

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

БАСКЕТБОЛ

Составитель	Мухамбеталиев Р.Р., ассистент кафедры физической культуры
Согласовано с работодателями	Слободяник В.В., директор ГБУ ДО Астраханской области «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова», Пилюгина Е.И., заместитель директора по воспитанию. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (1 курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Баскетбол» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина ОПЦ.16 «Баскетбол» относится к обязательной части дисциплин общепрофессионального цикла и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Баскетбол» у обучающегося должны быть сформированы следующие

общие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– использовать современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности; – использовать современные средства и методы баскетбола для сохранения и укрепления здоровья; – планировать различные формы занятий по баскетболу с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности; – планировать организацию и содержание занятий баскетболом; – осуществлять судейство по баскетболу; – проводить мероприятия по профилактике травматизма при проведении занятий баскетболом.	– историю возникновения и правила игры в баскетбол; – технические и тактические приемы в баскетболе; – методику обучения технике и тактике игры; – особенности физической подготовки на занятиях баскетболом; – методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по баскетболу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО
Объем дисциплины в академических часах	68
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	65,2
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	32
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	32
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	0
- консультация	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,2
Самостоятельная работа обучающихся	2,8
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Экзамен 3 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-теоретические основы баскетбола.			
Тема 1.1. Изучение истории и этапов развития баскетбола. Изучение истории и этапов развития баскетбола.	-Возникновения баскетбола. -Развитие баскетбола. -Основные положения техники безопасности на занятии. Контроль и самоконтроль на занятиях по баскетболу. -Правила безопасной организации и проведения занятий по баскетболу. -Основные правила игры в баскетбол. Жесты судей в баскетболе. -Цель игры баскетбол, игровая деятельность, тактика игры, техника игры. -Амплуа баскетболистов. -Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса. -Оборудование, инвентарь, тренажеры. Практическое занятие 1: Составить таблицу с подробным описанием используемого инвентаря для проведения занятий по баскетболу.	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 04
Раздел 2. Методика обучения техническим приемам в баскетболе			
Тема 2.1. Методика обучения технике передвижения в баскетболе	-Классификация техники передвижения в нападении и защите. -Стойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Техника их выполнения в баскетболе. -Разучить остановки в прыжке и два шага (подводящие упражнения, выполнение в полной координации с передачей и ловлей мяча, в парах). -Обучение поворотам в полной координации с мячом в упражнениях с элементами баскетбола.	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 04

	-Основная стойка баскетболиста. -Обучение технике перемещений в стойке баскетболиста в защите и в нападение. Практическое занятие 2. Методика обучения технике передвижения в баскетболе. Самостоятельная работа 1. Разработать методику воспитания и развития конкретного физического качества средствами и методами баскетбола		
Тема 2.2. Методика обучения технике переводов мяча в баскетболе	-Способы обводки соперника. -Перевод мяча перед собой, перевод мяча за спиной, перевод мяч под ногой. -Техника выполнения переводов мяча. Практическое занятие 3. Методика обучения технике переводам мяча в баскетболе. Самостоятельная работа 2. обучения технике переводам мяча в баскетболе.	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 04
Тема 2.3. Учет технике переводов мяча.	-Оценка полученных навыков переводов мяча. -Оценка полученных навыков постановки ног -Выполнение переводов перед собой, за спиной и под ногой. Практическое занятие 4. Учет технике переводов мяча.	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 04
Тема 2.4. Обучение технике владения мячом в баскетболе.	-Техника владения мячом. -Выполнение упражнений связанных с ведением одного мяча, двух мячей одновременно и попеременно. -Ведение мяча на месте и в движении. -Выполнение упражнений с ведением 1-ого и 2-х мячей попеременно. -Выполнение упражнений с ведением 1-ого и 2-х мячей одновременно. -Жонглирование 2-мя мячами. -Подвижные игры направленные на закрепление техники владения мячом. Практическое занятие 5. Методика обучения технике владения мячом в баскетболе. Самостоятельная работа 3. Перечислить подводящие упражнения, направленные на избежание пробежек. Составить таблицу характерных ошибок, возникающих у занимающихся.	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 04

Тема 2.5. Обучение технике передач мяча в баскетболе	-Обучение технике передачи мяча. Постановка ног, рук, кистей. -Техника передачи мяча об пол, двумя руками из-за головы. -Имитация передачи, упражнения с набивным мячом, упражнения; упражнения у стены, упражнения в парах, тройках -Техника передачи мяча в движении в парах (лицом, спиной по направлению движения). -Техника передачи мяча в движении в тройках с атакой кольца. -Передачи мяча в парах и тройки на время, попеременно одной и двумя руками. Практическое занятие 6. Обучение технике передач мяча в баскетболе Самостоятельная работа 4. Составить таблицу характерных ошибок, возникающих при изучении техники передачи мяча. Перечислить все изученные виды передач.	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 04
Тема 2.6. Учет техники передач мяча.	-Оценка полученных навыков постановки рук. -Оценка полученных навыков постановки ног. -Выполнение передач в полной координации. Практическое занятие 7. Учет техники передач мяча.	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 04
Тема 2.7. Обучение технике атаки в кольцо.	-Классификация бросков мяча в корзину. -Техника выполнения атаки кольца с двух шагов. -Имитационные упражнения атаки кольца в два шага без мяча. -Разучивание атаки с правой и левой стороны в два шага (после ведения и передачи мяча). -Выполнение атаки кольца в полной координации. -Выполнение атаки кольца с сопротивлением. Практическое занятие 8. Обучение технике атаки в кольцо. Самостоятельная работа 5. Составить таблицу с описанием 5 подводящих упражнений к изученным атакам.	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 04
Тема 2.8. Учет техники выполнения атаки.	-Оценка полученных навыков выполнения шагов. -Оценка полученных навыков постановки рук. -Выполнение атаки в полной координации. Практическое занятие 9. Учет техники выполнения атаки с двух шагов	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 04
Тема 2.9. Обучение технике переводов мяча в баскетболе	-Обучение технике перевода мяча перед собой с руки на руку. -Обучение технике перевода мяча под ногой. -Обучение технике перевода мяча за спиной.	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 04

	Практическое занятие 10. Обучение технике переводов мяча в баскетболе Самостоятельная работа 6. Индивидуальная работа с мячом. Составить таблицу с описанием 15 упражнений, направленных на овладение техники переводов мяча.		
Тема 2.10. Обучение технике штрафного броска.	-Техника выполнения штрафного броска. -Описание постановки штрафного броска (перечисление всех фаз атаки). -Имитационные и подводящие упражнения для обучения штрафному броску. Практическое занятие 11. Обучение технике штрафного броска.	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 04
Тема 2.11 Учет техники штрафного броска.	-Оценка полученных навыков постановки рук. -Оценка полученных навыков постановки ног. -Выполнение штрафного броска в полной координации. Практическое занятие 12. Учет техники штрафного броска.	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 04
Тема 2.12. Игра в баскетбол на закрепление техники владения мячом.	-Правила игры в баскетбол. -Игра в баскетбол без ведения. -Игра в баскетбол с атакой кольца только с двух шагов. Практическое занятие 13. Игра в баскетбол на закрепление техники владения мячом. Самостоятельная работа 7. Составить таблицу с описанием 5 подводящим упражнениям к изученным атакам.	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 04
Тема 2.13. Обучение приемам техники защиты.	-Техника овладения мячом и противодействия. -Обучение приемам вырывание, выбивание мяча из рук соперника. -Обучение приемам накрывание и перехват мяча. 4.Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Практическое занятие 14. Самостоятельная работа 8. На основе анализа специальной литературы по баскетболу составить таблицу с указанием амплуа игроков (описать в чем специфика каждой позиции игрока).	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 04
Раздел 3. Обучение тактики игры			
Тема 3.1. Обучение тактики игры в защите	-Классификация финтов. -Методика обучения финтам и сочетаниям приемов.	4 (лекц. -2,	ОК 04

	-Специальные упражнения для обучения финтам. -Индивидуальные действия в защите. -Командные действия в защите. -Персональная и зонная защита. Практическое занятие 15. Обучение тактики игры в защите Самостоятельная работа 9. Дать письменное определение финтам: финт на рывок-рывок; финт на бросок-бросок; финт на передачу-бросок; финт на бросок-проход.	практ.- 2)	
Тема 3.2. Совершенствование игровых комбинаций.	-Совершенствование игровой комбинации «заслон». -Совершенствование игровой комбинации «тройка». -Совершенствование игровой комбинации «восьмерка» Практическое занятие 16. Самостоятельная работа 10. Дать краткую характеристику взаимодействий двух игроков, трех игроков.	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 04
Промежуточная аттестация		Экзамен	
Всего:		Лекции – 32 часа, Практ. занятия – 32 часа.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины используются:

Аудитория № 105 – Учебная аудитория:

Столы учебные (полукруглые) - 8 шт.

Стулья - 26 шт.

Доска - 1 шт.

Рабочее место преподавателя - (1 стол, 1 стул) - 1 шт.

Плазменная панель - 1 шт.

Шкафы - 2 шт.

Учебные материалы (в электронной форме)

Учебно-методическая документация

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

Спортивный зал:

Гимнастические скамейки – 10 шт.

Пристенная перекладина – 4 шт.

Шведская стенка – 8 шт.

Баскетбольные щиты – 2 шт.

Волейбольная сетка – 1 шт.

Обручи гимнастические – 5 шт.

Конусы – 20 шт.

Фишки – 56 шт.

Мячи баскетбольные – 12 шт.

Мячи волейбольные – 17 шт.

Мячи футбольные – 14 шт.

Скакалки – 13 шт.

Маты – 2 шт.

Теннисные столы – 1 шт.

Коврики для фитнеса – 16 шт.

Гантели – 15 пар

Учебно-методическая документация

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.Д. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: С 73 Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков. / - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 520 с.

2. Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 464 с.

3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие. 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. 19. ОбЗ. Баскетбол: Теория и методика обучения. Нестеровский Д.Н. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 336 с

Дополнительная литература

1. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. Учебное пособие для институтов физической культуры. 5- переработанное и дополненное. – М.: ФиС, 2008

2. Гостев Р.Г. Физическая культура и спорт в современных условиях. - М.: «Еврошкола», 2005. - 418 с.

3. Гик Е.Я., Гупало Е.Ю. / Популярная история спорта – М.: Издательский 80 центр «Академия», 2007. - 448 с.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров университета.

2. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер

Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
-историю спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности; -основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований; -теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и её структуру, систему соревнований; -сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки; -теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов; -теоретические основы и особенности физической, технической, психологической, интегральной подготовки; -систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; -мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приёмы страховки и самостраховки; -методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях	- использование терминологии в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по баскетболу; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий в баскетболе; - описание методики проведения занятий по баскетболу; - описание особенностей организации и проведения соревнований по баскетболу и судейства.	-устный опрос; -тестирование; -терминологический диктант; -выполнение практических заданий; -промежуточная аттестация; -судейство соревнований

и соревнованиях; -виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к её ведению и оформлению; -разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий, особенности их эксплуатации; -технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
-использовать различные методы, приёмы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учётом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; -использовать различные средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, -соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; -проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;	-выполнение двигательных действий по баскетболу с учетом требований к технике; -соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по баскетболу; -рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения; -своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования; подбор эффективных, разнообразных упражнений для обучения двигательным действиям в соответствии с задачами занятия; -применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий; -соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации	-устный опрос; -тестирование; -терминологический диктант; -выполнение практических заданий; -судейство соревнований -промежуточная аттестация

-оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; -использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; -осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня.	техники выполнения двигательных действий; -соблюдение методической последовательности при проведении занятий; -выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по баскетболу.	
---	---	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).