

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) № 12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Составитель

Морозова О.В., доцент, к.п.н., доцент кафедры ОТФКиС

Согласовано с работодателями

Слободянник В.В., директор ГБУ ДО Астраханской области «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова»,

Пилюгина Е.И., заместитель директора по воспитанию. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»

Наименование специальности
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год приема (курс)

49.02.01 Физическая культура
педагог по физической культуре и спорту
очная
2026 (3 курс)

Астрахань – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы является составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО и входит в состав профессионального модуля «ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

1.2. Требования к результатам производственной практики:

Производственная практики по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта, освоение умений и навыков, необходимых для формирования у обучающихся *профессиональных компетенций*:

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:
иметь практический опыт:

- анализа форм проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;

- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;

- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);

- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).

уметь:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении;

-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении;

- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей и подростков;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;

- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;

- пользоваться контрольно – измерительными приборами;

- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- соблюдать технику безопасности на занятиях;

- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

знать:

- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;

- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении;

- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)

- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.

1.3. Цели и задачи производственной практики

1.3.1. Целями прохождения производственной практики являются развитие и накопление специальных знаний, умений и навыков в области организации и проведении физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении.

1.3.2. Задачи прохождения производственной практики:

1. Формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной образовательной программы по видам деятельности;

2. Формирование практических знаний, навыков и умений учащихся на основе наблюдений и выполнения ими различных обязанностей, свойственных их будущей педагогической деятельности;

3. Формирование профессиональных качеств и чувств, опыта практической профессиональной деятельности;

4. Формирование умений использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;

5. Формирование практического опыта в оформлении документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению школьниками норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

6. Формирование умений по проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

7. Воспитание понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.4. Места проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе общеобразовательных организаций, а также в организациях дополнительного образования, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Распределение бюджета времени по разделам и семестрам проведения производственной практики по профессиональному модулю «ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

Разделы практики	Продолжительность практики в часах	Семестр
1. Подготовительный этап	16	6
2. Практический	192	
3. Отчетный	8	
Всего	216 часов	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ. Б. 01
«Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании»

Наименование разделов и тем	Виды работ и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Подготовительный этап	Содержание учебного материала Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с условиями проведения и организацией производственной практики. Знакомство с образовательной организацией, контингентом (режим работы, материальное оснащение и т.д.). Встреча и беседа с завучем по воспитательной работе, учителем физической культуре, организатором внеклассной и внешкольной работы. Составление плана работы на практике.	16	ПК 1.1
Раздел 2. Практический этап	Содержание учебного материала Изучение плана физкультурно-спортивной работы образовательной организации. Выделить основные направления в физкультурно-спортивной работе Анализ форм проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательной организации. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию. Разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей и подростков в период летнего оздоровительного пришкольного лагеря; Разработка положения о проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия Проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия Разработка положения мероприятия по тестированию школьников по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Проведение мероприятия по тестированию школьников по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Самоанализ собственной деятельности по итогам практики с последующим отражением в дневнике.	192	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.6

Раздел 3. Отчетный этап	Содержание учебного материала Обработка диагностического материала. Анализ и самоанализ деятельности. Получение отзыва-характеристики от наставника на деятельность учащегося как практиканта. Сбор материалов, оформление отчета и выводов по практике. Оформление дневника, отчета о практике.	8	ПК 1.1
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	0	
Всего:		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации производственной практики

Организация производственной практики по ПМ. Б. 01 «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании» направлена на:

приобретение практического опыта:

- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы образовательного учреждения;

- анализа форм проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий в образовательном учреждении;

-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков;

- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;

-проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;

- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;

- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по

выполнению школьниками нормативов испытаний (тестов);

-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению школьниками различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

уметь:

-определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении;

-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении;

- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей и подростков;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;

- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;

- планировать работу судейской коллегии;

- пользоваться контрольно-измерительными приборами;

- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

знать:

- цели и задачи физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении;

- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении;

- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении;

- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);

- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)

- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга.

При организации и проведении производственной практики образовательная организация руководствуется формами отчетной документации. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет. Руководителями практики проводится экспертная оценка отчета обучающегося. В первый день практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности. На последнем этапе после подготовки отчета, проходит его защита.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения практики используются:

Спортивный зал МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7»:

базовое оборудование для гимнастики (шведские стенки, маты, брусья, скамейки, канаты);

мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные);

инвентарь для командных игр (сетки, щиты),

инвентарь для легкой атлетики (скакалки, обручи, конусы, секундомеры)
Учебно-методическая документация

Спортивный зал МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3»:
базовое оборудование для гимнастики (шведские стенки, маты, брусья, скамейки, канаты);
мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные);
инвентарь для командных игр (сетки, щиты),
инвентарь для легкой атлетики (скакалки, обручи, конусы, секундомеры)
Учебно-методическая документация

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2025 — 257 с./ URL: <https://book.ru/book/955851>

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021 — 113 с.

3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд. ; испр. - М. : Академия, 2012. - 480 с.

Дополнительная литература:

4. Организация и планирование физкультурно-спортивной деятельности в летних оздоровительных лагерях отдыха: учебно-методическое пособие/ Майорова Е.Б.. Морозова О.В., Александрова С.Е. Изд.дом АГУ, 2012.- URL: //<https://biblio.asu-du.ru/reader/book>

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров университета.

2. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com</p> <p>Имя пользователя: <i>AstrGU</i> Пароль: <i>AstrGU</i></p>	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информсистем» https://library.asu.edu.ru/catalog/	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://rdsh.ru	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов практики	Методы оценки результатов практики
1	2	3
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы образовательного учреждения; - анализа форм проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий в образовательном учреждении; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по 	<ul style="list-style-type: none"> -имеет опыт анализа и оценки физкультурно-спортивной работы образовательного учреждения; - анализ форм проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий в образовательном учреждении; -разработка плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков в пришкольном оздоровительном лагере ; -составление сценария проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - имеет опыт проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - имеет опыт организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - имеет опыт участия в проведении спортивного 	<p>Экспертная оценка дневника и отчета по практике Экспертная оценка ведения медицинской документации, в соответствии с требованиями организации</p>

<p>выполнению школьниками нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- проведения образовательных и пропагандических мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.</p>	<p>соревнования или мероприятия по выполнению школьниками нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению школьниками различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- имеет опыт проведения бесед, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p>	
<p>Умения:</p> <p>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении;</p> <p>- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении;</p> <p>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей и подростков;</p> <p>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</p> <p>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>- планировать работу судейской коллегии;</p> <p>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</p> <p>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>- проводить образовательные и пропагандические мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.</p>	<p>- определяет цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении;</p> <p>- разрабатывает документы планирования физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении;</p> <p>- разрабатывает планы и программы организации досуга и отдыха детей и подростков;</p> <p>- использует различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</p> <p>- определяет содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>- планировать работу судейской коллегии;</p> <p>- пользуется контрольно – измерительными приборами;</p> <p>- оформляет документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>- проводит образовательные и пропагандические мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p>	<p>Экспертная оценка дневника и отчета по практике Экспертная оценка ведения документации, в соответствии с требованиями организации</p>
<p>Знания:</p> <p>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении;</p> <p>- направления, содержание, формы организации физкультурно-</p>	<p>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении;</p> <p>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной</p>	<p>Экспертная оценка дневника и отчета по практике Экспертная оценка ведения медицинской документации, в соответствии с</p>

<p>спортивной работы в образовательном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга. 	<p>работы в образовательном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга. 	<p>требованиями организаций</p>
---	--	---------------------------------

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-педагогической комиссии (ПМПК).