика обучения физической культуре» у обучающегося должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

По итогам освоения учебной дисциплины «Теория и методика обучения физической культуре» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ПК	Умения	Знания
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально-педагогическую деятельность в рамках изучения программного материала в совместной и индивидуальной учебной деятельности для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.	-основы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. -теории и технологии обучения физическим упражнениям в процессе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цели и задачи как для одного занятия так и для всего учебновоспитательного процесса в целом, том числе с особыми образовательными потребностями для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. - использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; - обобщать и анализировать результаты исследования; - оформлять проектную и исследовательскую работу; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития физической культуры; - формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе изучения материала для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО
Объем дисциплины в академических часах	56
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	49,2
<ul style="list-style-type: none"> - занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена) 	24
<ul style="list-style-type: none"> - занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена) 	24
- ИП / КР	0
- консультация	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,2
Самостоятельная работа обучающихся	6,8
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр	экзамен 7 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория и методика обучения физической культуре»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
-----------------------------	--	---	--

			программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теория и методика обучения физической культуре			
Тема 1.1 Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура» (ФК).	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Теория и методика физической культуры (ФК) – это наука и учебная дисциплина, которая изучает общие закономерности физического воспитания, формирования и развития личности с помощью средств ФК для укрепления здоровья и оптимизации образа жизни. Она включает в себя теоретический фундамент и практические методы обучения, охватывающие оздоровительную, адаптивную и спортивную подготовку.</p> <p>Теоретический аспект</p> <p>Сущность: Понимание физической культуры как социального, педагогического и культурного явления.</p> <p>Основные понятия: Изучает ключевые термины, такие как «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическое развитие», «физическое совершенство» и другие.</p> <p>Закономерности: Исследует общие принципы формирования и использования физической культуры для всестороннего развития человека.</p> <p>Междисциплинарность: Интегрирует знания из других наук, таких как психология, физиология, биохимия и биомеханика.</p> <p>Методический аспект</p> <p>Цель: Формирование разносторонне физически развитой личности, способной использовать ценности ФК для укрепления здоровья и активного отдыха.</p> <p>Предмет методики: Установление частных закономерностей и реализация общих принципов в конкретных педагогических процессах.</p> <p>Основные методы обучения:</p> <p>Словесный: Объяснение учителем сути упражнений.</p> <p>Наглядный: Демонстрация правильного выполнения упражнений учителем.</p> <p>Практический: Многократное повторение упражнений учениками под руководством учителя.</p> <p>Направленность: Реализация задач физического воспитания в конкретных</p>	<p>4 лекции</p> <p>4 практич</p> <p>2 самот</p>	ПК 2.2

	<p>условиях, включая образовательные, спортивные, оздоровительные и адаптивные программы.</p> <p>Практическое занятие: Практическое занятие включает применение теоретических знаний для решения конкретных педагогических задач, таких как обучение технике упражнений с использованием словесных, наглядных и практических методов (повторение).</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с текстом. Изучение литературы</p>		
<p>Тема 1.2</p> <p>«ФК» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования</p>	<p>Содержание учебного материала. «ФК» (физическая культура) как учебный предмет в общем и профессиональном образовании направлено на укрепление здоровья, формирование физической активности и профессиональной готовности студентов. Содержание включает знания, двигательные навыки, а также формирование морально-волевых качеств и мотивации к здоровому образу жизни, которые являются неотъемлемой частью профессиональной культуры будущего специалиста.</p> <p>Содержание в общем образовании Цель: Гармоничное развитие личности, укрепление здоровья и формирование представлений о роли физической культуры в жизни. Знания: Система знаний о сущности физической культуры, её влиянии на всестороннее развитие и здоровье. Навыки: Формирование двигательных навыков и умений, связанных с выполнением различных физических упражнений. Качества: Развитие морально-волевых и физических качеств, включая выносливость, силу и ловкость.</p> <p>Содержание в профессиональном образовании Цель: Формирование социально-личностных компетенций, обеспечивающих использование средств физической культуры для сохранения здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональная</p>	<p>4 лекции 4 практич 2 самостоят</p>	<p>ПК 2.2 ПК 2.3</p>

	<p>культура: Физическая культура выступает как показатель профессиональной культуры и предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности.</p> <p>Мотивация: Повышение физического потенциала и работоспособности, формирование мотивации к профессиональной деятельности и поддержанию здоровья.</p> <p>Саморазвитие: Цель саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности через физическое развитие.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Укрепление здоровья и психофизическая подготовка: Занятия способствуют укреплению здоровья, нормализации функционального состояния организма и созданию благоприятного «фона» для жизнедеятельности.</p> <p>Формирование профессиональной готовности:</p> <p>Развитие физических качеств, специфичных для будущей профессии.</p> <p>Формирование стереотипа режима дня, повышение уверенности и жизненного тонуса, что важно для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Развитие ценностного отношения к здоровью: Привитие интереса к работе по здоровьесбережению и формированию ценностного отношения к своему здоровью.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучение литературы.</p>		
--	--	--	--

Тема 1.3 Педагогическая система предмета «Физическая культура»	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Педагогическая система предмета «Физическая культура» — это комплексная система, направленная на гармоничное развитие личности, формирование физических и двигательных навыков, а также воспитание потребности в здоровом образе жизни. Она включает в себя теоретические знания, практические занятия, активные и интерактивные методы обучения, а также разнообразные виды деятельности, такие как гимнастика, игры, спорт и туризм. Цель системы — обеспечить комплексное физическое развитие, понимание важности физической активности для здоровья и научить управлять двигательными действиями в различных условиях. Ключевые элементы педагогической системы:</p> <p>Теоретические знания: Понимание основ физической культуры, важности здоровья, правил и навыков физической активности.</p> <p>Практические занятия: Освоение двигательных действий и навыков на специально оборудованных площадках, в залах, бассейнах или на открытом воздухе.</p> <p>Средства физического воспитания: Физические упражнения, игры, спорт и режим дня как основные инструменты для достижения целей.</p> <p>Методы обучения: Активные и интерактивные методы, направленные на вовлечение учащихся в процесс обучения.</p> <p>Содержание обучения: Формирование физических качеств, навыков самоконтроля, а также основ здорового образа жизни.</p> <p>Виды деятельности: Включение в образовательный процесс индивидуальных и групповых занятий, соревнований и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Цель системы: Формирование физически развитой, здоровой личности, способной использовать ценности физической культуры для поддержания здоровья и активного образа жизни.</p>	4лек 4 практ 2.8 самост 0.2 промеж.атест.	ПК 2.2
---	--	--	--------

	<p>Практические занятия: Практические занятия в педагогической системе предмета «Физическая культура» включают физические упражнения, игры и спортивные активности, проводимые в рамках физкультурных занятий, а также в режиме дня (утренняя гимнастика, физкультминутки). Основные цели — развитие физических качеств, формирование двигательных навыков, укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни, достигаемые через комплексный подход с использованием различных методов обучения, таких как словесные, наглядные и практические (повторение).</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить исследовательский проект</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>		
--	--	--	--

Раздел 2. Теория и методика обучения физической культуры

Тема 2.1. Цели предмета «Физическая культура». Дидактические процессы в предмете «ФК». Содержание, структура и механизмы предмета «Физическая культура» в педагогической системе	<p>Содержание учебного материала. Цели физической культуры — формирование физической культуры личности для здоровья и профессиональной деятельности. Дидактические процессы включают вводную, основную и заключительную части урока, отражающие закономерности работоспособности. Содержание предмета включает физическое образование, спорт, рекреацию и реабилитацию, а структура базируется на сочетании теоретических знаний и практических навыков.</p> <p>Практическое занятие: Цели практических занятий по «Физической культуре» включают формирование двигательных навыков, развитие физических качеств, укрепление здоровья и выработку потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями для поддержания здорового образа жизни.</p>	4 лекц 4 практич	ПК 2.2
---	--	---------------------	--------

	Практические занятия направлены на овладение жизненно важными умениями и навыками, такими как гимнастика и плавание, а также на развитие психофизических способностей и поддержание профессиональной подготовленности.		
Тема 2.2. Структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура». Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов. «Шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура». Дидактические принципы в предмете. Анализ урока физической культуры в школе.	Содержание учебного материала. Организация проектной деятельности. Этапы проектирования. Предпроектный этап. Дидактический процесс в физической культуре состоит из типовых структур, включающих этапы усвоения знаний, формирования двигательных навыков и развития физических качеств, а также механизмы, основанные на принципах дидактики. "Шаг" дидактического процесса — это отдельный этап, а анализ урока физической культуры включает оценку всех его компонентов, от целеполагания до рефлексии. Практические занятия: Дидактический процесс в физической культуре имеет типовую структуру, включающую подготовительную, основную и заключительную части. Практические занятия, являющиеся основной формой работы, состоят из этих частей, которые функционально связаны для достижения целей урока. Подготовительная часть: Организация внимания, разминка для подготовки организма к нагрузке. Основная часть: Изучение нового материала, повторение и совершенствование уже известных движений и навыков. Заключительная часть: Повторение пройденного, подведение итогов, оценка усвоения и коррекция нагрузки.	8 лекций 8 практик	ПК 2.2, ПК 2.3
Индивидуальный проект / контрольная работа	Защита проекта.	2	ПК 2.3
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины используется *Аудитория № 511 – Учебная аудитория:*

Столы учебные (трехместные) - 22 шт.

Стулья - 65 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Рабочее место преподавателя - (1 стол, 1 стул) - 1 шт.

Плазменная панель - 1 шт.

Учебные материалы (в электронной форме)

Учебно-методическая документация

Сплит-система - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Наименование ЭБС
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР №1–программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов « РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ » www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов для дисциплины

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

Основная литература:

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст: электронный.
2. Баршай В. Гимнастика: учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

Дополнительная литература:

1. Корольков А.Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система

Наименование программного обеспечения	Назначение
KasperskyEndpointSecurity	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

<p><u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
- цель и задачи урока определяет в соответствии с ФГОС и примерной программой; - цель и задачи урока определяет в соответствии с учебно-тематическим планом; - цель и задачи урока определяет с учетом возможных путей их реализации; - структуру урока определяет в соответствии с его типом; - конкретизирует задачи для каждого этапа урока; - время на каждый этап урока распределяет с учетом типа урока, задачами этапов; - содержание урока определяет в соответствии с целью и	- отбор содержания образования осуществляет в соответствии с основными нормативными документами по физическому воспитанию; - отбор содержания образования осуществляет с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья обучающихся; - отбор методов, приемов и средств осуществляет в соответствии с целями и	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты уроков) Практическое задание по теме: «Формулирование возможных задач урока по заданной теме раздела школьной программы»

задачами;	задачами урока, его содержанием; - отбор методов, приемов, средств и форм организации осуществляет с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья обучающихся; -подбор инвентаря и оборудования осуществляет в соответствии с задачами урока.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<p>- реализует в ходе урока поставленные цель и задачи;</p> <p>-распределяет время на уроке в соответствии с задачами каждого этапа и сложившейся педагогической ситуацией;</p> <p>-использует общепедагогические и специфические методы обучения в соответствии с требованиями к их применению; - подбирает средства обучения, обеспечивающих решение основных задач урока; -в ходе урока использует физкультурную терминологию, владеет навыками построения и перестроения учащихся;</p>	<p>-дозировать нагрузку учащихся, регулирует плотность урока с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, внешних показателей утомляемости обучающихся; -использует инвентарь и оборудование в соответствии с задачами урока; - применяет приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдает технику безопасности на уроке; -поддерживает дисциплину на протяжении всего урока, устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися с использованием техник и приемов эффективного общения; -осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход при работе с детьми, имеющими ослабленное здоровье, двигательными одаренными детьми</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий. Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты уроков) Практическое задание по теме: «Формулирование возможных задач урока по заданной теме раздела школьной программы»</p>

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).