

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева)**

*Филиал Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева*  
*в г. Знаменске Астраханской области*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Рыкова Б.В.  
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
Миронова С.А.  
протокол заседания ЦК (МО) №12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**

***Право***

|                              |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Составитель                  | Козырьков Р.В., старший преподаватель                                                                                                                                          |
| Согласовано с работодателями | Канубрикова Ю.Г., заведующая МКДОУ<br>«Детский сад № 4 МО «Ахтубинский<br>район»;<br>Пучкова А.В., заведующая МКДОУ МО<br>«ГО ЗАТО Знаменск АО» «Детский сад<br>№ 7 «Алёнушка» |
| Наименование специальности   | 44.02.01 Дошкольное образование                                                                                                                                                |
| Квалификация выпускника      | воспитатель детей дошкольного возраста                                                                                                                                         |
| Форма обучения               | очная                                                                                                                                                                          |
| Год приема (курс)            | 2026 (1 курс)                                                                                                                                                                  |

Знаменск, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебного предмета «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Учебный предмет «Право» относится к общеобразовательному циклу.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета**

Содержание учебного предмета «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– ЛР. 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

– ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

– ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

– ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

– ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

– ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

– ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

– ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

– ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

#### **метапредметных (МПР):**

– МПР 1. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.

– МПР 2. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.

– МПР 3. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

– МПР 4. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

– МПР 5. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.

**предметных (ПР):**

– ПР 1. Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

– ПР 2. Владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

– ПР 3. Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

– ПР 4. Классифицировать понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения, виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

– ПР 5. Характеризовать причины и последствия преобразований в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства;

правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции .

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь.

- Оpoznавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- Выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- Характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- Различать субъекты и объекты правоотношений;
- Характеризовать конституцию российской федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство российской федерации;
- Осознанно содействовать соблюдению конституции российской федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- Формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- Устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина российской федерации;
- Называть элементы системы органов государственной власти в российской федерации; различать функции президента, правительства и федерального собрания российской федерации;
- Выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в российской федерации;
- Описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- Характеризовать избирательный процесс в российской федерации;
- Объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- Характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное право как ведущие отрасли российского права;
- Характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- Иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- Иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- Иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- Характеризовать права и обязанности членов семьи;
- Объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- Характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- Раскрывать содержание трудового договора;
- Разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- Иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- Различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- Дифференцировать виды административных наказаний;
- Дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- Выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- Различать права и обязанности налогоплательщика;
- Анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- Различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- Высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- Различать виды юридических профессий.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета, виды учебной работы и промежуточной аттестации

| Вид учебной работы                                                                                                                                 | для ЗФО                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Объем дисциплины в академических часах                                                                                                             | 69                               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:                                                                               | 64                               |
| - занятия лекционного типа, в том числе:<br>- практическая подготовка (если предусмотрена)                                                         | 32                               |
| - занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:<br>- практическая подготовка (если предусмотрена) | 32                               |
| - в ходе подготовки и защиты курсовой работы                                                                                                       |                                  |
| - консультация                                                                                                                                     |                                  |
| - промежуточная аттестация по дисциплине                                                                                                           |                                  |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                 | 5                                |
| Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)                                                                           | Контрольная работа,<br>1 семестр |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Право»

| Наименование разделов и тем                                                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. | Коды личностных результатов (УУД), формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                               | 4                                                                                      |
| <b>РАЗДЕЛ 1</b>                                                                                                  | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                                                        |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Юриспруденция как важная общественная наука. Исторические особенности зарождения права</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. | 3                                                               | ЛР 1,                                                                                  |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Механизм правового регулирования», «Этапы становления и развития права»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                               | ЛР 1, ЛР 14                                                                            |
| <b>РАЗДЕЛ 2</b>                                                                                                  | <b>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                        |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Понятие и система права. Источники права. Понятие реализации права и ее формы</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты и отрасли права. Методы правового регулирования. Законодательный процесс. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договор. Нормативный                                                                                                                                                                                                                | 2                                                               | ЛР 2-3                                                                                 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
|                                                                                                            | правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Этапы и особенности применения права. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.                                                                                                                                                                                       |   |        |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Роль правовой информации в познании мира», «Понятие и виды правотворчества».                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ЛР 5-7 |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Пределы действия законов», «Систематизация нормативных правовых актов», «Юридическая техника»                                                                                                                                                                                                               | 2 | ЛР 2   |
| <b>РАЗДЕЛ 3</b>                                                                                            | <b>ПРАВООТНОШЕНИЯ, ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |        |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Юридические факты как основание правоотношений. Виды юридической ответственности</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки и виды. Функции и принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.                       | 2 | ЛР 2-3 |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Права молодежи в РФ и способы их защиты», «Организация работы по повышению правовой культуры граждан», «Правовая идеология и правовая культура»                                                                                                                                                             | 2 | ЛР 1   |
| <b>РАЗДЕЛ 4</b>                                                                                            | <b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |        |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства</b>             | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Признаки, функции и сущность государства. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, | 2 | ЛР 6   |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                                                                                                            | патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |             |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Форма государства и ее элементы.</b>                                                 | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление и его принципы. Правовое государство, его сущность и признаки.                                                     | 2 | ЛР 3        |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Понятие гражданства РФ</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.                                                                                                                                                                                      | 2 | ЛР 1, 3, 14 |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Личные права граждан», «Правовой статус человека в демократическом правовом государстве»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ЛР 3, 14    |
| <b>РАЗДЕЛ 5.</b>                                                                                           | <b>ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |             |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Защита прав человека в государстве. Судебная система</b>                             | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ЛР 14, 15   |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Правоохранительные органы Российской Федерации</b>                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Система органов внутренних дел. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба. | 2 | ЛР 14, 15   |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| <b>Тема 5.3</b><br><b>Прокуратура и ее деятельность. Полиция РФ</b>                                                              | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Органы прокуратуры РФ. Формы прокурорского реагирования на обращения граждан. Подразделения полиции общественной безопасности РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ЛР 1, 2, 15    |
| <b>Тема 5.5</b><br><b>Адвокатура. Нотариат. Понятие избирательной системы</b>                                                    | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Общая характеристика соотношения адвокатуры и нотариата. Признак корпоративности адвокатуры и нотариата. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ЛР 1, 2        |
| <b>РАЗДЕЛ 6.</b>                                                                                                                 | <b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                |
| <b>Тема 6.1</b><br><b>Понятие и сущность гражданского права</b>                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты права. Понятие сделки, ее формы и виды. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.                                                                                                      | 2 | ЛР 1           |
| <b>Тема 6.2</b><br><b>Понятие договора и его содержание</b>                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие и основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные; неимущественные; иные – право доступа, право следования).                                                                                                                                 | 2 | ЛР 1, 2, 14-15 |
| <b>Тема 6.3</b><br><b>Авторское право. Личные неимущественные права граждан. Предпринимательство и предпринимательское право</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Личные неимущественные права граждан: честь, | 2 | ЛР 1           |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                                                                                                                                                                   | достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.                                                                                                                                                                                                                                                    |   |         |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Гражданско-правовые нарушения и их профилактика», «Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ЛР 1    |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |         |
| <b>РАЗДЕЛ 7</b>                                                                                                                                                                   | <b>СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |         |
| <b>Тема 7.1</b><br><b>Семейное право и семейные правоотношения. Права и обязанности супругов</b><br><b>Брачный договор</b>                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Семейное право как отрасль права. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Суть брачного договора. Условия брачного договора. Заключение брачного договора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ЛР 1,2  |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Порядок, условия заключения и расторжения брака.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ЛР 4, 6 |
| <b>Тема 7.2</b><br><b>Правовые отношения родителей и детей.</b><br><b>Алиментные обязательства родителей.</b><br><b>Правовая защита детей, оставшихся без попечения родителей</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Правовые основы взаимоотношений родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. | 2 | ЛР 1    |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Правовое регулирование семейных отношений», «Физическое воспитание детей в семье».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ЛР1, 2  |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| <b>Тема 7.3</b><br><b>Правовое регулирование образования</b>                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ЛР 1     |
|                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Взаимоотношения в семье как фактор эмоционального благополучия ее членов»,<br>«Влияние взаимоотношений в семье на развитие личности ребенка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ЛР 2, 14 |
| <b>РАЗДЕЛ 8</b>                                                                                                                                             | <b>ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |          |
| <b>Тема 8.1</b><br><b>Понятие трудового права.</b><br><b>Понятие трудовых правоотношений</b>                                                                | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Принципы и источники трудового права. Трудовое соглашение. Трудовые правоотношения: понятие, стороны. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ЛР 1     |
| <b>Тема 8.2</b><br><b>Трудовой договор.</b><br><b>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</b><br><b>Оплата труда. Охрана труда</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы и функции. Понятие тарифной системы и ее элементы. Нормирование труда. Системы заработной платы: сдельная, повременная, премиальная. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы и при особых условиях труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. Правовая охрана заработной платы. Понятие, содержание и значение охраны труда. Система нормативно-правовых актов по охране труда. Основные права и обязанности сторон трудового договора по охране труда. Гарантии работников в области охраны труда. | 2 | ЛР 1, 6  |
| <b>Тема 8.3</b><br><b>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения</b>                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Механизм работы социального обеспечения и социальной защиты. Значение социальной защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ЛР 1     |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения», «Правовые основы социальной защиты», «Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».                       | 2 |          |
| <b>РАЗДЕЛ 9</b>                                                                                                                         | <b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС</b>                                                                                                                                                                                                                                               |   |          |
| <b>Тема 9.1</b><br><b>Административное право.</b><br><b>Административные правоотношения.</b><br><b>Административная ответственность</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Принципы и источники административного права. Понятие административного правонарушения. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.                         | 2 | ЛР 1     |
|                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Административная ответственность в РФ», «Проблемы возбуждения дел об административных правонарушениях», «Административная ответственность несовершеннолетних».                                              | 2 | ЛР 1, 15 |
| <b>РАЗДЕЛ 10</b>                                                                                                                        | <b>УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |   |          |
| <b>Тема 10.1</b><br><b>Понятие уголовного права. Понятие преступления</b>                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.                                      | 2 | ЛР 1, 14 |
| <b>Тема 10.2</b><br><b>Уголовный процесс</b>                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. | 2 | ЛР 5     |
| <b>РАЗДЕЛ 11</b>                                                                                                                        | <b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСНОВА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВ МИРА</b>                                                                                                                                                                                                                                  |   |          |
| <b>Тема 11.1</b><br><b>Понятие международного</b>                                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ЛР 1,6   |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| <p><b>права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право и права человека</b></p> | <p>Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность</p> |                  |  |
|                                                                                                                                                  | <p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b></p>                                                                                                                                                                                                              |                  |  |
|                                                                                                                                                  | <p><b>Всего</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>69</b></p> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета «Право» требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

Рабочее место преподавателя (стол, кресло) – 1 шт.

Интерактивная панель (напольная) – 1 шт.

Стол-трансформеры – 3 шт.

Стулья – 12 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

##### **Основная литература**

9. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. 10-11 классы. Учебник (базовый, углубленный), издательство Просвещение, М., 2023. – 464 с.

##### **Дополнительная литература**

10. Сергеев Ю. Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4437-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html>

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – ст. 4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. I). – ст. 4921.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) / Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) / Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. – 01.01.1996. – № 1. – Ст. 16.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 1.

### **Российские журналы**

11. Юридический журнал «Государство и право»

12. Юридический журнал «Уголовное право»

13. Юридический журнал «Государственная служба»

14. Вестник Российской правовой академии

## **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *Программное обеспечение*

| Наименование программного обеспечения                                                   | Назначение                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Adobe Reader                                                                            | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle                                            | Виртуальная обучающая среда                    |
| Mozilla FireFox                                                                         | Браузер                                        |
| Microsoft Office 2013,<br>Microsoft Office Project 2013,<br>Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ                         |
| 7-zip                                                                                   | Архиватор                                      |
| Microsoft Windows 7 Professional                                                        | Операционная система                           |
| Kaspersky Endpoint Security                                                             | Средство антивирусной защиты                   |
| Google Chrome                                                                           | Браузер                                        |
| Notepad++                                                                               | Текстовый редактор                             |
| OpenOffice                                                                              | Пакет офисных программ                         |
| Opera                                                                                   | Браузер                                        |

### *Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет*

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИБИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки результатов обучения                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний</b> , осваиваемых в рамках учебного предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</li> <li>– Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.</li> <li>– Демонстрирует знание теоретического материала по пройденным темам</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Устный опрос (беседа)</li> </ul>                                                 |
| <b>Перечень умений</b> , осваиваемых в рамках учебного предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оpoznать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</li> <li>– Выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</li> <li>– Характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;</li> <li>– Различать субъекты и объекты правоотношений;</li> <li>– Характеризовать конституцию российской федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство российской федерации;</li> <li>– Осознанно содействовать соблюдению конституции российской федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует основные умения и навыки, соответствующие теме работы.</li> <li>– Дает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Устный опрос (беседа)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;</li> <li>– Устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина российской федерации;</li> <li>– Называть элементы системы органов государственной власти в российской федерации; различать функции президента, правительства и федерального собрания российской федерации;</li> <li>– Выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в российской федерации;</li> <li>– Описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;</li> <li>– Характеризовать избирательный процесс в российской федерации;</li> <li>– Объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;</li> <li>– Характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное право как ведущие отрасли российского права;</li> <li>– Характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>– Иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</li> <li>– Иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;</li> </ul> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;</li> <li>– Характеризовать права и обязанности членов семьи;</li> <li>– Объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li> <li>– Характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;</li> <li>– Раскрывать содержание трудового договора;</li> <li>– Разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</li> <li>– Иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;</li> <li>– Различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;</li> <li>– Дифференцировать виды административных наказаний;</li> <li>– Дифференцировать виды преступлений и наказания за них;</li> <li>– Выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>– Различать права и обязанности налогоплательщика;</li> <li>– Анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;</li> <li>– Различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно</li> </ul> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;<br>– Высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;<br>– Различать виды юридических профессий. |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).