

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Громова Н.В.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Составитель	Мендалиева С.И., преподаватель общих гуманитарных дисциплин
Согласовано с работодателями	Горбунова Т.М., директор МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 232, Семихова Е.Г., учитель МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	учитель начальных классов
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (2 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина «Основы психологии» относится к общепрофессиональному циклу ОПЦ.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы психологии» у обучающегося должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

По итогам освоения учебной дисциплины «Основы психологии» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составлять план действия;– определять необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовывать составленный план;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).– организовывать работу коллектива и команды;	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– структуру плана для решения задач;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;– психологические основы деятельности коллектива, психологические
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		

	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	особенности основы деятельности	личности; проектной
--	--	---------------------------------	---------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО
Объем дисциплины в академических часах	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	58
- занятия лекционного типа, в том числе:	19
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	38
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	1
- консультация	0
- промежуточная аттестация по дисциплине	0
Самостоятельная работа обучающихся	14
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Контр. раб. 4 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы психологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в научную психологию		23	
Тема 1.1 Общая характеристика психологии как науки	<p>Содержание учебного материала: Общее понятие о психологии как науки, ее особенности. Психика как предмет психологии, формы проявления психики. Понятие о психическом отражении, его особенности: активность, субъективность, правильность, динамичность, опережающий характер.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Соотношение научной и житейской психологии.</p> <p>Практическое занятие 2. Основные отрасли психологической науки (общая психология, социальная психология, возрастная и педагогическая психология, инженерная психология).</p>	4 (3 практ.)	ОК 1, ОК 4
Тема 1.2. Методология и методы психологического познания	<p>Содержание учебного материала: Тема 2. Методология и методы психологического познания Сущность и соотношение понятий «методология», «метод» и «методика». Общие требования к методам психологии. Классификация методов психологии. Основные этапы психологического исследования, требования к его организации.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 3. Наблюдение и эксперимент как основные методы психологии, их виды.</p> <p>Практическое занятие 4. Сравнительный анализ вспомогательных методов психологии: тестирование, беседа, изучение продуктов деятельности и др.</p>	7 (4 практ., 1 сам. работа)	ОК 1, ОК 4

Тема 1.3. Понятие деятельности в психологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 6. Понятие деятельности в психологии</p> <p>Общее понятие о деятельности. Соотношение понятий: деятельности и активность, деятельность и поведение. Внешняя и внутренняя (психическая) деятельность.</p> <p>Психологическая структура деятельности: мотивационно-личностный и операционально-технический аспекты (А.Н.Леонтьев). Основные виды деятельности: игра, учение, труд, общение.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 5.</p> <p>Навыки, умения и привычки в структуре деятельности.</p> <p>Практическое занятие 6.</p> <p>Психология общения</p>	7 (4 практ., 1 сам. работа)	OK 1, OK 4
Тема 1.4. Личность как предмет психологического исследования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие личности в общей психологии. Соотношение биологического и социального в личности. Соотношение понятий «индивиду», «субъект», «личность», «индивидуальность». Критерии сформированности личности. Формирование и развитие личности. Движущие силы развития личности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 6.</p> <p>Структура личности</p>	5 (3 практ., 1 сам. работа)	OK 1, OK 4
Раздел 2. Психология познавательных процессов		24	
Тема 2.1. Психология ощущений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общее понятие об ощущениях и их функциях. Классификация и виды ощущений. Общие свойства ощущений: качество, интенсивность, продолжительность, пространственная локализация. Закономерности процесса ощущения: чувствительность и ее измерение, адаптация и ее виды, взаимодействие ощущений, сенсибилизация, синестезия.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 7.</p> <p>Значение ощущений в жизни человека и познавательной деятельности.</p>	4 (2 практ., 1 сам. работа)	OK 1, OK 4
Тема 2.2 Психология восприятия	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общее понятие о восприятии и его связях с другими психическими процессами. Основные свойства восприятия: предметность, целостность, структурность, константность, осмыслинность, апперцепция. Классификация и виды восприятия. Восприятие как система перцептивных действий.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	4 (2 практ., 1 сам. работа)	OK 1, OK 4

	<p>Практическое занятие 8. Восприятие пространства, времени и движения. Иллюзии восприятия.</p>		
Тема 2.3 Психология памяти	<p>Содержание учебного материала: Общее понятие о памяти. Соотношение памяти и деятельности. Классификация и виды памяти. Основные процессы памяти: запоминание и воспроизведение, их виды и закономерности. Причины и темпы забывания. Условия сохранения информации. В том числе практических занятий Практическое занятие 9. Развитие памяти</p>	4 (2 практ., 1 сам. работа)	OK 1, OK 4
Тема 2.4 Психология мышления	<p>Содержание учебного материала: Понятие о мышлении как высшей ступени человеческого познания. Основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция. Формы фиксации результатов мышления: понятие, суждение, умозаключение. Классификация и виды мышления. Теории мышления. В том числе практических занятий Практическое занятие 10. Развитие мышления.</p>	4 (2 практ., 1 сам. работа)	OK 1, OK 4
Тема 2.5 Психология воображения	<p>Содержание учебного материала: Общее понятие о воображении. Соотношение мышления и воображения. Виды и функции воображения. Формы синтезирования образов воображения: агглютинация, гиперболизация, типизация, заострение, схематизация. В том числе практических занятий Практическое занятие 11. Развитие воображения.</p>	4 (2 практ., 1 сам. работа)	OK 1, OK 4
Тема 2.6 Психология внимания	<p>Содержание учебного материала: Сущность, функции и сферы проявления внимания. Основные свойства внимания: устойчивость, переключение, распределение, объем. Причины невнимательности человека. Виды внимания и их личностная обусловленность. В том числе практических занятий Практическое занятие 12. Развитие внимания</p>	4 (2 практ., 1 сам. работа)	OK 1, OK 4
Раздел 3. Индивидуально-психологические свойства личности		15	
Тема 3.1 Темперамент в структуре личности	<p>Содержание учебного материала: Общее понятие о темпераменте. Роль и проявления темперамента в психике и поведении человека. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной</p>	6 (3 практ., 1 сам. работа)	OK 1, OK 4

	<p>системы (И.П.Павлов). Основные направления исследований темперамента в отечественной психологии.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 13.</p> <p>Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.</p>		
Тема 3.2 Психология характера	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Соотношение характера и темперамента, характера и личности. Структура и проявления характера. Концепция акцентуаций характера.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 14.</p> <p>Психологические основы воспитания и самовоспитания характера.</p>	5 (3 практ., 1 сам. работа)	OK 1, OK 4
Тема 3.3 Психология способностей	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Тема 12. Психология способностей</p> <p>Общее понятие о способностях и их видах. Соотношение способностей и деятельности. Врожденное и приобретенное в структуре способностей. Способности и задатки. Уровни развития способностей.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 15.</p> <p>Развитие способностей.</p>	4 (2 практ., 1 сам. работа)	OK 1, OK 4
Раздел 4. Психология эмоционально-волевых процессов		9	
Тема 4.1. Психология эмоций и чувств	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сущность, соотношение и функции эмоций и чувств. Их связь с потребностями и деятельностью человека. Основные качества и динамика эмоций и чувств. Основные эмоциональные состояния личности: настроение, аффект, стресс, страсть, фрустрация, эмоциональный тон. Эмоциональные особенности и свойства личности. Высшие чувства человека.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 16.</p> <p>Саморегуляция эмоциональных состояний.</p>	4 (2 практ., 1 сам. работа)	OK 1, OK 4
Тема 4.2 Психология воли	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общее понятие о воле, ее основных признаках и функциях. Соотношение характера и воли. Природа волевых действий и поведения. Структура простых и сложных волевых действий. Понятие о мотивационном действии в структуре воли (В.А.Иванников).</p>	5 (2 практ., 1 сам. работа)	OK 1, OK 4

	В том числе практических занятий Волевые свойства личности, пути и средства их воспитания и самовоспитания.		
Курсовая работа		1	
Промежуточная аттестация		0	Контр.работа
Всего:		72 ч. (38 практ., 14 сам. работ)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает использование *Аудитории № 16 – Мастерской педагогики и психологии*, оснащенной оборудованием:

Интерактивная панель (напольная) – 1 шт.

Рабочее место преподавателя (стол, кресло) – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Столы-трансформеры – 4 шт.

Стулья – 16 шт.

Учебные материалы

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, Mozilla FireFox, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab, Microsoft Security Assessment Tool.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. для вузов; Рек. УМС по баз. псих. образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов и слушателей курсов псих. дисциплин. - СПб. : Питер, 2006. - 583 с.
2. Общая психология [Электронный ресурс] / сост. Л.Б. Бровина, Т.А. Сергеева - М. : ФЛИНТА, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501911.html>
3. Общая психология : учеб. пособ. / под ред. А.В. Петровского. - 3-е изд. ; перераб. и доп. . - М. : Просвещение, 1986. - 464 с.

Дополнительная литература

1. Агафонова С.В. Психология личности: учебное пособие: в 2 ч. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2015. – Ч. 1. Основы психологии личности. – 146 с.
2. Агафонова С.В. Психология личности: учебное пособие: в 2 ч. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2015. – Ч.2. Психология индивидуальности. – 168 с.

3. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии: Информационно - методическое пособие по курсу «Психология человека». - М.: Просвещение, 2001. - 272 с.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. – М.: ЧЕРО, 2001. – 336 с.
5. Столяренко Л.Д. Психология: Учебник для ВУЗов. – М.: Питер: 2010г. – 592с.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров университета.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</p> <p>http://dlib.eastview.com</p> <p>Имя пользователя: <i>AstrGU</i></p> <p>Пароль: <i>AstrGU</i></p>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информсистем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://rdsh.rph	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – имеет представление и знание об основных понятиях психологической науки; закономерностях психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности – знает сущность, функции, виды, свойства, структуру личности и деятельности, виды деятельности человека для формирования способности анализировать социально-педагогические явления, – ориентируется в информационных ресурсах для решения практических задач; – обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; 	<p>Письменный и устный опрос. Решение ситуационных задач Тестирование. Групповые и индивидуальные задания</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в 	<ul style="list-style-type: none"> – умение решать психологические задачи; – соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям ; – последовательное, уверенное выполнение практических действий; – применяет профессиональные знания в ходе решения практических задач; – владеет способами саморегуляции в повседневной деятельности; 	<p>Письменный и устный опрос. Решение ситуационных задач Тестирование. Групповые и индивидуальные задания</p>

<p>профессиональной и смежных сferах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>– умеет выстраивать взаимодействие в коллективе;</p> <p>– владеет способами бесконфликтного общения в команде.</p>	
--	---	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК).