

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

*Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Громова Н.В.  
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
Миронова С.А.  
протокол заседания ЦК (МО) № 12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Составитель	Джалмухамбетова Ж.З., преподаватель социально-экономических дисциплин
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Согласовано с работодателями	Горбунова Т.М., директор МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 232, Семихова Е.Г., учитель МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234
Квалификация выпускника	учитель начальных классов
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (1 курс)

Знаменск, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Учебный предмет «Обществознание» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательного учебного цикла.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание учебного предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### *личностных*

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятия традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их

заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-

нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### *метапредметных*

**МПП 1.** Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.

**МПП 2.** Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.

**МПП 3.** Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

**МПП 4.** Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

**МПП 5.** Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.

### *предметных*

**ПР 1.** Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре;

**ПР 2.** Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

**ПР 3.** Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и

экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

**ПР 4.** Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

**ПР 5.** Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основы социальной динамики;
- особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;
- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
- особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- конституционный статус и полномочия органов государственной власти;
- систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации;
- правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
- систему права и законодательства Российской Федерации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО
Объем дисциплины в академических часах	186
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	161,2
- занятия лекционного типа, в том числе:	96
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	64
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	–
- консультация	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,2
Самостоятельная работа обучающихся	24,8
Форма промежуточной аттестации обучающегося	Экзамен 1 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов (УУД), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Человек и общество</b>		
<b>Тема 1.1. Природное и общественное в человеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №1 по теме: «Природное и общественное в человеке»</b>	4	
<b>Тема 1.2. Понятие культуры. Форма и разновидности культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №2 по теме: «Понятие культуры. Форма и разновидности культуры»</b>	4	
<b>Тема 1.3. Наука и образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Образование, его значение для личности и общества Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №3 по теме: «Наука и образование»</b>	4	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ЛР 1-12, 14, 15

<b>Религия, искусство, мораль как элементы духовной культуры.</b>	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Искусство, его основные функции. Мораль. Нравственная культура.		
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №4 по теме: «Религия, искусство, мораль как элементы духовной культуры»</b>	4	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Экономика</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Рыночные отношения в современной экономике.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №5 по теме: «Экономика и экономическая наука.»</b>	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежнокредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №6 по теме: «Налог»</b>	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Рынок труда. Безработица, её причины и экономические последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Виды, причины и последствия инфляции.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №7 по теме: «Безработица, её причины и экономические последствия»</b>	4	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>Социальные отношения</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе. Социальные группы и их типы. Молодежь как социальная группа.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №8 по теме: «Социальная стратификация и мобильность»</b>	4	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Конституционные</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	4	ЛР 1-12, 14, 15

<b>принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации</b>	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №9 по теме: «Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации»</b>	4	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Социальный конфликт.</b> <b>Виды социальных норм.</b> <b>Социальный контроль.</b> <b>Отклоняющееся поведение и его типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение и его типы	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №10 по теме: «Отклоняющееся поведение и его типы»</b>	4	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Семья и брак</b> <b>Социальная роль.</b> <b>Социализация индивида.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Социальная роль. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №11 по теме: «Семья и брак»</b>	4	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>Политика</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие власти.</b> <b>Государство, его функция. Политическая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие власти. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политическая система, её структура и функции.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №12 по теме: «Понятие власти. Государство, его функция. Политическая система»</b>	4	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Типология политических режимов.</b> <b>Демократия, её основные ценности и признаки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №13 по теме: «Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки»</b>	4	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Гражданское общество и государство.</b> <b>Политическая элита.</b> <b>Политические партии и движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейнополитические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b>	4	

	<b>Практическая работа №14 по теме:</b> «Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения»		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Средства массовой информации в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №15 по теме:</b> «Средства массовой информации в политической системе»	4	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. Тенденции экономического развития России.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №16 по теме:</b> «Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации»	4	
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>Право</b>		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №17 по теме:</b> «Право в системе социальных норм. Система российского права»	4	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Законотворческий процесс.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №18 по теме:</b> «Законодательство Российской Федерации о выборах»	4	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Субъекты гражданского</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	4	ЛР 1-12, 14, 15

права.	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №19 по теме: «Субъекты гражданского права»</b>	4	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Имущественные и неимущественные права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №20 по теме: «Имущественные и неимущественные права»</b>	4	
<b>Тема 5.5.</b> <b>Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №21 по теме: «Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора»</b>	4	
<b>Тема 5.6.</b> <b>Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №22 по теме: «Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака»</b>	4	
<b>Тема 5.7.</b> <b>Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	4	ЛР 1-12, 14, 15
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №23 по теме: «Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).»</b>	4,8	
<b>Консультации</b>		1	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	0,2	
<b>Всего:</b>		<b>186</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета «История» предполагает использование *Аудитории № 12 – Кабинета социально-гуманитарных дисциплин:*

Рабочее место преподавателя (стол, кресло) – 1 шт.

Интерактивная панель (напольная) – 1 шт.

Столы-трансформеры – 3 шт.

Стулья – 12 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Учебные материалы

Учебно-методическая документация

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

##### **Основная литература:**

1. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиева, Л. В. Важенин [и др.] ; под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. — Москва : КноРус, 2025. — 375 с. — ISBN 978-5-406-13751-2. — URL: <https://book.ru/book/955466>
2. Котова, О.А.. Обществознание. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова — Москва : Просвещение, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-09-112678-5. — URL: <https://book.ru/book/954765>
3. Обществознание. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО / Котова О. А., Лискова Т. Е. - Москва : Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-115732-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091157321.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, Романов К.С./ под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2019 – 420 с.
2. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А.– М. Вентана - Граф, 2020 – 415 с.

3. Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, Романов К.С./ под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана Граф, 2019 – 420с.

### **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров университета.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>

#### **Программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

<p><a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a>  <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>  <i>Имя пользователя: AstrGU</i>  <i>Пароль: AstrGU</i></p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов  <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>

<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»</p> <p><a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»</p> <p><a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.</p> <p><a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.</p> <p>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.</p> <p><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>

### Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)</p>
<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p><a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a></p>	
<p>Министерство просвещения Российской Федерации</p> <p><a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a></p>	
<p>Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)</p> <p><a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a></p>	
<p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)</p> <p><a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a></p>	
<p>Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»</p> <p><a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a></p>	
<p>Российское движение школьников</p> <p><a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a></p>	

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:</b>		
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Выбор необходимой информации на основании приобретенных знаний, поиск фактов исторических событий, явлений.</p>	<p>Стандартизированный контроль (тест), коллоквиум.</p>

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Поиск и выбор исторических документов и источников, раскрывающих необходимую информацию.	Стандартизированный контроль (тест),
<b>Перечень умений</b> , осваиваемых в рамках учебного предмета:		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знание терминологического словаря по темам, знание и анализ основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории.	Стандартизированный контроль (тест), коллоквиум.
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Анализ фактов и событий различных исторических периодов, умение их комментировать.	Стандартизированный контроль (тест), коллоквиум.
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Определение проблем, отечественной и всемирной истории, основываясь на факты.	Стандартизированный контроль (тест), круглый стол.

При необходимости рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).