

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

**Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева**  
**Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Федорова Т.А.  
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
Миронова С.А.  
протокол заседания ЦК (МО) №12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Составитель

Воронин Н.Г., ассистент кафедры  
фундаментальной биологии

Согласовано с работодателями

Слободянник В.В., директор ГБУ ДО  
Астраханской области «Спортивная  
школа водных видов спорта им. Б.Н.  
Скокова»,

Наименование специальности  
Квалификация выпускника

Пилюгина Е.И, заместитель директора  
по воспитанию. МБОУ г. Астрахани  
«СОШ № 4»

Форма обучения  
Год приема (курс)

49.02.01 Физическая культура  
педагог по физической культуре и спорту

очная  
2026 (I курс)

Астрахань, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части дисциплин социально-гуманитарного цикла.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающегося должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### *личностные результаты*

ЛР 7. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 13. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 14. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

По итогам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ЛР 7. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 13. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>

<p>глобального характера экологических проблем; ЛР 14. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
---	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО
Объем дисциплины в академических часах	68
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48
- занятия лекционного типа, в том числе:	0
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	48
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	0
- консультация	0
- промежуточная аттестация по дисциплине	0
Самостоятельная работа обучающихся	20
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Зачет 3 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».</p> <p>Практическое занятие 2. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».</p>	6 (4 практ. 2 сам. работы)	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 3. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».</p>	6 (4 практ., 2 сам. работы)	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14

	Практическое занятие 4. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».		
Тема 1.3. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях	<p><b>Содержание учебного материала</b> Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие 5. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».</p>	6 (5 практ. 1 сам. работа)	ОК 1, ОК 2, ОК 6 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
<b>РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.</b>		<b>50</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>27</b>	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации</p>	4 (4 практ.)	ОК 1, ОК 2, ОК 6 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие 6. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».</p>	6 (5 практ., 1 сам. работа)	ОК 1, ОК 2, ОК 6 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призывае на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	5 (4 практ., 1 сам. работа)	ОК 1, ОК 2, ОК 6 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14

	<p>Практическое занятие 7. «Обязательная подготовка граждан к военной службе».</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, воинское товарищество.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 8. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».</p> <p>Практическое занятие 9. «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».</p>		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, воинское товарищество.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 8. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».</p> <p>Практическое занятие 9. «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».</p>	6 (4 практ., 2 сам. работы)	ОК 1, ОК 2, ОК 6 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 10. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».</p>	6 (5 практ., 1 сам. работа)	ОК 1, ОК 2, ОК 6 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>23</b>	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 6. «Общие принципы оказания первой помощи».</p> <p>Практическое занятие 7.</p>	9 (4 практ., 5 сам. работ)	ОК 1, ОК 2, ОК 6 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14

	<p>«Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».</p> <p>Практическое занятие 8.</p> <p>«Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».</p> <p>Практическое занятие 9.</p> <p>«Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».</p> <p>Практическое занятие 10.</p> <p>«Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях»</p>		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 11.</p> <p>«Правила госпитализации инфекционных больных».</p>	6 (5 практ., 1 сам. работа)	ОК 1, ОК 2, ОК 6 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 12.</p> <p>«Определение показателей здоровья».</p> <p>Практическое занятие 13.</p> <p>«Оценка физического состояния».</p> <p>Практическое занятие 14.</p> <p>«Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».</p>	8 (4 практ., 4 сам. работы)	ОК 1, ОК 2, ОК 6 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
Промежуточная аттестация		0	<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>68 ч.</b> (48 практ., 20 сам. работ)	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации дисциплины используется *Аудитория № 310 – Учебная аудитория*:

- Столы учебные - 18 шт.
- Стулья - 36 шт.
- Доска - 1 шт.
- Рабочее место преподавателя - (1 стол, 1 стул) - 1 шт.
- Плазменная панель - 1 шт.
- Шкаф - 1 шт.
- Математические модели
- Учебные материалы (в электронной форме)
- Наглядные пособия

Учебно-методическая документация

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html>
2. Ветошкин, А.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ А. Г. Ветошкин. - Москва: Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972909919.html>
3. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538791>
2. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Соломин [и др.]; под общей

редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557223>

## **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров университета.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

### **Программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
Имя пользователя: <i>AstrGU</i> Пароль: <i>AstrGU</i>

  

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
--

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»

<https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»

<https://journal.asu.edu.ru/>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

## Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>	
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>	
Российское движение школьников <a href="https://rdsh.ru">https://rdsh.ru</a>	

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>		
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	– комплексная оценка предложенной ситуации;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Сообщение.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структура плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменений климатических условий региона;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;</li> <li>– правильный выбор тактики действий;</li> <li>– последовательное, уверенное выполнение практических действий;</li> <li>– применяет первичные средства пожаротушения проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– применяет средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения</li> <li>– применяет профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа. Гипотетическая ситуация. Ролевые игры. Домашние задания.</p>
--	--	---

**Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в перечне военно-учетных специальностей</li> </ul>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Сообщение.</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– владеет способами оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа. Гипотетическая ситуация. Ролевые игры. Домашние задания.</p>
---	---	---

– соблюдать нормы экологической безопасности		
--	--	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-педагогической комиссии (ПМПК).