

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Федорова Т.А.

«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК (МО)

Миронова С.А.

протокол заседания ЦК (МО) №12

от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Составитель

Джалмухамбетова Ж.З., преподаватель

социально-экономических дисциплин

49.02.01 Физическая культура

Слободянник В.В., директор ГБУ ДО Астраханской области «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова»,

Пилюгина Е.И, заместитель директора по воспитанию. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения

очная

Год приема (курс)

2026 (1 курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Учебный предмет «Обществознание» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательного учебного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание учебного предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

общие

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

личностных

ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 3. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР 4. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 6. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

метапредметных

МПР 1. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.

МПР 2. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.

МПР 3. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

МПР 4. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

МПР 5. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.

предметных

ПР 1. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре;

ПР 2. Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

ПР 3. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов,

презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по из-ученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

ПР 4. Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

ПР 5. Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основы социальной динамики;
- особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;
- значения духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия

бюджетных решений;

- особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- конституционный статус и полномочия органов государственной власти;
- систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации;
- правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
- систему права и законодательства Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО
Объем дисциплины в академических часах	69
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	69
- занятия лекционного типа, в том числе:	23
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	46
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	–
- консультация	–
- промежуточная аттестация по дисциплине	–
Самостоятельная работа обучающихся	–
Форма промежуточной аттестации обучающегося	Зачет 2 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов (УУД), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Человек и общество		
Тема 1.1. Природное и общественное в человеке	<p>Содержание учебного материала Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №1 по теме: «Природное и общественное в человеке»</p>	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
Тема 1.2. Понятие культуры. Форма и разновидности культуры.	<p>Содержание учебного материала Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №2 по теме: «Понятие культуры. Форма и разновидности культуры»</p>	1 2	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
Тема 1.3. Наука и образование.	<p>Содержание учебного материала Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Образование, его значение для личности и общества. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №3 по теме: «Наука и образование»</p>	1 2	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	1	ОК 06

Религия, искусство, мораль как элементы духовной культуры.	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Искусство, его основные функции. Мораль. Нравственная культура.		ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №4 по теме: «Религия, искусство, мораль как элементы духовной культуры»	2	
РАЗДЕЛ 2.	Экономика		
Тема 2.1. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.	Содержание учебного материала Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Рыночные отношения в современной экономике.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №5 по теме: «Экономика и экономическая наука.»	2	
Тема 2.2. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг.	Содержание учебного материала Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежнокредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №6 по теме: «Налог»	2	
Тема 2.3. Рынок труда. Безработица, её причины и экономические последствия.	Содержание учебного материала Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Виды, причины и последствия инфляции.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №7 по теме: «Безработица, её причины и экономические последствия»	2	
РАЗДЕЛ 3.	Социальные отношения		
Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность Социальные группы. Молодежь как социальная группа.	Содержание учебного материала Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе. Социальные группы и их типы. Молодежь как социальная группа.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №8 по теме: «Социальная стратификация и мобильность»	2	
Тема 3.2. Конституционные	Содержание учебного материала Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7

принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №9 по теме: «Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации»	2	МПР 1-5 ПР 1-5
Тема 3.3. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы	Содержание учебного материала Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение и его типы	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №10 по теме: «Отклоняющееся поведение и его типы»	2	
Тема 3.4. Семья и брак Социальная роль. Социализация индивида.	Содержание учебного материала Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Социальная роль. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №11 по теме: «Семья и брак»	2	
РАЗДЕЛ 4.	Политика		
Тема 4.1. Понятие власти. Государство, его функция. Политическая система.	Содержание учебного материала Понятие власти. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политическая система, её структура и функции.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №12 по теме: «Понятие власти. Государство, его функция. Политическая система»	2	
Тема 4.2. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.	Содержание учебного материала Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №13 по теме: «Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки»	2	
Тема 4.3. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения.	Содержание учебного материала Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий)	2	

	Практическая работа №14 по теме: «Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения»		
Тема 4.4. Средства массовой информации в политической системе.	Содержание учебного материала Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №15 по теме: «Средства массовой информации в политической системе»	2	
Тема 4.5. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.	Содержание учебного материала Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. Тенденции экономического развития России.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №16 по теме: «Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации»	2	
РАЗДЕЛ 5.	Право		
Тема 5.1. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс.	Содержание учебного материала Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №17 по теме: «Право в системе социальных норм. Система российского права»	2	
Тема 5.2. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.	Содержание учебного материала Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Законотворческий процесс.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №18 по теме: «Законодательство Российской Федерации о выборах»	2	
Тема 5.3. Субъекты гражданского	Содержание учебного материала Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7

права.	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №19 по теме: «Субъекты гражданского права»	2	МПР 1-5 ПР 1-5
Тема 5.4. Имущественные и неимущественные права	Содержание учебного материала Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №20 по теме: «Имущественные и неимущественные права»	2	
Тема 5.5. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	Содержание учебного материала Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №21 по теме: «Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора»	2	
Тема 5.6. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	Содержание учебного материала Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №22 по теме: «Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака»	2	
Тема 5.7. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).	Содержание учебного материала Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	ОК 06 ЛР 1-4, 6-7 МПР 1-5 ПР 1-5
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №23 по теме: «Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).»	2	
Промежуточная аттестация	Зачет	—	
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета используется *Аудитория № 214 – Учебная аудитория*:

- Столы учебные - 24 шт.
- Стулья - 49 шт.
- Доска настенная - 1 шт.
- Доска напольная малая - 1 шт.
- Рабочее место преподавателя - (1 стол, 1 стул) - 1 шт.
- Плазменная панель - 1 шт.
- Шкафы - 5 шт.
- Учебные материалы (в электронной форме)

Учебно-методическая документация

Сплит-система - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Основная литература:

1. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиева, Л. В. Важенин [и др.] ; под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. — Москва : КноРус, 2025. — 375 с. — ISBN 978-5-406-13751-2. — URL: <https://book.ru/book/955466>
2. Котова, О.А.. Обществознание. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова — Москва : Просвещение, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-09-112678-5. — URL: <https://book.ru/book/954765>
3. Обществознание. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО / Котова О. А., Лискова Т. Е. - Москва : Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-115732-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091157321.html>

Дополнительная литература:

1. Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, Романов К.С./ под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2019 – 420 с.

- Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А.– М. Вентана - Граф, 2020 – 415 с.
- Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, Романов К.С./ под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана Граф, 2019 – 420с.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров университета.
- Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

[Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»](http://www.ivic.ru)
<http://dlib.eastview.com>
 Имя пользователя: *AstrGU*

<i>Пароль: AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://rdsh.rf	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения</i>	<i>Методы оценки результатов обучения</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:		

<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	<p>Выбор необходимой информации на основании приобретенных знаний, поиск фактов исторических событий, явлений.</p>	<p>Стандартизованный контроль (тест), коллоквиум.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Поиск и выбор исторических документов и источников, раскрывающих необходимую информацию.</p>	<p>Стандартизованный контроль (тест),</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) 	<p>Знание терминологического словаря по темам, знание и анализ основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории.</p>	<p>Стандартизованный контроль (тест), коллоквиум.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. 	<p>Анализ фактов и событий различных исторических периодов, умение их комментировать.</p>	<p>Стандартизованный контроль (тест), коллоквиум.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира 	<p>Определение проблем, отечественной и всемирной истории, основываясь на факты.</p>	<p>Стандартизованный контроль (тест), круглый стол.</p>

При необходимости рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медицинской-педагогической комиссии (ПМПК).