

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
« 26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №2
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Составитель	Сконников В.С., старший преподаватель кафедры физической культуры
Согласовано с работодателями	Слободяник В.В., директор ГБУ ДО Астраханской области «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова», Пилюгина Е.И., заместитель директора по воспитанию. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	«педагог по физической культуре и спорту» (специалист среднего звена)
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (1 курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-
ПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к обязательной части дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» у обучающегося должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">• строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;• использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуальнопсихологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности• физиологические характеристики основных процессов	<ul style="list-style-type: none">• строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;• использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуальнопсихологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности• основные составляющие здорового образа жизни:
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных		

возрастных групп. ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	жизнедеятельности организма человека; • находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки; планировать учебные занятия с использованием различных форм и методов обучения	оптимальная двигательная активность; рациональное питание; закаливание; личная гигиена; рациональный режим дня; отсутствие вредных привычек, опасных для здоровья
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО
Объем дисциплины в академических часах	80
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	71,2
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	35
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	35
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	
- консультация	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,2
Самостоятельная работа обучающихся	8,8
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Экзамен 5 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки			
Тема 1. Предметы анатомия и физиология	Положение человека в природе. Значение изучения анатомии и физиологии. Части тела человека. Оси, плоскости, условные линии, определяющие положение органов. Анатомическая номенклатура. Орган. Классификация на полые и паренхиматозные. Системы органов. Нервная и гуморальная регуляция.	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.,
Раздел 2. Основы гистологии			
Тема 2.1. Эпителиальная ткань, расположение, классификация, особенности строения, функции. Соединительная ткань, расположение, классификация, особенности строения, функции.	Ткань – определение. Классификация тканей (эпителий, соединительная, мышечная, нервная) Функциональные различия тканей, особенности регенерации тканей. Эпителиальная ткань: классификация, функции, строение и месторасположение видов в организме. Соединительная ткань: классификация, строение, функции и месторасположение видов. В том числе практических занятий (лабораторных занятий): Практическое занятие №1: Строение и функции эпителиальной, соединительной тканей.	2 (лекц. -1, практ.- 1)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.,
Тема 2.2. Мышечная ткань, расположение, классификация, особен-	Мышечная ткань: свойства, функции. Виды мышечной ткани, месторасположение, строение, функциональные	2 (лекц. -1, практ.- 1)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.,

ности строения, функции.	особенности. В том числе практических занятий : Практическое занятие №2: Строение и функции мышечной ткани.		
Тема 2.3. Нервная ткань, расположение, классификация, особенности строения, функции.	Нервная ткань: свойства, функции. Строение, функциональные особенности. В том числе практических занятий (лабораторных занятий): Практическое занятие №3: Строение и функции нервной ткани.	2 (лекц. 1, практ.- 1)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.,
Раздел 3. Анатомия и физиологии опорно-двигательного аппарата			
Тема 3.1. Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения. Скелет туловища, соединения костей туловища.	Опорно-двигательный аппарат, определение, части (активная, пассивная), их функции. Скелет: понятие, функции, отделы, кости их составляющие. Кость как орган; химический состав, возрастные изменения, виды костей, строение, рост кости. Классификация костей, виды костей по форме. Понятие о соединении костей. Скелет туловища, структуры, его составляющие. Позвоночный столб, отделы, количество и строение позвонков. Позвоночный столб в целом. Грудная клетка, строение. Виды ребер. Грудная клетка как целое. Грудная полость. Функции. В том числе практических занятий: Практическое занятие №4: Строение и соединения костей туловища.	4 (лекц. - 2, практ. - 2)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.,
Тема 3.2. Скелет нижней конечности, соединения костей нижней конечности.	Скелет нижней конечности, отделы, кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности, кости его образующие, их строение. Стопа как целое.	4 (лекц. 2, практ.- 2)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.,

	В том числе практических занятий (лабораторных занятий): Практическое занятие №6: Скелет нижних конечностей.		
Тема 3.3. Скелет головы – череп. Кости лицевого и мозгового отдела черепа. Соединения костей черепа.	Мозговой и лицевой отделы черепа, функции, кости их образующие. Особенности строения костей мозгового и лицевого черепа. Роднички. В том числе практических занятий (лабораторных занятий): Практическое занятие №8: Строение и соединение костей черепа	4 (лекц. 2, практ.- 2)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.
Тема 3.4. Мышца как орган, строение, вспомогательный аппарат мышц, классификация мышц. Области головы, мышцы и фасции головы.	Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган, строение, виды мышц, свойства мышц. Режимы и виды сокращения. Работа мышц, образование АТФ и тепла в мышцах, утомление, отдых, физ. тренировка мышц. Мимические и жевательные мышцы: расположение, принципы начала и прикрепления. Группы мышц шеи: поверхностная, срединная, глубокая, расположение, прикрепление, функции. Фасции головы и шеи. Топографические образования головы и шеи. В том числе практических занятий (лабораторных занятий): Практическое занятие №9: «Скелетные мышцы головы их топография»	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.
Тема 3.5. Мышцы области верхней конечности. Мышцы и фасции верхней конечности, топография верхней конечности.	Классификация и значение мышц верхней конечности: плечевого пояса и свободного отдела. Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти: принцип начала и прикрепления, функции. В том числе практических занятий (лабораторных занятий): Практическое занятие №11: «Скелетные мышцы верхних конечностей их топография»	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.
Тема 3.6. Мышцы области нижней конечности. Мышцы и фасции нижней конечности, топография нижней конечности.	Классификация и значение мышц нижней конечности: мышцы тазового пояса и свободного отдела. Мышцы таза, бедра, голени, стопы: принципы начала и прикрепления, функции. Топографические образования верхней конечности	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.

	и нижней конечности. В том числе практических занятий (лабораторных занятий): Практическое занятие №12: «Скелетные мышцы нижних конечностей их топография»		
Раздел 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции организма.			
Тема 4.1 Основные принципы строения нервной системы, отделы нервной системы. Центральная нервная система. Спинной мозг. Оболочки спинного мозга.	Основные принципы строения нервной системы. Отделы нервной системы. Спинной мозг - расположение, внешнее строение, полость, отделы, микроструктура. Оболочки. Сегмент-понятие, виды, латинские обозначения. Проводниковая функция спинного мозга, проводящие пути. Рефлекторная функция спинного мозга, рефлексы спинного мозга. Нервные центры спинного мозга. В том числе практических занятий (лабораторных занятий): Практические занятия №13: Функциональная анатомия спинного мозга и спинномозговых нервов.	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.
Раздел 5. Органы чувств. Анализаторы			
Тема 5.1. Вкусовая, обонятельная, соматическая сенсорная система.	Определение сенсорной системы, ее значение. Классификация сенсорных систем. Органы чувств, их вспомогательный аппарат. Виды рецепторов, функции. Соматическая сенсорная система. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная система. В том числе практических занятий (лабораторных занятий): Практическое занятие №18: Функциональная анатомия вкусовой сенсорной системы»	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.
Тема 5.2. Зрительная сенсорная система. Физиология зрительной сенсорной системы.	Зрительный анализатор: отделы, расположение, функции. Физиология зрительной сенсорной системы. В том числе практических занятий (лабораторных занятий): Практическое занятие №19: Функциональная анатомия зрительной сенсорной системы»	2 (лекц. -1, практ.- 1)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.
Тема 5.3. Слуховая и	Слуховой анализатор: отделы,	2	ОК 01, ПК

вестибулярная сенсорная система.	расположение, функции. Вестибулярный анализатор: отделы, расположение, функции. В том числе практических занятий (лабораторных занятий): Практическое занятие №20: Функциональная анатомия слуховой сенсорной системы»	(лекц. -1, практ.- 1)	3,1.ПК 3,3.
Раздел 6. Эндокринная система			
Тема 6.1. Железы внутренней секреции. Гормоны, виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени. Гипоталамо-гипофизарная система.	Гормоны щитовидной железы (тиреоидные, тиреокальцитонин), их физиологические эффекты. Паращитовидные железы: физиологические эффекты паратгормона. Гормоны коркового и мозгового вещества, их физиологические эффекты. Гипоталамо-гипофизарная система - структуры, ее образующие, связь между ними. Тропные гормоны передней доли гипофиза, физиологические эффекты. Гормоны средней и задней доли гипофиза - происхождение, физиологическое действие. Физиологические эффекты гормонов эпифиза. В том числе практических занятий (лабораторных занятий): Практическое занятие №21: «Гипоталамо-гипофизарная система»	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.
Раздел 7. Кровь			
Тема 7.1. Система крови, состав крови, функции крови. Форменные элементы, их свойства, функции, показатели в норме.	Состав, функции, основные физиологические константы внутренней среды организма. Гомеостаз. Место крови в системе внутренней среды организма. Функции крови Кровь как ткань. Количество крови. Состав крови: плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Эритроциты: функция, форма, строение, количество, продолжительность жизни, разрушение Гемоглобин, СОЭ. Процесс гемопоэза. Лейкоциты: строение, виды, их количество, продолжительность жизни, функции. Лейкограмма. Тромбоци-	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.

	<p>ты: количество, строение, продолжительность жизни, функции.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий):</p> <p>Практическое занятие №23: «Изучение лейкоцитарной формулы»</p>		
Раздела 8. Процесс кровообращения			
<p>Тема 8.1. Строение системы органов кровообращения. Круги кровообращения. Сердце, его строение.</p>	<p>Процесс кровообращения - определение; структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Функциональные группы сосудов. Система микроциркуляции. Строение стенки сосудов. Круги кровообращения: функциональное значение, сосуды.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий):</p> <p>Практические занятия №25: Сердце – расположение, строение и функции.</p>	<p>4 (лекц. -2, практ.- 2)</p>	<p>ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.</p>
Раздел 9. Процесс дыхания			
<p>Тема 9.1. Общие вопросы анатомии и физиологии дыхательной системы. Дыхательные пути, строение, функции.</p>	<p>Структуры организма человека, обеспечивающие процесс дыхания. Дыхательный аппарат. Дыхательная система: структуры, составляющие ее и их функции. Верхние дыхательные пути (полость носа, части глотки), расположение, строение, функции. Нижние дыхательные пути, их расположение, строение и функции.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий):</p> <p>Практическое занятие №30: Процесс дыхания, анатомические структуры его осуществляющие, характеристики процесса дыхания.</p>	<p>4 (лекц. -2, практ.- 2)</p>	<p>ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.</p>
Раздел 10. Процесс пищеварения			
Тема 10.1. Общие	Пищеварительная система:	4	ОК 01, ПК

вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы. Отделы желудочно-кишечного тракта. Органы полости рта. Пищеварение в ротовой полости.	функции, органы. Пищеварительный тракт: отделы, функции. Полые органы пищеварительного тракта, принцип строения их стенки. В том числе практических занятий (лабораторных занятий): Практическое занятие №33: «Строение органов ротовой полости. Пищеварение в ротовой полости»	(лекц. -2, практ.- 2)	3,1.ПК 3,3.
Раздел 11. Процесс выделения и репродукции			
Тема 11.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Почки: расположение, макроскопическое и микроскопическое строение, мочевыводящие пути: мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал.	Процесс выделения. Вещества, подлежащие выделению с мочой, калом, потом, при дыхании. Органы и структуры, выполняющие выделительные функции. Этапы процесса выделения. Почки: расположение, проекция, строение почки, фиксирующий аппарат, структурные единицы. Строение и функции частей нефрона. Юкстагломерулярный аппарат почки. Структуры, отводящие мочу от почки: собирательные трубочки, малые и большие чашки, лоханка. Кровоснабжение почки, чудесная артериальная сеть почки. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской. В том числе практических занятий (лабораторных занятий): Практическое занятие №36: «Процесс мочеобразования»	4 (лекц. -2, практ.- 2)	ОК 01, ПК 3,1.ПК 3,3.
Промежуточная аттестация			.
Всего:	Лекции – 35 часов, прак. работ – 35 часов.		
		Экзамен	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины используется *Аудитория № 209 – Учебная аудитория:*

- Столы учебные - 18 шт.
- Стулья - 36 шт.
- Доска напольная обратная - 1 шт.
- Рабочее место преподавателя - (1 стол, 1 стул) - 1 шт.
- Плазменная панель - 1 шт.
- Шкафы-витрины - 2 шт.
- Шкаф-стеллаж открытый - 1 шт.
- Анатомические препараты
- Муляжи животных
- Гистологические препараты
- Учебные материалы (в электронной форме)

Учебно-методическая документация

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: уч. пособ. / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 413 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38582-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385821.html>
2. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html>
3. Смольяникова Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: электронный

// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html>

Дополнительная литература

1. Анатомия и физиология человека: учеб. терминолог. словарь для студентов/сост.: А.М. Бледнова; ФГБОУ ВО РостГМУ, колледж. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. - 58 с.
2. Ахмедханова А.А. Анатомия и физиология человека. Основы патологии: сб. тестов [для студентов мед. колледжей] / А. А. Ахмедханова, А. М., Бледнова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на Дону: Изд-во РостГМУ, 2020. – 65 с.
3. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 411 с.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров университета.

1. Электронная
www.iprbookshop.ru

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных,

информационные справочные системы

Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение	

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрируют решение заданий в тестовой форме; демонстрируют знание терминов; знают анатомо-физиологические особенности различных систем организма человека 	<p>Устный опрос. Тестирование. Терминологический диктант. Презентация образовательного продукта.</p> <p>Оценка алгоритма решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Составление плана беседы. Анкетирование и анализ данных. Оценка практической работы.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<ul style="list-style-type: none"> Знание строения тканей, органов и систем человеческого организма. Понимание физиологических процессов и механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность организма. Умение объяснять, как анатомическая структура органов и систем связана с их функциями. Способность определять топографическое расположение органов и систем в теле человека. Знание механизмов адаптации организма к изменениям окружающей среды и внутренним изменениям. 	<p>Устный опрос. Тестирование. Презентация образовательного продукта. Оценка алгоритма решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Составление плана беседы. Анкетирование и анализ данных. Оценка практической работы.</p>

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).