

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

*Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Громова Н.В.  
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
Миронова С.А.  
протокол заседания ЦК (МО) № 12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**

**РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Составитель	Кугашева Е.В., преподаватель русского языка и литературы
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Согласовано с работодателями	Горбунова Т.М., директор МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 232, Семихова Е.Г., учитель МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234
Квалификация выпускника	учитель начальных классов
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (1 курс)

Знаменск, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» относится к части общеобразовательного цикла, формируемой участниками образовательных отношений.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие);

Освоение содержания учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***общих***

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

### ***личностных***

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

**ЛР 3.** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;

**ЛР 15.** Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен *уметь*:

- орфографически и пунктуационно грамотно излагать свои мысли;
- грамотно осуществлять устную и письменную речь;
- совершенствовать все виды речевой деятельности;
- обогащать словарный запас и грамматический строй речи;
- связно, логически излагать мысли в устной и письменной форме.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен *знать*:

- основные орфографические и пунктуационные правила;
- фонетику, графику, лексику, словообразование, грамматику, пунктуацию;
- нормы русского литературного языка.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>для ОФО</b>
Объем дисциплины в академических часах	48

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48
- занятия лекционного типа, в том числе:	16
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	32
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-
- консультация	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся	0
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Контрольная работа 1 семестр

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета**  
**«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов (УУД), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ.</b>	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Связь языка и народа. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Коммуникативная компетенция.</b>		
<b>Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация</b>	Язык и речь. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.	1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
<b>Тема 1.2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Научный стиль, сферы его использования, назначения. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №1.</b> Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме.	1  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10

Тема 1.3. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма и структура делового документа. В том числе практических занятий:</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.</p>	-  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.4. Публицистический стиль речи. Его признаки и особенности.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.</p>	-  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.5. Разговорный стиль речи. Его признаки и особенности.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Разговорный стиль, разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие №4.</b> Совершенствование культуры разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сфере общения.</p>	-  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.6. Художественный стиль речи.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Художественный стиль. Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие №5.</b> Анализ текста художественной литературы.</p>	-  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.7. Текст и его место в системе языка и речи.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие №6.</b> Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).</p>	-  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.8. Функционально-	<b>Содержание учебного материала:</b> Функционально-смысловые типы речи	-	ОК 05

<b>смысловые типы речи.</b>	(повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №7.</b> Лингвостилистический анализ текста.	1	ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
<b>Тема 1.9. Устная и письменная речь. Основные особенности устной и письменной речи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Устная и письменная речь. Основные особенности устной и письменной речи. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №8.</b> Лингвостилистический анализ текста.	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
<b>Тема 1.10. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие общения. Основные функции и единицы общения. Явиды общения. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Ораторское искусство как социальное явление. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №9.</b> Подготовка к выступлению. Произнесение речи.	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
<b>Тема 1.11. Диалог в ситуации межкультурной коммуникации. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Диалог в ситуации межкультурной коммуникации. Условия эффективности бытового общения. Деловое общение: кодекс, национальные особенности, формы деловых коммуникаций. Этикет речевого общения. Нравственные установки участников речевой коммуникации. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №10.</b> Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция.</b>		
<b>Тема 2.1. Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России. Русский язык в ПМР. Влияние русского языка на становление и развитие других языков. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Литературный язык и язык художественной литературы.	1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
<b>Тема 2.2. Система языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Система языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №11.</b> Язык как знаковая система передачи информации.	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10



Тема 2.3. Культура речи. Основные аспекты культуры речи	Содержание учебного материала: Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. В том числе практических занятий: Практическое занятие №12. Коммуникативные качества речи.	1  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
РАЗДЕЛ 3.	Языковая норма и ее основные особенности.		
Тема 3.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.	Содержание учебного материала: Звук и фонема. Основные единицы фонетики (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук). Сонорная теория слога. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи. В том числе практических занятий: Практическое занятие №13. Роль ударения в стихотворной речи.	1  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Содержание учебного материала: Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря. В том числе практических занятий: Практическое занятие №14. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов.	-  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.3. Фонетические средства речевой выразительности. Русская графика.	Содержание учебного материала: Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Русская графика. Происхождение и состав русского алфавита. В том числе практических занятий: Практическое занятие №15. Средства современной русской графики. Позиционный принцип русской графики.	1  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.4. Лексика. Слово в лексической системе языка. Лексические нормы.	Содержание учебного материала: Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. В том числе практических занятий: Практическое занятие №16. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических	1  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10

	свойств.		
<b>Тема 3.5. Лексика с точки зрения ее употребления.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие №17.</b> Профессиональные дидактические единицы: употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p>	1  1	<p>ОК 05</p> <p>ЛР 1,2,4,5,8,9,15</p> <p>МП 1-9</p> <p>ПР 1-10</p>
<b>Тема 3.6. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие №18.</b> Лексический практикум. Стилистический анализ текста.</p>	1  1	<p>ОК 05</p> <p>ЛР 1,2,4,5,8,9,15</p> <p>МП 1-9</p> <p>ПР 1-10</p>
<b>Тема 3.7. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие №19.</b> Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.</p>	1  1	<p>ОК 05</p> <p>ЛР 1,2,4,5,8,9,15</p> <p>МП 1-9</p> <p>ПР 1-10</p>
<b>Тема 3.8. Состав слова. Способы словообразования.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие №20.</b> Словообразовательный анализ.</p>	-  1	<p>ОК 05</p> <p>ЛР 1,2,4,5,8,9,15</p> <p>МП 1-9</p> <p>ПР 1-10</p>
<b>Тема 3.9. Стилистические возможности словообразования.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие №21.</b> Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.</p>	-  1	<p>ОК 05</p> <p>ЛР 1,2,4,5,8,9,15</p> <p>МП 1-9</p> <p>ПР 1-10</p>
<b>Тема 3.10. Особенности словообразования профессиональной лексики</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Особенности словообразования при употреблении профессиональной лексики и терминов. Соблюдение норм словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.</p>	-	<p>ОК 05</p> <p>ЛР 1,2,4,5,8,9,15</p> <p>МП 1-9</p> <p>ПР 1-10</p>

терминов.	<b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №22.</b> Особенности словообразования при употреблении профессиональной лексики и терминов.	1	
<b>Тема 3.11</b> <b>Самостоятельные и служебные части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Знаменательные и служебные части речи. Способы выражения грамматического значения в русском языке. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №23.</b> Основные выразительные средства морфологии.	-  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
<b>Тема 3.12</b> <b>Нормативное употребление форм слова.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм. Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №24.</b> Нормативное употребление форм слова.	1  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
<b>Тема 3.13. Основные виды морфологических ошибок.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №25.</b> Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей.	-  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
<b>Тема 3.14. Основные синтаксические единицы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №26.</b> Значение словосочетания в построении предложения. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.	-  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
<b>Тема 3.15. Синтаксические нормы родного языка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №27.</b> Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями.	1  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
<b>Тема 3.16. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Синонимия словосочетаний. Синонимия составных сказуемых. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Синонимия односоставных предложений. <b>В том числе практических занятий:</b>	-  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10

	<b>Практическое занятие №28.</b> Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
<b>Тема 3.17. Принципы русской орфографии. Орфографические нормы русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №29.</b> Основные принципы написания.	1  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
<b>Тема 3.18. Принципы русской пунктуации. Пунктуационные нормы русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №30.</b> Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>Культуроведческая компетенция.</b>		
<b>Тема 4.1. Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Особенности русского языкового этикета. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №31.</b> Особенности русского языкового этикета.	1  1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
<b>Тема 4.2. Русский язык и культура других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков. Взаимообогащение языков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Русский язык и культура других народов. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. <b>В том числе практических занятий:</b>	1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10

	<b>Практическое занятие №32.</b> Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения.	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Контрольная работа		
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета предполагает наличие *учебной аудитории*:

Рабочее место преподавателя (стол, кресло) – 1 шт.

Интерактивная панель (напольная) – 1 шт.

Столы-трансформеры – 3 шт.

Стулья – 12 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

##### **Основная литература**

1. Пахнова Т.М., Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. / Т. М. Пахнова - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-101462-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP9785091014624.html>
2. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А., Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Под редакцией Вербицкой Л.А. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-082564-1. - ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090825641.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. Углублённый уровень. ЭФУ / Бабайцева В.В. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099327-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993272.html>
2. Пахнова Т.М., Русский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Пахнова Т.М. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099326-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993265.html>.

**Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров университета.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>

### Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии

отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>	
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>	
Российское движение школьников <a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a>	

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:</b>		
- сведения о русском языке как многофункциональной языковой системе и общественном явлении; - языковую норму и её разновидности; - нормы речевого поведения в различных сферах общения.	- продемонстрированы знания о русском языке как о многофункциональной языковой системы и общественном явлении; - продемонстрированы знания разновидностей языковой нормы; - продемонстрировано знание норм речевого поведения в различных сферах общения.	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный); - письменный опрос (доклад, сочинение, анализ изучаемого произведения, творческая работа); - тестирование; - работа над проектом; - хронологические карты.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:</b>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;</li> <li>- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю) при создании текстов;</li> <li>- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);</li> <li>- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;</li> <li>- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;</li> <li>- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;</li> <li>- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;</li> <li>- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;</li> <li>- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);</li> <li>- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации,</li> </ul>	<p>Продemonстрировано умение использования языковых средств в соответствии с речевой ситуацией и цели общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано умение создания текстов с использованием знаний о формах русского языка;</li> <li>- продемонстрировано умение создания тезисов, конспекта, выступления, лекции, отчета, сообщения, аннотации, реферата, доклада,</li> <li>- продемонстрировано умение выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;</li> <li>- продемонстрировано умение подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;</li> <li>- продемонстрировано умение построения текста с использованием лексических и грамматических средства связи предложений при построении текста;</li> <li>- продемонстрировано умение создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;</li> <li>- продемонстрировано умение сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;</li> <li>- продемонстрировано умение использования разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);</li> <li>- письменный опрос (доклад, сочинение, анализ изучаемого произведения, творческая работа);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа над проектом;</li> <li>- хронологические карты.</li> </ul>
--	--	---

<p>определять его тему, проблему и основную мысль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;</li> <li>- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;</li> <li>- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;</li> <li>- соблюдать культуру публичной речи;</li> <li>- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;</li> <li>- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;</li> <li>- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.</li> </ul>	<p>скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано умение находить необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;</li> <li>- продемонстрировано умение преобразовывать текст в другие виды передачи информации;</li> <li>- продемонстрировано умение публичного выступления;</li> <li>- продемонстрирована культура публичной речи;</li> <li>- продемонстрировано соблюдение норм русского литературного языка;</li> <li>- продемонстрировано умение оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;</li> <li>- продемонстрировано умение пользоваться основными нормативными словарями и справочниками для оценки высказываний.</li> </ul>	
--	---	--

При необходимости рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).