

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

**Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева**  
**Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Федорова Т.А.  
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
Миронова С.А.  
протокол заседания ЦК (МО) № 12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и**  
**спортивной деятельности**

Составитель

Морозова О.В., доцент, к.п.н., доцент  
кафедры ОТФКиС

Согласовано с работодателями

Слободяник В.В., директор ГБУ ДО  
Астраханской области «Спортивная  
школа водных видов спорта им. Б.Н.  
Скокова»,

Пилюгина Е.И, заместитель директора по  
воспитанию. МБОУ г. Астрахани «СОШ  
№ 4»

Наименование специальности  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год приема (курс)

49.02.01 Физическая культура  
педагог по физической культуре и спорту  
очная  
2026 (3 курс)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 2 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» является составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО и входит в состав профессионального модуля ПМ 2 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

### 1.2. Требования к результатам учебной практики:

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 2 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта, освоение умений и навыков, необходимых для формирования у обучающихся *профессиональных компетенций*:

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

#### **иметь практический опыт:**

- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- подготовки презентации отчётов, рефератов, докладов.

#### **уметь:**

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;

- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ;
- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

#### **знать:**

- теоретические основы методической деятельности в области физической культуры и спорта;
- виды и особенности программ в области физической культуры и спорта;
- условия и требования к разработке и реализации программ в области физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта;
- методы и методики педагогического исследования и проектирования;

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.

### **1.3. Цели и задачи учебной практики**

**1.3.1. Целями прохождения учебной практики** являются закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических документов для организации физкультурно-спортивной деятельности; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности

#### **1.3.2. Задачи прохождения учебной практики:**

1. Формирование опыта поиска, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
2. Формирование умений использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
3. Формирование практического опыта разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

4. Воспитание понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

#### **1.4. Места проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе образовательных организаций г. Астрахани, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Распределение бюджета времени по разделам и семестрам проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 2 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

<b>Разделы практики</b>	<b>Продолжительность практики в часах</b>	<b>Семестр</b>
1. Подготовительный этап	16	6
2. Практический	84	
3. Отчетный	8	
<b>Всего</b>	<b>108 часа</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

Наименование разделов и тем	Виды работ и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проведение организационного собрания. Ознакомление студентов с: этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студенту со стороны руководителей практики; общими и индивидуальными заданиями на практику и указаниями по его выполнению; графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения дифференцированного зачета. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой работы кафедры ОТФКиС, и правилами внутреннего распорядка, документацией, материально-техническим оснащением, библиотечным фондом. Прослушать беседы зав.кафедрой, методиста. Составить индивидуальный план работы на период практики.	16	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1
<b>Раздел 2. Практический этап</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего общего образования в области физической и спортивной деятельности. Анализ методических материалов, обеспечивающих реализацию физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. Анализ методических материалов, обеспечивающих реализацию спортивно-массовых мероприятий в школе. Разработка методических материалов для реализации программ физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. Разработка методических материалов для реализации программ спортивно-массовых мероприятий в школе. Изучение и анализ передового опыта физкультурно – оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.	84	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.6

	Анализ учебно-методических комплектов, вариативных (авторских) программ. Ознакомление с банком обобщения опыта учителей физической культуры.		
<b>Раздел 3. Отчетный этап</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ и самоанализ деятельности. Получение отзыва-характеристики от наставника на деятельность учащегося как практиканта. Сбор материалов, оформление отчета и выводов по практике. Оформление дневника, отчета о практике.	8	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Общие требования к организации учебной практики.**

Организация учебной практики по ПМ 2 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» направлена на:

**приобретение практического опыта:**

- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;

- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;

- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;

- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;

- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.

**умений:**

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;

- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);

- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта

- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;

- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;

**знаний:**

- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);

- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;

- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;

- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;

- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.

При организации и проведении учебной практики образовательная организация руководствуется формами отчетной документации. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет. Руководителями практики проводится экспертная оценка отчета обучающегося. В первый день практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности. На последнем этапе после подготовки отчета, проходит его защита.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для проведения практики используются:

*Спортивный зал МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7»:*

базовое оборудование для гимнастики (шведские стенки, маты, брусья, скамейки, канаты);

мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные);

инвентарь для командных игр (сетки, щиты),

инвентарь для легкой атлетики (скакалки, обручи, конусы, секундомеры)

Учебно-методическая документация

*Спортивный зал МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3»:*

базовое оборудование для гимнастики (шведские стенки, маты, брусья, скамейки, канаты);

мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные);

инвентарь для командных игр (сетки, щиты),

инвентарь для легкой атлетики (скакалки, обручи, конусы, секундомеры)

Учебно-методическая документация

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Основная литература:**

1. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2025 — 257 с./ URL: <https://book.ru/book/955851>

2. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие для студентов. Рек. Междунар. Академией наук пед.

образования // E.lanbook.com:электронно-библиотечная система. 2012.  
URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13112](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13112)(дата обращения:  
31.12.2014

3. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 9-е изд., стер. М.: Академия, 2013. 127с.

#### **Дополнительная литература:**

4. Кузьменко Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов[Электронный ресурс]/ Кузьменко Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей,2014.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58149>.

5. Введение в теорию тренировки [Электронный ресурс] : методическое пособие / Питер Дж. Л. Томпсон - М. : Человек, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904885182.html> (ЭБС «Консультант студента»).

#### **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров университета.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **Программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ

Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<p><u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u>  <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>  Имя пользователя: AstrGU  Пароль: AstrGU</p>	
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов  <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>	
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»  <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>	
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»  <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>	
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>	
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.  Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>	

### Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>	
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>	

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>	
Российское движение школьников <a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a>	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов практики	Методы оценки результатов практики
1	2	3
<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>-разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>-использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорт;</li> <li>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями</li> </ul>	<p>Экспертная оценка дневника и отчета по практике Экспертная оценка ведения медицинской документации, в соответствии с требованиями организации</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</li> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализирует нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализирует программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- осуществляет разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</li> <li>- определяет тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществляет взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками</li> </ul>	<p>Экспертная оценка дневника и отчета по практике Экспертная оценка ведения медицинской документации, в соответствии с требованиями организации</p>

проектной и исследовательской деятельности;	совместной проектной и исследовательской деятельности;	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>-источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</li> <li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>-разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</li> <li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка дневника и отчета по практике Экспертная оценка ведения медицинской документации, в соответствии с требованиями организации</p>

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).