

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Палаткина Г.В.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Обществознание

Составитель	Громова Н.В., преподаватель
Согласовано с работодателями	Резцова А.А., заведующая МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 8»; Петрова Е.В., заведующая МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 79»
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2025 (1 курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Учебный предмет «Литература» относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

По итогам освоения учебного предмета «История» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

личностные:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

– ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

– ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

– ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

– ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

– ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

– ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

– ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

– ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

– ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

метапредметные:

– МПР 1. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.

– МПР 2. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом

общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива.

- МПР 3. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

- МПР 4. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

- МПР 5. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.

предметные:

- ПР1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, основах социальной динамики, особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, глобальных проблемах и вызовах современности, перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации, человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности, особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах, значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм, экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений, социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации, конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти, системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации, правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений, системе права и законодательства Российской Федерации;

- ПР 2. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- ПР 3. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, опре-

делять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

– ПР 4. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

– ПР 5. связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

– ПР 6. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

– ПР 7. владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

– ПР 8. использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

– ПР 9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных

социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

- ПР 10. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

- ПР 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

- ПР 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: *уметь:*

- уметь получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- формировать целостную картину мира, усваивать знания об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формировать мотивацию к общественно полезной деятельности, повышать стремление к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применять полученные знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;

- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения.

Знать:

– О понятии общество как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов и роль человека в нем.

– Об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;

– Об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

– О конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

– О системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации;

– правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

– Систему права и законодательства Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	186
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	161,2
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	96
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	64
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	
- консультация	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,2
- индивидуальный проект	
Самостоятельная работа обучающихся	24,8
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен, 1 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практическо й подготовки, ак.ч.	Коды личностных результатов (УУД), формированию которых способствует элемент программы
Введение		2	3
Раздел 1 Человек и общество.		59	
Тема 1.1 Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Цель и смысл жизни человека. Общение. Познание. Мышление. Духовный мир человека. Бытие человека. Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Цивилизация.	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Понятия антропогенез и социогенез. Неолитическая революция. Биологизаторские и социологизаторские концепции.	17	ЛР 7
	Самостоятельная работа Человек, индивид, личность. Самосознание. Социальная активность. Виды личности. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальные отношения. Уровни социальных отношений. Социализация и ее этапы. Самовоспитание.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа Мышление и деятельность. Формы и методы мышления. Духовность. Мировоззрение, его виды и формы и типы.	4	ЛР5
	Самостоятельная работа Виды деятельности. Труд, виды труда. Технология, технологический процесс. Условия труда. Гуманизация и дегуманизация труда. Досуговая деятельность.	4	ЛР 4
	Практическое занятие 1 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) Процессы глобализации. Черты глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	6	ЛР 1
Тема 1.2 Культура. Искусство.	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Культурное наследие. Элементы культуры. Функции культуры. Формы и виды культуры:	16	ЛР 11

Мораль	народная, массовая, элитарная; субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Искусство, его основные функции. Наука искусствоведение. Взаимосвязь искусства и морали. Секуляризация культуры.		
Наука			
Религия			
Образование, его значение для жизни и общества	Самостоятельная работа Мораль. Нравственная культура. Социальные нормы, нормы морали, нравственные принципы	4	ЛР 11
	Самостоятельная работа. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i>	4	ЛР 2
Раздел 2 Экономика		38	
Тема 2.1 Экономика как деятельность и как наука.	Понятие экономики. Задачи экономики. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Экономическая система, ее типы. Социально-экономические отношения. Менеджмент, функции менеджмента; маркетинг, задачи маркетинга	16	ЛР 2
Собственность. Производство.	Самостоятельная работа	4	ЛР 13
Рынок. Экономика потребителя.	Экономические ресурсы. Факторы и средства производства. Инвестиции. Экономическая эффективность. Предпринимательство. Производственные силы и производственные отношения. Постоянные и переменные затраты. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.		
Государство и экономика. Государственный бюджет.			
Налоги.	Самостоятельная работа	4	ЛР 14
Финансовые институты.	Потребление, потребитель. Доходы, виды доходов. Заработная плата. Формы оплаты труда. Прожиточный минимум, потребительская корзина. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.		
Мировая экономика			

Государство и экономика. Государственный бюджет.	Практическое занятие 2 Круглый стол «Трудовые права молодежи»	6	ЛР 4
Налоги.	Самостоятельная работа Ценные бумаги. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	4	ЛР 15
Финансовые институты.			
Мировая экономика	Самостоятельная работа Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Внешнеторговая политика. Либерализация экономической деятельности. Открытая экономика, закрытая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	4	ЛР 8
Раздел 3 Социальные отношения		28	
Тема 3.1 Социальная стратификация.	Социальная структура, социальная стабильность, социальные изменения. Социальные группы и их типы. Социальная стратификация, неравенство. Социальный статус, социальная роль. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе. Социальные отношения. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	16	ЛР 6
Социальное поведение.			
Этнические общности.			
Семья. Брак.	Самостоятельная работа Социальный контроль и самоконтроль. Типы поведения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	4	ЛР 3
Молодёжь как особая социально-демографическая группа.	Самостоятельная работа Социальная общность. Этнос (этническая общность), типы этноса. Этноцентризм. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	4	ЛР 1

	Национализм и патриотизм. Национальная политика. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Приемная семья, опека и попечительство	4	ЛР 12
Раздел 4 Политика		32	
Тема 4.1 Политическая система общества. Субъекты политической деятельности. Политические режимы и политическая идеология. Государство как основной институт политической системы. Механизмы государства. Составляющие формы государства. Избирательное право, избирательный процесс. Гражданское общество и правовое государство. Личность и политика. СМИ в политической системе.	Понятие власти. Политическая власть. Структурные элементы власти. Разделение власти. Политическая система, ее элементы, структура и функции. Политические организации и институты. Политические отношения. Нормы политического взаимодействия. Культурно-идеологический компонент политической системы. Политическая психология. Политическая идеология. Политическая культура. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Самостоятельная работа Политические режимы, Типы политических режимов. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Самостоятельная работа Государственный механизм и его признаки. Органы государства. Функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Самостоятельная работа Избирательное право, избирательный процесс. Классификация выборов. Политическое участие. Политическая психология. Политическое поведение. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем.	16	ЛР 8
	Самостоятельная работа Политические режимы, Типы политических режимов. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	4	ЛР 2
	Самостоятельная работа Государственный механизм и его признаки. Органы государства. Функции государства. Внутренние и внешние функции государства.	4	ЛР 2
	Самостоятельная работа Избирательное право, избирательный процесс. Классификация выборов. Политическое участие. Политическая психология. Политическое поведение. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем.	4	ЛР 2

	Самостоятельная работа Политическая социализация. Механизмы политической социализации. Политические убеждения. Типы личности (по степени участия в политической жизни). Политическая культура личности. Функции политической культуры. Гражданство.	4	ЛР 2
Раздел 5 Право		29	
Тема 5.1 Понятие права. Норма права. Система права. Формы (источники) права Правосознание. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Права и свободы человека и гражданина. Государственное право Основные отрасли публичного и частного права Уголовное право. Административное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Экологическое право.	Понятие права. Право в системе социальных норм. Правопонимание. Концепции понимания права. Принципы права. Функции права. Нормы морали. Норма права. Система права. Система законодательства. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Правовое регулирование. Типы правового регулирования. Самостоятельная работа Источники права. Правовой обычай. Нормативно-правовые акты. Конституция как основной закон государства. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Стадии законотворческого процесса. Правотворческий процесс Самостоятельная работа Права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности граждан РФ. Государственное (конституционное) право. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Конституционный строй, принципы конституционного строя. Президент Российской Федерации Самостоятельная работа Административное право. Государственные должности. Административная ответственность. Административное правонарушение и его признаки. Состав	16 4 3 3	ЛР 14 ЛР3 ЛР 2 ЛР 3

Международное право.	правонарушения. Виды административных правонарушений. Административное взыскание.		
	Самостоятельная работа Семейные правоотношения. Брак. Права и обязанности супругов. Личные права ребенка.	3	ЛР 12–15
Промежуточная аттестация: экзамен			
Всего:			186

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» предполагает наличие *Аудитории № 214 – Учебной аудитории* со следующим оборудованием:

Столы учебные - 24 шт.

Стулья - 49 шт.

Доска настенная - 1 шт.

Доска напольная малая - 1 шт.

Рабочее место преподавателя - (1 стол, 1 стул) - 1 шт.

Плазменная панель - 1 шт.

Шкафы - 5 шт.

Учебные материалы (в электронной форме)

Учебно-методическая документация

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Основная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2021

Дополнительные литература:

2. Динаев А.М. Обществознание: для школьников и поступающих в вузы – издательство ООО АСТ- ПРЕСС ШКОЛА, 2023

3. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. – М: ИНФРА -М, 2012

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Журналы АГУ

1. Прикаспий журнал Управление и высокие технологии (<https://hi-tech.asu.edu.ru/>)

2. Геология, география и глобальная энергия Научно-технический журнал (<https://geo.asu.edu.ru/>)

3. Гуманитарные исследования Журнал фундаментальных и прикладных исследований (<https://humanities.asu.edu.ru/>)

4. Каспийский регион: политика, экономика, культура (<https://kaspy.asu.edu.ru/>)

5. Журнал «Естественные науки» (<http://nature-asu.ru/>)

6. Журнал «Педагогические исследования» (<http://aguped.ru/>)

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
9. Издательский дом «1 сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.september.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
– О понятии общество как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов и роль человека в нем. – Об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; – Об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – О конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; – О системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации; – правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных,	– Об обществе как системе, структура общества и его составляющие. – О человеке (понятия индивид, личность и т.д.). –Знание терминологического словаря по темам. –Знание терминологического словаря по темам, знание и анализ основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории. –Анализ социализации личности в различные периоды исторического развития, использование фактов и событий различных исторических периодов, умение их комментировать. – Знание терминологического словаря по темам. – Знание терминологического словаря по темам. – Знание структуры государства, органов государственной власти. – Знание терминологического словаря по темам.	Устный опрос, письменный опрос, практическая проверка, коллоквиум, тестирование, комбинированный коллоквиум, фронтальный опрос, стандартизированный контроль (тест), сообщение, эссе, практическая проверка.

административных, уголовных общественных отношений; – Систему права и законодательства Российской Федерации.	– Знание терминологического словаря по темам. – Знание системы права и его составляющих. – Знание терминологического словаря по темам.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
– уметь получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; – формировать целостную картину мира, усваивать знания об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; – формировать мотивацию к общественно полезной деятельности, повышать стремление к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; – применять полученные знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни; – уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения.	– Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Умения работать в команде, коллективе. – Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занятия самообразованием поиск и выбор документов и источников, раскрывающих необходимую информацию –Лаконичность и образное выражение мыслей и чувств, подбор точных слов, правильность и чистота речи, владение терминологией изучаемого предмета.	Индивидуальные самостоятельные работы, устный опрос, тестирование, проект, практическая проверка, эссе, круглый стол, коллоквиум, взаимопроверка.

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

