

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

**Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева**  
**Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ОПОП  
Федорова Т.А.  
«26» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель ЦК (МО)  
Миронова С.А.  
протокол заседания ЦК (МО) № 12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных**  
**заний, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением**  
**различных возрастных групп**

Составитель

Морозова О.В., доцент, к.п.н., доцент кафедры ОТФКиС

Согласовано с работодателями

Слободянник В.В., директор ГБУ ДО Астраханской области «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова»,

Пилюгина Е.И, заместитель директора по воспитанию. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»

Наименование специальности  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год приема (курс)

49.02.01 Физическая культура  
педагог по физической культуре и спорту  
очная  
2026 (4 курс)

Астрахань – 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 3 «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп» является составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО и входит в состав профессионального модуля ПМ 3 «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»

### **1.2. Требования к результатам учебной практики:**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 3 «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп» является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта, освоение умений и навыков, необходимых для формирования у обучающихся *профессиональных компетенций*:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок

ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

### **иметь практический опыт:**

-анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

-определения цели и задач, планирования, проведения, анализа оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения,

-обсуждения отдельных занятий в диалоге с со курсниками, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

- подготовки презентации отчётов, рефератов, докладов.

**уметь:**

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-оздоровительной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-оздоровительных занятий;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

**знать:**

- виды и особенности программ в области физической культуры и спорта;
- формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.

### **1.3. Цели и задачи учебной практики**

**1.3.1. Целями прохождения учебной практики** развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических документов для осуществления физкультурно-спортивной деятельности; изучение организационной структуры ДЮСШ и действующей в ней системы управления; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Задачи прохождения учебной практики:**

1. Формирование опыта поиска, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
2. Формирование умений использовать различные методы и средства организации физкультурно-оздоровительных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
3. Формирование практического опыта организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий с населением различных возрастных групп;

4. Воспитание понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

#### **1.4. Места проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе ЦДО, СОШ, ДЮСШ, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Распределение бюджета времени по разделам и семестрам проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 3 «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»**

Разделы практики	Продолжительность практики в часах	Семестр
1. Подготовительный этап	8	7
2. Практический	60	
3. Отчетный	4	
<b>Всего</b>	<b>72 часа</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 3 «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Виды работ и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проведение организационного собрания. Ознакомление студентов с: этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студенту со стороны руководителей практики; общими и индивидуальными заданиями на практику и указаниями по его выполнению; графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения дифференцированного зачета. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности Ознакомление со структурой работы СШ, ДЮСШ, и правилами внутреннего распорядка, документацией, материально-техническим оснащением. Прослушать беседы директора, тренера, методиста. Составить индивидуальный план работы на период практики.	8	ПК 3.1 ПК 3.5
<b>Раздел 2. Практический этап</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся. Проведение фрагментов учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	60	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6

	<p>Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки.</p> <p>Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</p> <p>Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся</p>		
<b>Раздел 3. Отчетный этап</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Анализ и самоанализ деятельности. Получение отзыва-характеристики от наставника на деятельность учащегося как практиканта. Сбор материалов, оформление отчета и выводов по практике. Оформление дневника, отчета о практике.</p>	4	ПК 3.1
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Общие требования к организации учебной практики.**

Организация учебной практики по ПМ 3 «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп» направлена на:

##### **приобретение практического опыта:**

- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;
- контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;
- разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы,
- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.

##### **умений:**

- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся;
- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения
- использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;
- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;

- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;

**знаний:**

- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;

- формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;

- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

При организации и проведении учебной практики образовательная организация руководствуется формами отчетной документации. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет. Руководителями практики проводится экспертная оценка отчета обучающегося. В первый день практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности. На последнем этапе после подготовки отчета, проходит его защита.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для проведения практики используются:

*Спортивный зал МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7»:*

базовое оборудование для гимнастики (шведские стенки, маты, брусья, скамейки, канаты);

мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные);  
инвентарь для командных игр (сетки, щиты),  
инвентарь для легкой атлетики (скакалки, обручи, конусы, секундомеры)  
Учебно-методическая документация

*Спортивный зал МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3»:*  
базовое оборудование для гимнастики (шведские стенки, маты, брусья,  
скамейки, канаты);  
мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные);  
инвентарь для командных игр (сетки, щиты),  
инвентарь для легкой атлетики (скакалки, обручи, конусы, секундомеры)  
Учебно-методическая документация

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Основная литература:**

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; по д ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

2. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2025 — 257 с./ URL: <https://book.ru/book/955851>

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. —URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 21.02.2022). — Текст: электронный

#### **Дополнительная литература:**

4. Введение в теорию тренировки [Электронный ресурс] : методическое пособие / Питер Дж. Л. Томпсон - М. : Человек, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/> ISBN9785904885182.html (ЭБС «Консультант студента»).

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>

### **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс

«Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров университета.

2. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
Имя пользователя: <i>AstrGU</i> Пароль: <i>AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информсистем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их

библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

## Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>	
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>	
Российское движение школьников <a href="https://rdsh.rf">https://rdsh.rf</a>	

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов практики	Методы оценки результатов практики
1	2	3
<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</li> <li>- контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;</li> <li>- разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы,</li> <li>- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.</li> </ul>	<p>формулирует педагогические целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- имеет опыт педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</li> <li>- имеет опыт контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;</li> <li>- разрабатывает рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы,</li> <li>- имеет опыт набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.</li> </ul>	Экспертная оценка дневника и отчета по практике Экспертная оценка ведения медицинской документации, в соответствии с требованиями организации
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся;</li> <li>- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы</li> <li>- использовать на занятиях педагогически обоснованные</li> </ul>	<p>определяет педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы</li> <li>- использует на занятиях педагогически обоснованные</li> </ul>	Экспертная оценка дневника и отчета по практике Экспертная оценка ведения медицинской документации, в соответствии с требованиями организации

<p>формы, методы, средства и приемы обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>-анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</li> <li>- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;</li> </ul>	<p>формы, методы, средства и приемы обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- определяет формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- наблюдает за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>-пользует контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- анализирует и интерпретирует результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</li> <li>- осуществляет набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологий планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требований нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- содержания и методики реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологий планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требований нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- содержания и методики реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы,</li> </ul>	<p>Экспертная оценка дневника и отчета по практике Экспертная оценка ведения медицинской документации, в соответствии с требованиями организации</p>

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК).