

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева)**

Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Громова Н.В.  
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
Миронова С.А.  
протокол заседания ЦК (МО) № 12  
от «26» мая 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебного предмета

*Право*

## Составитель

Цушко В.С., преподаватель

Согласовано с работодателями

Горбунова Т.М., директор МКОУ ЗАТО  
Знаменск СОШ № 232, Семихова Е.Г.,  
учитель МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №  
234

## Наименование специальности

## 44.02.02 Преподавание в начальных классах

## Квалификация выпускника

## **учитель начальных классов**

## Форма обучения

очная

Год приема (курс)

2026 г. (1 курс)

Знаменск, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебного предмета «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебный предмет «Право» относится к общеобразовательному циклу.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета**

Содержание учебного предмета «Право» направлено на достижение следующих целей:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

– освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

– овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом

самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражаящий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражаящий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выраждающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выраждающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**метапредметных (МПР):**

- МПР 1. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.
- МПР 2. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.
- МПР 3. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.
- МПР 4. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
- МПР 5. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.

**предметных (ПР):**

- ПР 1. Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
- ПР 2. Владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.
- ПР 3. Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

- ПР 4. Классифицировать понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения;

виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения , виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

– ПР 5. Характеризовать причины и последствия преобразований в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции .

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь.

- Определять и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- Выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- Характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- Различать субъекты и объекты правоотношений;
- Характеризовать конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- Осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- Формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- Устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- Называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, правительства и Федерального собрания Российской Федерации;
- Выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- Описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- Характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- Объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- Характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное право как ведущие отрасли российского права;

- Характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- Иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- Иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- Иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- Характеризовать права и обязанности членов семьи;
- Объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- Характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- Раскрывать содержание трудового договора;
- Разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- Иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- Различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- Дифференцировать виды административных наказаний;
- Дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- Выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- Различать права и обязанности налогоплательщика;
- Анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- Различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- Высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- Различать виды юридических профессий.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета, виды учебной работы и промежуточной аттестации**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>для ОФО</b>
Объем дисциплины в академических часах	69
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	64
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	32
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	32
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-
- консультация	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся	5
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Контрольная работа, 1 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Право»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.</b>	<b>Коды личностных результатов (УУД), формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		
<b>Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука. Исторические особенности зарождения права</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.	3	ЛР 1,
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Механизм правового регулирования», «Этапы становления и развития права»	2	ЛР 1,ЛР 14
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ</b>		
<b>Тема 2.1 Понятие и система права. Источники права. Понятие реализации права и ее формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты и отрасли права. Методы правового регулирования. Законодательный процесс. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договор. Нормативный	2	ЛР 2-3

	правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Этапы и особенности применения права. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Проблемы в праве. Аналогия права и аналогия закона.		
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Роль правовой информации в познании мира», «Понятие и виды правотворчества».	2	ЛР 5-7
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Пределы действия законов», «Систематизация нормативных правовых актов», «Юридическая техника»	2	ЛР 2
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ПРАВООТНОШЕНИЯ, ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ</b>		
<b>Тема 3.1 Юридические факты как основание правоотношений. Виды юридической ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки и виды. Функции и принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.	2	ЛР 2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Права молодежи в РФ и способы их защиты», «Организация работы по повышению правовой культуры граждан», «Правовая идеология и правовая культура»	2	ЛР 1
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ</b>		
<b>Тема 4.1 Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Признаки, функции и сущность государства. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая,	2	ЛР 6

	патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.		
<b>Тема 4.2 Форма государства и ее элементы.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление и его принципы. Правовое государство, его сущность и признаки.	2	ЛР 3
<b>Тема 4.3 Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Понятие гражданства РФ</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	2	ЛР 1, 3, 14
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Личные права граждан», «Правовой статус человека в демократическом правовом государстве»	2	ЛР 3, 14
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b>		
<b>Тема 5.1 Защита прав человека в государстве. Судебная система</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	2	ЛР 14, 15
<b>Тема 5.2 Правоохранительные органы Российской Федерации</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Система органов внутренних дел. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.	2	ЛР 14, 15

<b>Тема 5.3 Прокуратура и ее деятельность. Полиция РФ</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Органы прокуратуры РФ. Формы прокурорского реагирования на обращения граждан. Подразделения полиции общественной безопасности РФ	2	ЛР 1, 2, 15
<b>Тема 5.5 Адвокатура. Нотариат. Понятие избирательной системы</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Общая характеристика соотношения адвокатуры и нотариата. Признак корпоративности адвокатуры и нотариата. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса	2	ЛР 1, 2
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>	<b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>		
<b>Тема 6.1 Понятие и сущность гражданского права</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты права. Понятие сделки, ее формы и виды. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2	ЛР 1
<b>Тема 6.2 Понятие договора и его содержание</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие и основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные; неимущественные; иные – право доступа, право следования).	2	ЛР 1, 2, 14-15
<b>Тема 6.3 Авторское право. Личные неимущественные права граждан. Предпринимательство и предпринимательское право</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Личные неимущественные права граждан: честь,	2	ЛР 1

	<p>достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  «Гражданско-правовые нарушения и их профилактика», «Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей».</p>	2	ЛР 1
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>		
<b>Тема 7.1 Семейное право и семейные правоотношения. Права и обязанности супругов Брачный договор</b>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Семейное право как отрасль права. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Суть брачного договора. Условия брачного договора. Заключение брачного договора</p>	2	ЛР 1,2
	<p><b>Практическое занятие №1</b>  Порядок, условия заключения и расторжения брака.</p>	2	ЛР 4, 6
<b>Тема 7.2 Правовые отношения родителей и детей. Алиментные обязательства родителей. Правовая защита детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Правовые основы взаимоотношений родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детях в судебном порядке. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детях. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	2	ЛР 1
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  «Правовое регулирование семейных отношений», «Физическое воспитание детей в семье».</p>	2	ЛР1, 2

<b>Тема 7.3</b> <b>Правовое регулирование образования</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.	2	ЛР 1
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Взаимоотношения в семье как фактор эмоционального благополучия членов», «Влияние взаимоотношений в семье на развитие личности ребенка».	2	ЛР 2, 14
<b>РАЗДЕЛ 8</b>		<b>ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Понятие трудового права.</b> <b>Понятие трудовых правоотношений</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Принципы и источники трудового права. Трудовое соглашение. Трудовые правоотношения: понятие, стороны. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	ЛР 1
<b>Тема 8.2</b> <b>Трудовой договор.</b> <b>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</b> <b>Оплата труда. Охрана труда</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы и функции. Понятие тарифной системы и ее элементы. Нормирование труда. Системы заработной платы: сдельная, повременная, премиальная. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы и при особых условиях труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. Правовая охрана заработной платы. Понятие, содержание и значение охраны труда. Система нормативно-правовых актов по охране труда. Основные права и обязанности сторон трудового договора по охране труда. Гарантии работников в области охраны труда.	2	ЛР 1, 6
<b>Тема 8.3</b> <b>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Механизм работы социального обеспечения и социальной защиты. Значение социальной защиты.	2	ЛР 1

	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения», «Правовые основы социальной защиты», «Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».	2	
<b>РАЗДЕЛ 9</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		
<b>Тема 9.1 Административное право. Административные правоотношения. Административная ответственность</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Принципы и источники административного права. Понятие административного правонарушения. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	ЛР 1
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Административная ответственность в РФ», «Проблемы возбуждения дел об административных правонарушениях», «Административная ответственность несовершеннолетних».	2	ЛР 1, 15
<b>РАЗДЕЛ 10</b>	<b>УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		
<b>Тема 10.1 Понятие уголовного права. Понятие преступления</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	ЛР 1, 14
<b>Тема 10.2 Уголовный процесс</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления.	2	ЛР 5
<b>РАЗДЕЛ 11</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСНОВА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВ МИРА</b>		
<b>Тема 11.1 Понятие международного</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	2	ЛР 1-10, 12, 14, 15

<b>права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</b> <b>Международное гуманитарное право и права человека</b>	Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность		
	<b>Промежуточная аттестация: Контрольная работа</b>		
	<b>Всего</b>	<b>69</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета «Право» предполагает наличие *учебной аудитории*:

Рабочее место преподавателя (стол, кресло) – 1 шт.

Интерактивная панель (напольная) – 1 шт.

Столы-трансформеры – 3 шт.

Стулья – 12 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

##### **Основная литература**

9. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. 10-11 классы. Учебник (базовый, углубленный), издательство Просвещение, М., 2023. – 464 с.

##### **Дополнительная литература**

10. Сергеев Ю. Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4437-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html>

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – ст. 4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. I). – ст. 4921.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) / Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) / Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. – 01.01.1996. – № 1. – Ст. 16.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 1.

### **Российские журналы**

11. Юридический журнал «Государство и право»

12. Юридический журнал «Уголовное право»

13. Юридический журнал «Государственная служба»

14. Вестник Российской правовой академии

### **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### *Программное обеспечение*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий</u> <u>ООО «ИВИС»</u> <u><a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a></u> <u>Имя пользователя: AstrGU</u> <u>Пароль: AstrGU</u>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <u><a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></u>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <u><a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></u>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <u><a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></u>
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <u><a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></u>
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <u><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></u>

## Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <u><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></u>	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <u><a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a></u>	
Министерство просвещения Российской Федерации <u><a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a></u>	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <u><a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a></u>	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <u><a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a></u>	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <u><a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a></u>	
Российское движение школьников <u><a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a></u>	

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения</b>	<b>Методы оценки результатов обучения</b>
<b>Перечень знаний</b> , осваиваемых в рамках учебного предмета:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</li> <li>– Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Даёт широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.</li> <li>– Демонстрирует знание теоретического материала по пройденным темам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Устный опрос (беседа)</li> </ul>
<b>Перечень умений</b> , осваиваемых в рамках учебного предмета:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</li> <li>– Выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</li> <li>– Характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;</li> <li>– Различать субъекты и объекты правоотношений;</li> <li>– Характеризовать конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;</li> <li>– Осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует основные умения и навыки, соответствующие теме работы.</li> <li>– Даёт широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Устный опрос (беседа)</li> </ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;</li> <li>– Устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;</li> <li>– Называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции президента, правительства и федерального собрания Российской Федерации;</li> <li>– Выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;</li> <li>– Описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;</li> <li>– Характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;</li> <li>– Объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;</li> <li>– Характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное право как ведущие отрасли российского права;</li> <li>– Характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>– Иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</li> <li>– Иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;</li> <li>– Характеризовать права и обязанности членов семьи;</li> <li>– Объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li> <li>– Характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;</li> <li>– Раскрывать содержание трудового договора;</li> <li>– Разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</li> <li>– Иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;</li> <li>– Различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;</li> <li>– Дифференцировать виды административных наказаний;</li> <li>– Дифференцировать виды преступлений и наказания за них;</li> <li>– Выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>– Различать права и обязанности налогоплательщика;</li> <li>– Анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;</li> <li>– Различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно</li> </ul>		
--	--	--

<p>применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;</li> <li>– Различать виды юридических профессий.</li> </ul>		
--	--	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).