

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

**Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева**  
**Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Федорова Т.А.  
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
Миронова С.А.  
протокол заседания ЦК (МО) №12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Составитель	Джалмухамбетова Ж.З., преподаватель социально-экономических дисциплин
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Согласовано с работодателями	Слободяник В.В., директор ГБУ ДО Астраханской области «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова», Пилюгина Е.И, заместитель директора по воспитанию. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (1 курс)

Астрахань, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Учебный предмет «Обществознание» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательного учебного цикла.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание учебного предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### *общие*

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### ***личностных***

**ЛР 1.** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

**ЛР 2.** осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

**ЛР 3.** готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

**ЛР 4.** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

**ЛР 6.** идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

### ***метапредметных***

**МПР 1.** Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.

**МПР 2.** Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.

**МПР 3.** Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

**МПР 4.** Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

**МПР 5.** Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.

### ***предметных***

**ПР 1.** Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре;

**ПР 2.** Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

**ПР 3.** Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов,

презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

**ПР 4.** Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

**ПР 5.** Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основы социальной динамики;
- особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;
- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия

бюджетных решений;

- особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- конституционный статус и полномочия органов государственной власти;
- систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации;
- правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
- систему права и законодательства Российской Федерации.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>для ОФО</b>
Объем дисциплины в академических часах	69
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	69
- занятия лекционного типа, в том числе:	23
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	46
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	—
- консультация	—
- промежуточная аттестация по дисциплине	—
Самостоятельная работа обучающихся	—
Форма промежуточной аттестации обучающегося	Зачет 2 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов (УУД), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Человек и общество</b>		
<b>Тема 1.1. Природное и общественное в человеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №1 по теме:</b> «Природное и общественное в человеке»	2	
<b>Тема 1.2. Понятие культуры. Форма и разновидности культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №2 по теме:</b> «Понятие культуры. Форма и разновидности культуры»	2	
<b>Тема 1.3. Наука и образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Образование, его значение для личности и общества Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №3 по теме:</b> «Наука и образование»	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 06

<b>Религия, искусство, мораль как элементы духовной культуры.</b>	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Искусство, его основные функции. Мораль. Нравственная культура.		ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №4 по теме: «Религия, искусство, мораль как элементы духовной культуры»</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Экономика</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Рыночные отношения в современной экономике.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №5 по теме: «Экономика и экономическая наука.»</b>	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежнокредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №6 по теме: «Налог»</b>	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Рынок труда. Безработица, её причины и экономические последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Виды, причины и последствия инфляции.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №7 по теме: «Безработица, её причины и экономические последствия»</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>Социальные отношения</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе. Социальные группы и их типы. Молодежь как социальная группа.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №8 по теме: «Социальная стратификация и мобильность»</b>	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Конституционные</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7



<b>принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации</b>	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №9 по теме:</b> «Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации»	2	МПР 1-5 ПР 1-5
<b>Тема 3.3.</b> <b>Социальный конфликт.</b> <b>Виды социальных норм.</b> <b>Социальный контроль.</b> <b>Отклоняющееся поведение и его типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение и его типы	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №10 по теме:</b> «Отклоняющееся поведение и его типы»	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Семья и брак</b> <b>Социальная роль.</b> <b>Социализация индивида.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Социальная роль. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №11 по теме:</b> «Семья и брак»	2	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>Политика</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие власти.</b> <b>Государство, его функция. Политическая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие власти. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политическая система, её структура и функции.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №12 по теме:</b> «Понятие власти. Государство, его функция. Политическая система»	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Типология политических режимов.</b> <b>Демократия, её основные ценности и признаки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №13 по теме:</b> «Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки»	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Гражданское общество и государство.</b> <b>Политическая элита.</b> <b>Политические партии и движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b>	2	

	<b>Практическая работа №14 по теме:</b> «Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения»		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Средства массовой информации в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №15 по теме:</b> «Средства массовой информации в политической системе»	2	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. Тенденции экономического развития России.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №16 по теме:</b> «Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации»	2	
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>Право</b>		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №17 по теме:</b> «Право в системе социальных норм. Система российского права»	2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Законотворческий процесс.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №18 по теме:</b> «Законодательство Российской Федерации о выборах»	2	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Субъекты гражданского</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7

права.	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №19 по теме: «Субъекты гражданского права»</b>	2	МПР 1-5 ПР 1-5
<b>Тема 5.4.</b> <b>Имущественные и неимущественные права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №20 по теме: «Имущественные и неимущественные права»</b>	2	
<b>Тема 5.5.</b> <b>Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №21 по теме: «Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора»</b>	2	
<b>Тема 5.6.</b> <b>Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №22 по теме: «Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака»</b>	2	
<b>Тема 5.7.</b> <b>Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №23 по теме: «Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).»</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	—	
<b>Всего:</b>		<b>69</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебного предмета используется *Аудитория № 214 – Учебная аудитория:*

- Столы учебные - 24 шт.
- Стулья - 49 шт.
- Доска настенная - 1 шт.
- Доска напольная малая - 1 шт.
- Рабочее место преподавателя - (1 стол, 1 стул) - 1 шт.
- Плазменная панель - 1 шт.
- Шкафы - 5 шт.
- Учебные материалы (в электронной форме)

Учебно-методическая документация

Сплит-система - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

##### **Основная литература:**

1. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиева, Л. В. Важенин [и др.] ; под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. — Москва : КноРус, 2025. — 375 с. — ISBN 978-5-406-13751-2. — URL: <https://book.ru/book/955466>
2. Котова, О.А.. Обществознание. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова — Москва : Просвещение, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-09-112678-5. — URL: <https://book.ru/book/954765>
3. Обществознание. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО / Котова О. А., Лискова Т. Е. - Москва : Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-115732-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091157321.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, Романов К.С./ под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2019 – 420 с.

2. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А.– М. Вентана - Граф, 2020 – 415 с.
3. Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, Романов К.С./ под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана Граф, 2019 – 420с.

### **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров университета.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>

### **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).**

#### **Программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

[Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»  
http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com)  
Имя пользователя: AstrGU

Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>	
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>	
Российское движение школьников <a href="https://рдиш.рф">https://рдиш.рф</a>	

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:		

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Выбор необходимой информации на основании приобретенных знаний, поиск фактов исторических событий, явлений.	Стандартизированный контроль (тест), коллоквиум.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Поиск и выбор исторических документов и источников, раскрывающих необходимую информацию.	Стандартизированный контроль (тест), коллоквиум.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:</b>		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знание терминологического словаря по темам, знание и анализ основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории.	Стандартизированный контроль (тест), коллоквиум.
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Анализ фактов и событий различных исторических периодов, умение их комментировать.	Стандартизированный контроль (тест), коллоквиум.
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Определение проблем, отечественной и всемирной истории, основываясь на факты.	Стандартизированный контроль (тест), круглый стол.

При необходимости рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).