

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

**Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева**  
**Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ОПОП  
Федорова Т.А.  
«00» сентября 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель ЦК (МО)  
Миронова С.А.  
протокол заседания ЦК (МО) №12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Составитель  
Согласовано с работодателями

Федорова Т.А., к.ф.н., доцент  
Слободяник В.В., директор ГБУ ДО  
Астраханской области «Спортивная  
школа водных видов спорта им. Б.Н.  
Скокова»,  
Пилюгина Е.И, заместитель директора  
по воспитанию МБОУ г. Астрахани  
«СОШ № 4»

Наименование специальности  
Квалификация выпускника

49.02.01 Физическая культура  
педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения  
Год приема (курс)

очная  
2026 (I курс)

Астрахань, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин общепрофессионального цикла ОПЦ.06.

ОК 2 П.К 2.4

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» у обучающегося должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

*профессиональные компетенции*:

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

По итогам освоения учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи для поиска информации;</li><li>– определять необходимые источники информации;</li><li>– планировать процесс поиска;</li><li>– структурировать получаемую информацию;</li><li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li><li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li></ul>
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и	- разрабатывать план проектной и исследовательской работы;	- основные виды проектной и исследовательской

проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;</li> <li>- работать с психолого-педагогической, методической, научной, нормативной литературой по проблеме исследования;</li> <li>- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</li> <li>- обобщать и анализировать результаты исследования;</li> <li>- оформлять проектную и исследовательскую работу;</li> <li>- использовать приемы защиты результатов исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>деятельности;</li> <li>- понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;</li> <li>- способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;</li> <li>- основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;</li> <li>- требования к оформлению и представлению результатов работы;</li> <li>- порядок и процедуру защиты проекта или исследования</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО
Объем дисциплины в академических часах	70
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	57
<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия лекционного типа, в том числе:</li> <li>- практическая подготовка (если предусмотрена)</li> </ul>	28
<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:</li> <li>- практическая подготовка (если предусмотрена)</li> </ul>	28
- ИП / КР	1
- консультация	0
- промежуточная аттестация по дисциплине	0
Самостоятельная работа обучающихся	13
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр	ИП / КР 6 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности</b>			
Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Наука и научное исследование. Понятие о научном исследовании как особой форме процесса познания. Классификации научных исследований по целевому назначению (фундаментальные, прикладные, разработки, поисковые), по срокам выполнения (долгосрочные, краткосрочные, экспресс-исследования). Междисциплинарный характер современной науки. Взаимосвязь науки и практики. Методологический аппарат исследования: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи (общее представление). Методика исследования как совокупность приемов и способов исследования, определяющих порядок их применения и интерпретацию полученных с их помощью результатов. Понятие о методах исследования как совокупности приемов и операций, направленных на изучение проблем. Система методов исследования. Характеристика исследовательских методов.</p> <p><b>Практическое занятие:</b>  «Определение методологического аппарата исследования.  Логическая схема взаимосвязи методологического аппарата исследования»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  Работа с текстом. Изучение литературы</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	ОК 02
Тема 1.2. Технология исследовательской	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Алгоритм исследовательской работы: определение проблемы, предмета и объекта исследования; сбор и изучение информации по проблеме, уточнение основных понятий, определение темы исследования; формулировка цели, задач и гипотезы исследования,</p>	4	ОК 02

<p>деятельности</p>	<p>выбор соответствующих методов исследования; подготовка и проведение исследовательской части работы (в том числе эмпирической); обработка результатов исследования; интерпретация полученных данных; формулирование выводов; оформление работы; защита. Эксперимент как общенаучный метод исследования. Виды экспериментов. Основные этапы проведения эксперимента, содержание работы на каждом этапе.</p> <p><b>Практические занятия:</b>          Технология сбора и анализа информации по актуальной теме исследования          Формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы и составление предварительного плана исследования          Сбор и первичная систематизация эмпирического материала          Интерпретация, оформление, представление результатов и формулирование выводов исследования</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>          Изучение литературы.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>          Особенности учебно-исследовательской деятельности. Сравнительная характеристика научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности. Особенности научного стиля изложения. Виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Основные виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся профессиональной образовательной организации: курсовая работа и выпускная квалификационная работа, их сходство и различие. Содержательное разнообразие курсовых работ (реферативного, практического, опытно-экспериментального характера), выпускных квалификационных работ (опытно-практического, опытно-экспериментального, теоретического, проектного характера). Требования к курсовой и выпускной квалификационной работе. Структура. Требования к оформлению структурных частей курсовой работы и дипломной работы. Защита курсовой и дипломной работы. Критерии оценки курсовой работы. Отзыв научного руководителя. Дипломная работа как вид государственной итоговой аттестации выпускников. Особенности процедуры предварительной защиты результатов дипломной работы. Допуск к защите: сроки сдачи работы, составление отзыва научного руководителя, рецензии. Подготовка дипломной работы к защите: составление текста выступления студента; подготовка ответов на замечания и пожелания, высказанные в отзыве и рецензии; подготовка раздаточного материала, презентации. Процедура защиты</p>	<p>8</p>	<p>ОК 02, ПК 2.1</p>

	<p>дипломной работы. Критерии оценки.</p> <p><b>Практические занятия:</b>          Обоснование актуальности темы исследования          Составление библиографического описания, составление тезисов и запись цитаты          Составление программы опытно-экспериментальной работы при организации исследования по теме</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>          Подготовить исследовательский проект.</p>	8	
		3	
<b>Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности</b>			
Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов	<p><b>Содержание учебного материала.</b>          Понятия проектной деятельности и педагогического проектирования. Различие проектной и исследовательской деятельности. Принципы проектной деятельности. Классификация проектов. Виды педагогических проектов.</p> <p><b>Практическое занятие:</b>          Виды педагогических проектов в практике физической культуры и спорта</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>          Изучение литературы. Заполнение таблиц</p>	4	ОК 02
		4	
		3	
Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности	<p><b>Содержание учебного материала.</b>          Организация проектной деятельности. Этапы проектирования. Предпроектный этап. Выбор формата проекта. Логика организации педагогического проекта. Этап реализации проекта, послепроектный этап. Технология разработки проектов. Педагогический проект как документ: основные требования к составлению. Принципы разработки педагогического проекта. Алгоритм педагогического проектирования. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния объекта. Выявление потребности в изменениях (в проекте). Определение целей, задач и ожидаемых результатов. Моделирование объекта в соответствии с поставленными целями. Определение ресурсов и технологий реализации проекта. Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. Требования к написанию проекта. Критерии результативности проекта. Особенности написания курсовой и дипломной работ проектного характера.</p> <p><b>Практические занятия:</b>          Разработка проекта по физической культуре и спорту          Разработка социального проекта</p>	8	ОК 02, ПК 2.1
		8	

	Практика оценки результатов проектной деятельности <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить проект по физической культуре и спорту.	3	
Индивидуальный проект / контрольная работа	Защита проекта.	1	ОК 02, ПК 2.1
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины используется *Мастерская педагогики и психологии*:

- Столы учебные - 12 шт.
- Стулья - 24 шт.
- Доска настенная - 1 шт.
- Рабочее место преподавателя - (1 стол, 1 стул) - 1 шт.
- Плазменная панель - 1 шт.
- Учебные материалы (в электронной форме)
- Учебно-методическая документация
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.
- Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Наименование ЭБС
<b>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:</b> - ЭОР №1–программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов « <b>РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ</b> » <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
<b>Электронно-библиотечная система BOOK.ru</b> <a href="https://book.ru">https://book.ru</a>
<b>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»</b> <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a>
<b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b> Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе идополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15000 наименований изданий. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
<b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b> Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков.Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе идополнительным материалам, приобретённым наосновании прямых договоров справообладателями понаправлению «Восточные языки»

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов  
для дисциплины

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>	
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>	
Российское движение школьников <a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a>	

Основная литература:

1. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – Москва: КноРус, 2024. – 217 с. – ISBN 978-5-406-12409-3. – URL: <https://book.ru/book/951439>

2. Пушина, Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277085> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Царенко, А. С. Управление проектами: учебное пособие для СПО / А. С. Царенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7567-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176879> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. – Москва: КноРус, 2024. – 167 с. – ISBN 978-5-406-12328-7. – URL: <https://book.ru/book/951019>

2. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина. – Москва: КноРус, 2025. – 277 с. – ISBN 978-5-406-13616-4. – URL: <https://book.ru/book/955414>

3. Розанова, Н.М., Основы исследовательской деятельности: учебник / Н.М. Розанова. – Москва: КноРус, 2024. – 303 с. – ISBN 978-5-406-12050-7. – URL: <https://book.ru/book/950599>

**Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
MicrosoftWindows10Professional	Операционная система
KasperskyEndpointSecurity	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

**Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем**

<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИБИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний</b> , осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- логика исследования, структура и этапы выполнения проектной и исследовательской работы;</li> <li>- способы и принципы обоснования актуальности темы проекта или исследования;</li> <li>- характеристику исследовательских методов;</li> <li>- компоненты методологического аппарата исследования;</li> <li>- основные виды проектной и исследовательской деятельности студентов колледжа;</li> <li>- способы фиксации изученного материала;</li> <li>- понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;</li> <li>- способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;</li> <li>- основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;</li> <li>- требования к оформлению и представлению результатов проекта или исследования;</li> <li>- порядок и процедуру защиты проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет и характеризует этапы выполнения проектной и исследовательской работы;</li> <li>- перечисляет способы обоснования актуальности выбора темы;</li> <li>- знает сущность понятия «методы психолого-педагогического исследования»;</li> <li>- правильно перечисляет компоненты методологического аппарата исследования, принципы их формулирования, верно указывает его логическую связь с планом проектной и исследовательской работы;</li> <li>- дает характеристику осиновым видам исследовательской деятельности студентов;</li> <li>- перечисляет способы фиксации материала в соответствии с правилами и требованиями при работе с литературой по проблеме проекта или исследования;</li> <li>- правильно перечисляет этапы и дает характеристику содержания этапов проведения педагогического эксперименты при выполнении исследовательской работы;</li> <li>- знает основные формы представления результатов и их оформление в соответствии с требованиями;</li> <li>- характеризует порядок и процедуру защиты Проекта или исследовательской работы в соответствии с требованиями.</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия.</p>
<b>Перечень умений</b> , осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проектные и исследовательские работы с точки зрения логики;</li> <li>- обосновывать актуальность выбора темы проекта или исследования;</li> <li>- определять методы для организации собственного исследования;</li> <li>- определять методологический аппарат исследования;</li> <li>- разрабатывать план проектной и исследовательской работы;</li> <li>- выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;</li> <li>- работать с психолого-педагогической, методической, научной, нормативной литературой по проблеме проекта или исследования;</li> <li>- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</li> <li>- обобщать и анализировать результаты проекта или исследования;</li> <li>- оформлять проектную и исследовательскую работу;</li> <li>- использовать приемы защиты результатов проекта и исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит анализ проектных и исследовательских работ с точки зрения логики;</li> <li>- обосновывает актуальность темы в соответствии принятыми способами и принципами обоснования актуальности;</li> <li>- определяет методы проекта или исследования в соответствии с темой и видом работы;</li> <li>- правильно формулирует методологический аппарат;</li> <li>- правильно разрабатывает план проектной и исследовательской работы в соответствии с методологическим аппаратом и видом работы;</li> <li>- правильно использует способы фиксации материал при работе с литературой по проблеме исследования в соответствии с требованиями, нормами, правилами;</li> <li>- составлять программу опытно-экспериментальной работы при организации исследования или план реализации проекта в соответствии с принятой структурой;</li> <li>- делает выводы на основе качественной и количественной обработки материалов;</li> <li>- оформляет и представляет полученные в ходе исследования данные в соответствии с требованиями;</li> <li>- оформляет свою работу в соответствии с требованиями;</li> <li>- демонстрирует приемы защиты результатов проекта или исследования в соответствии с принятыми требованиями.</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия.</p>
---	--	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).