

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Громова Н.В.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) № 12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Составитель	Кугашева Е.В., преподаватель русского языка и литературы
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Согласовано с работодателями	Горбунова Т.М., директор МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 232, Семихова Е.Г., учитель МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234
Квалификация выпускника	учитель начальных классов
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (1 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» относится к части общеобразовательного цикла, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие);

Освоение содержания учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

общих

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

личностных

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен *уметь*:

- орфографически и пунктуационно грамотно излагать свои мысли;
- грамотно осуществлять устную и письменную речь;
- совершенствовать все виды речевой деятельности;
- обогащать словарный запас и грамматический строй речи;
- связно, логически излагать мысли в устной и письменной форме.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен *знать*:

- основные орфографические и пунктуационные правила;
- фонетику, графику, лексику, словообразование, грамматику, пунктуацию;
- нормы русского литературного языка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО
Объем дисциплины в академических часах	48

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48
- занятия лекционного типа, в том числе:	16
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	32
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-
- консультация	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся	0
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Контрольная работа 1 семестр

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета
«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов (УУД), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Связь языка и народа. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
РАЗДЕЛ 1.	Коммуникативная компетенция.		
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация	Язык и речь. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.	1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	Содержание учебного материала: Научный стиль, сферы его использования, назначения. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия. В том числе практических занятий: Практическое занятие №1. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме.	1 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10

<p>Тема 1.3. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности.</p>	<p>Содержание учебного материала: Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма и структура делового документа. В том числе практических занятий: Практическое занятие №2. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.</p>	<p>- 1</p>	<p>ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10</p>
<p>Тема 1.4. Публицистический стиль речи. Его признаки и особенности.</p>	<p>Содержание учебного материала: Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. В том числе практических занятий: Практическое занятие №3. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.</p>	<p>- 1</p>	<p>ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10</p>
<p>Тема 1.5. Разговорный стиль речи. Его признаки и особенности.</p>	<p>Содержание учебного материала: Разговорный стиль, разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. В том числе практических занятий: Практическое занятие №4. Совершенствование культуры разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сфере общения.</p>	<p>- 1</p>	<p>ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10</p>
<p>Тема 1.6. Художественный стиль речи.</p>	<p>Содержание учебного материала: Художественный стиль. Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка. В том числе практических занятий: Практическое занятие №5. Анализ текста художественной литературы.</p>	<p>- 1</p>	<p>ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10</p>
<p>Тема 1.7. Текст и его место в системе языка и речи.</p>	<p>Содержание учебного материала: Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста. В том числе практических занятий: Практическое занятие №6. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).</p>	<p>- 1</p>	<p>ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10</p>
<p>Тема 1.8. Функционально-</p>	<p>Содержание учебного материала: Функционально-смысловые типы речи</p>	<p>-</p>	<p>ОК 05</p>

Смысловые типы речи.	(повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. В том числе практических занятий: Практическое занятие №7. Лингвостилистический анализ текста.	1	ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.9. Устная и письменная речь. Основные особенности устной и письменной речи.	Содержание учебного материала: Устная и письменная речь. Основные особенности устной и письменной речи. В том числе практических занятий: Практическое занятие №8. Лингвостилистический анализ текста.	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.10. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.	Содержание учебного материала: Понятие общения. Основные функции и единицы общения. Явиды общения. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Ораторское искусство как социальное явление. В том числе практических занятий: Практическое занятие №9. Подготовка к выступлению. Произнесение речи.	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 1.11. Диалог в ситуации межкультурной коммуникации. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).	Содержание учебного материала: Диалог в ситуации межкультурной коммуникации. Условия эффективности бытового общения. Деловое общение: кодекс, национальные особенности, формы деловых коммуникаций. Этикет речевого общения. Нравственные установки участников речевой коммуникации. В том числе практических занятий: Практическое занятие №10. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
РАЗДЕЛ 2.	Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция.		
Тема 2.1. Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка.	Содержание учебного материала: Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России. Русский язык в ПМР. Влияние русского языка на становление и развитие других языков. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Литературный язык и язык художественной литературы.	1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 2.2. Система языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	Содержание учебного материала: Система языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. В том числе практических занятий: Практическое занятие №11. Язык как знаковая система передачи информации.	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10

<p>Тема 2.3. Культура речи. Основные аспекты культуры речи</p>	<p>Содержание учебного материала: Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие №12. Коммуникативные качества речи.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10</p>
<p>РАЗДЕЛ 3.</p>	<p>Языковая норма и ее основные особенности.</p>		
<p>Тема 3.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.</p>	<p>Содержание учебного материала: Звук и фонема. Основные единицы фонетики (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук). Сонорная теория слога. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи.</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие №13. Роль ударения в стихотворной речи.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10</p>
<p>Тема 3.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.</p>	<p>Содержание учебного материала: Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря.</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие №14. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов.</p>	<p>-</p> <p>1</p>	<p>ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10</p>
<p>Тема 3.3. Фонетические средства речевой выразительности. Русская графика.</p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Русская графика. Происхождение и состав русского алфавита.</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие №15. Средства современной русской графики. Позиционный принцип русской графики.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10</p>
<p>Тема 3.4. Лексика. Слово в лексической системе языка. Лексические нормы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие №16. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10</p>

	своиств.		
Тема 3.5. Лексика с точки зрения ее употребления.	Содержание учебного материала: Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). В том числе практических занятий: Практическое занятие №17. Профессиональные дидактические единицы: употребление профессиональной лексики и научных терминов.	1 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.6. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Содержание учебного материала: Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. В том числе практических занятий: Практическое занятие №18. Лексический практикум. Стилистический анализ текста.	1 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.7. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	Содержание учебного материала: Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. В том числе практических занятий: Практическое занятие №19. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	1 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.8. Состав слова. Способы словообразования.	Содержание учебного материала: Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. В том числе практических занятий: Практическое занятие №20. Словообразовательный анализ.	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.9. Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала: Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. В том числе практических занятий: Практическое занятие №21. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.10. Особенности словообразования профессиональной лексики	Содержание учебного материала: Особенности словообразования при употреблении профессиональной лексики и терминов. Соблюдение норм словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.	-	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10

терминов.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №22. Особенности словообразования при употреблении профессиональной лексики и терминов.	1	
Тема 3.11 Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала: Знаменательные и служебные части речи. Способы выражения грамматического значения в русском языке. В том числе практических занятий: Практическое занятие №23. Основные выразительные средства морфологии.	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.12 Нормативное употребление форм слова.	Содержание учебного материала: Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм. Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. В том числе практических занятий: Практическое занятие №24. Нормативное употребление форм слова.	1 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.13. Основные виды морфологических ошибок.	Содержание учебного материала: Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей. В том числе практических занятий: Практическое занятие №25. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей.	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.14. Основные синтаксические единицы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании.	Содержание учебного материала: Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. В том числе практических занятий: Практическое занятие №26. Значение словосочетания в построении предложения. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.15. Синтаксические нормы родного языка.	Содержание учебного материала: Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. В том числе практических занятий: Практическое занятие №27. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями.	1 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.16. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.	Содержание учебного материала: Синонимия словосочетаний. Синонимия составных сказуемых. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Синонимия односоставных предложений. В том числе практических занятий:	- 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10

	Практическое занятие №28. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
Тема 3.17. Принципы русской орфографии. Орфографические нормы русского языка.	Содержание учебного материала: Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов. В том числе практических занятий: Практическое занятие №29. Основные принципы написания.	1 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 3.18. Принципы русской пунктуации. Пунктуационные нормы русского языка.	Содержание учебного материала: Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. В том числе практических занятий: Практическое занятие №30. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
РАЗДЕЛ 4.	Культуроведческая компетенция.		
Тема 4.1. Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки	Содержание учебного материала: Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Особенности русского языкового этикета. В том числе практических занятий: Практическое занятие №31. Особенности русского языкового этикета.	1 1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10
Тема 4.2. Русский язык и культура других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков. Взаимообогащение языков.	Содержание учебного материала: Русский язык и культура других народов. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. В том числе практических занятий:	1	ОК 05 ЛР 1,2,4,5,8,9,15 МП 1-9 ПР 1-10

	Практическое занятие №32. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения.	1	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа		
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета предполагает использование *Аудитории № 12 – Кабинета социально-гуманитарных дисциплин:*

Рабочее место преподавателя (стол, кресло) – 1 шт.

Интерактивная панель (напольная) – 1 шт.

Стол-трансформеры – 3 шт.

Стулья – 12 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Учебные материалы

Учебно-методическая документация

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Основная литература

1. Пахнова Т.М., Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. / Т. М. Пахнова - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-101462-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091014624.html>
2. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А., Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Под редакцией Вербицкой Л.А. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-082564-1. - ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090825641.html>

Дополнительная литература

1. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. Углублённый уровень. ЭФУ / Бабайцева В.В. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099327-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993272.html>
2. Пахнова Т.М., Русский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Пахнова Т.М. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099326-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993265.html>.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров университета.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов

(АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
- сведения о русском языке как многофункциональной языковой системе и общественном явлении; - языковую норму и её разновидности; - нормы речевого поведения в различных сферах общения.	- продемонстрированы знания о русском языке как о многофункциональной языковой системе и общественном явлении; - продемонстрированы знания разновидностей языковой нормы; - продемонстрировано знание норм речевого поведения в различных сферах общения.	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный); - письменный опрос (доклад, сочинение, анализ изучаемого произведения, творческая работа); - тестирование; - работа над проектом; - хронологические карты.

Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:

<ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; - использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов; - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и 	<p>Продемонстрировано умение использования языковых средств в соответствии с речевой ситуацией и цели общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение создания текстов с использованием знаний о формах русского языка; - продемонстрировано умение создания тезисов, конспекта, выступления, лекции, отчета, сообщения, аннотации, реферата, доклада, - продемонстрировано умение выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; - продемонстрировано умение подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; - продемонстрировано умение построения текста с использованием лексических и грамматических средства связи предложений при построении текста; - продемонстрировано умение создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; - продемонстрировано умение сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; - продемонстрировано умение использования разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный); - письменный опрос (доклад, сочинение, анализ изучаемого произведения, творческая работа); - тестирование; - работа над проектом; - хронологические карты.
---	--	---

<p>скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; - преобразовывать текст в другие виды передачи информации; - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; - соблюдать культуру публичной речи; - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам. 	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; - продемонстрировано умение находить необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; - продемонстрировано умение преобразовывать текст в другие виды передачи информации; - продемонстрировано умение публичного выступления; - продемонстрирована культура публичной речи; - продемонстрировано соблюдение норм русского литературного языка; - продемонстрировано умение оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; - продемонстрировано умение пользоваться основными нормативными словарями и справочниками для оценки высказываний. 	
---	--	--

При необходимости рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).