

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

ПМ.01.МДК.01 Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях

ПМ.01.МДК.02 Организация и судейство спортивных соревнований

Составитель

Скалозуб А.Г. старший преподаватель кафедры
физической культуры

Наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту
очная

Форма обучения

Год приема (курс)

2026 (2,3 курс)

Астрахань, 2025 г.

Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке**
- 3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**
- 4. Контрольные задания для оценивания результатов освоения практик**
- 5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

Результатом освоения профессионального модуля, является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО): организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях, организация и судейство спортивных соревнований.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения профессионального модуля		
	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий в сфере молодежной политики, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения мероприятий в сфере молодежной политики; - организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия,	- определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач; - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. - использовать различные методы и формы организации мероприятий в сфере молодежной политики, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся в специализированных (профильных) лагерях; - дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. - использовать различные методы и формы организации	- теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; - способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; - средства и методы педагогического мониторинга. - сущность, цель, задачи, функции, формы и технологии мероприятий в сфере молодежной политики; - методики проведения мероприятий в сфере молодежной политики; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; - требования к комплектованию состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся в специализированных (профильных) лагерях. - цель, задачи, содержание, формы и технологии организации физкультурно-

	<p>разработки предложений по их совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. 	<p>физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. - осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. - разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения; - планировать работу судейской коллегии; - оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям. - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - критически оценивать 	<p>оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта; - методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта. - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - особенности организации работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов
--	--	--	---

		<p>поведение спортсменов, тренеров, медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, анализировать «запрещенный список», отслеживать изменения; - осуществлять поиск и критический анализ информации по вопросам допинга. 	<p>испытаний (тестов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы и правила борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; - средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о допинге в спорте и борьбе с ним.
--	--	--	--

3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК 01. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Письменный опрос.</p>	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>
МДК 02. Организация и судейство спортивных соревнований	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Письменный опрос.</p>	<p>Экзамен</p>

4. Контрольные задания для оценивания результатов освоения практики.

4.1. Виды контрольных заданий по практике (производственная):

- Изучение плана физкультурно-спортивной работы образовательной организации.
- Выделить основные направления в физкультурно-спортивной работе
- Анализ форм проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательной организации.

- Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию.
- Разрабатывать плана и программы организации досуга и отдыха детей и подростков в период летнего оздоровительного пришкольного лагеря;
- Разработка положения о проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
- Проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
- Разработка положения мероприятия по тестированию школьников по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
- Проведение мероприятия по тестированию школьников по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
- Самоанализ собственной деятельности по итогам практики с последующим отражением в дневнике

(учебная):

- Посетить физкультурно-спортивные занятия, организованные на базе Школы спорта и составить аналитический отчет-справку о спортивных секциях "Школы спорта и здорового образа" жизни АГУ
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
- Разработать содержание занятий для подготовки занимающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
- Разработать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- Участвовать в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
- Подготовить доклад-презентацию, для мероприятия направленного на предотвращение допинга и борьбу с ним

4.2. Требования к дифференцированному зачету по производственной и учебной практике

(производственная):

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

(учебная):

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

МДК 01.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях

1. Анализ программ спортивно-оздоровительной направленности и внеурочной деятельности учащихся СОШ в рамках ФГОС.
2. Оформление документов планирования внеурочной работы.
3. Изучение положения о КФК, спортивном клубе.
4. Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ.
5. Анализ программ подготовки для ДЮСШ.
6. Физкультурно-оздоровительные системы и нетрадиционные средства физической

культуры.

8. Планирование рекреационных мероприятий и занятий в режиме учебного дня: гимнастика до учебных занятий, физкультурные минутки, физкультурные паузы, дополнительные занятия во второй половине учебного дня.

9. Анализ документов планирования и контроля физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

10. Паспорт sportсооружения. Краткие технические характеристики.

11. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.

12. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.

13. Составление сценария физкультурно-спортивных праздников, спортивного соревнования.

14. Составление отчета о проведении спортивных соревнований.

15. Составление единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для города.

16. Анализ документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой.

17. Анализ документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению.

18. Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения.

19. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями в пожилом и старшем возрасте

20. Физическая культура в режиме трудового дня.

21. Основы построения оздоровительной тренировки.

22. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем (фитбол - аэробика, степ-аэробика, гидро-аэробика, шейпинг)

23. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, стретчинг)

24. Учёт возрастных особенностей при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

25. Физическая помощь и страховка. Классификация приёмов страховки.

26. Развитие физических способностей на физкультурно-оздоровительных занятиях.

27. Характеристика форм занятий физическими упражнениями

28. Виды физкультурно-оздоровительных мероприятий.

29. Разделы типовой инструкции и инструкция по технике безопасности.

30. Медико-санитарное обеспечение и врачебный контроль физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий.

Вопросы к экзамену

1. Виды. Роль массовой физической культуры. (базовая физическая культура, профессионально-прикладная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура)

2. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений

3. Профессионально-прикладная физическая подготовка

4. Анализ программ для ДОУ.

5. Актуальность изучения проблемы организаций физкультурно-оздоровительных занятий по месту жительства.

6. История развития работы по месту жительства. Первые нормативно-правовые акты, принятые в СССР.

7. Физкультурно-оздоровительные, спортивные и спортивно-технические сооружения.

8. Организация групп, секций команд по различным видам спорта и двигательной активности; методы комплектования и ознакомление с составом занимающихся.

9. Профилактика заболеваний и травм, связанных с занятиями физической культурой и спортом.

10. Сущность понятия «досуг», «вне рабочее» и «рабочее» время.

11. Краткая характеристика спортсооружений по наиболее популярным среди населения видам физкультурно-спортивной деятельности.
12. Платные (абонементные) группы – одни из главных источников финансирования работы по месту жительства.
13. Содержание, принципы разработки планов работы физкультурно-оздоровительных групп и секций, учебно-тренировочных программ, графиков и расписаний занятий.
14. Паспорт спортсооружения. Краткие технические характеристики.
15. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста.
16. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
17. Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в школе.
18. Физкультурно-оздоровительная работа в школе.
19. Школьные спортивно-массовые мероприятия.
20. Физкультурно-оздоровительная и адаптационная работа среди инвалидов. Паралимпийские игры.
21. Массовый спорт – цель и значение
22. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в летних и зимних оздоровительных лагерях.
23. Формы организации работы по физическому воспитанию (спортивные секции по видам спорта, секции общей физической подготовки).
24. Раскройте содержание схемы составления комплекса ритмической гимнастики.
25. Характеристику базовых движений аэробной части занятия.
26. Планирование и контроль в ДЮСШ.
27. Комплектование групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-оздоровительные деятельностью.
28. Характеристика форм занятий физическими упражнениями
29. Планирование в организации занятий. Общие положения, технология планирования. Документы планирования
30. Характеристика основных документов планирования.

Вопросы к экзамену

МДК 02. Организация и судейство спортивных соревнований

1. Роль и место спортивных соревнований.
2. История спортивных соревнований.
3. Значение праздников и мероприятий.
4. Функции соревнований.
5. Соревнования и физическая культура.
6. Принципы организации соревнований.
7. Соревнования в подготовке спортсменов.
8. Определение результата в соревновании.
9. Условия достижения и тенденции развития спортивных достижений.
10. Классификация соревнований.
11. Календарный план.
12. Положение о соревнованиях.
13. Судейство соревнований.
14. Способы проведения соревнований.
15. Цель и задачи спортивной тренировки.
16. Основы организации соревновательной деятельности в ИВС.
17. Роль и место соревнований в подготовке спортсменов.
18. Принципы организации соревновательной деятельности.
19. Логика и ведущие начала спортивного соревнования.
20. Понятие «соревнование».
21. Функции спортивных соревнований.

22. Специфические функции спортивных соревнований.
23. Спортивно-технические результаты и тенденции их развития.
24. Планирование о проведение соревнований.
25. Факторы, обуславливающие развитие спортивных достижений.
26. Способы судейства спортивных соревнований.
27. Состав судейской бригады.
28. Структура соревновательной ситуации.
29. Плотность соревнований.
30. Подготовительная функция соревнований.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу

ПМ 01. МДК 01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Составитель	Скалозуб А.Г., старший преподаватель кафедры физической культуры
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	Педагог по физической культуре и спорту (специалист среднего звена)
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (2,3 курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке**
- 3. Формы контроля и оценивания элементов междисциплинарного курса**
- 4. Контрольные задания для оценивания результатов освоения междисциплинарного курса**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися междисциплинарного курса МДК 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы Результатом освоения профессионального модуля, является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО): организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Планируемые результаты освоения учебного предмета (учебной дисциплины)		
	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none">- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;- анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач;- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	<ul style="list-style-type: none">- теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;- способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;- средства и методы педагогического мониторинга.
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none">- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий в сфере молодежной политики, разработки предложений по их совершенствованию;- проведения мероприятий в сфере молодежной политики;- организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в	<ul style="list-style-type: none">- использовать различные методы и формы организации мероприятий в сфере молодежной политики, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся в специализированных (профильных) лагерях;- дозировать	<ul style="list-style-type: none">- сущность, цель, задачи, функции, формы и технологии мероприятий в сфере молодежной политики;- методики проведения мероприятий в сфере молодежной политики;- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении мероприятий в

	<p>специализированных (профильных) лагерях</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики; 	<p>физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>сфере молодежной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к комплектованию состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся в специализированных (профильных) лагерях.
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, содержание, формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - сущность, цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых

			мероприятий.
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.	- осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта; - методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	- разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения; - планировать работу судейской коллегии; - оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям.	- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - особенности организации работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; - анализировать и оценивать результаты и последствия	- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы и правила борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - международные и

		<p>действий (бездействий) с правовой точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать поведение спортсменов, тренеров, медицинского персонала; - самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, анализировать «запрещенный список», отслеживать изменения; - осуществлять поиск и критический анализ информации по вопросам допинга. 	<p>национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о допинге в спорте и борьбе с ним.
--	--	--	--

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента практического опыта (только для учебной дисциплины), умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>У.1 Определять цели и задачи, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно- спортивных занятий в образовательных учреждениях;</p> <p>У.2 Подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>У.3 Планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>У.4 Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</p> <p>У.5. Комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p> <p>У.6 Подбирать средства и методы для подготовки к сдаче норм ГТО;</p> <p>У.7 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Письменный опрос.</p>	<p>Дифзачет</p>

<p>3.1. Требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>3.2 Основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>3.3 Историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>3.4 Технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>3.5 Методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>3.6 Методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>3.7 Технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>3.8 Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>3.9 Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>3.10 Основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</p> <p>3.11 Возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при подготовке к сдаче норм ГТО;</p> <p>3.12 Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.</p>		
---	--	--

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения междисциплинарного курса

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Тема 1. Теоретические основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.

Тематика сообщений.

1. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
2. Структура методического обеспечения организации и проведения спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.
3. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
4. Документы, регламентирующие организацию и проведения спортивно- массовых мероприятий с различными возрастными группами населения
5. Методика планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий
6. Методика планирования и проведения спортивно – массовых мероприятий
7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.
8. Материально-техническое обеспечение спортивных мероприятий.
9. Организация и проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников

«Президентские состязания».

10. Организация и проведение Всероссийских спортивных игр школьников

«Президентские спортивные игры».

11. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий среди студентов.

Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, ВФСК ГТО.

Практическое задание

Заполните таблицу «Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности»

<i>Уровень</i>	<i>Название документа</i>	<i>Краткая характеристика</i>

Тема 3. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа.

Практическое задание

Заполните таблицу «Документационное обеспечение соревнований»

<i>Руководящие документы</i>	<i>Значение и функции</i>
<i>1 Календарный план</i>	
<i>2 Положение о соревнованиях....</i>	

Тема 4. Структура и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Практическое задание

Заполните таблицу " Социальные функции спортивно-массовых мероприятий".

<i>Функция</i>	<i>Характеристика функции</i>
<i>1.</i>	
<i>2.</i>	
<i>3. ...</i>	<i>...</i>

Тема 5. Методы и средства физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.

Практическое задание

Разработать годовой календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для образовательных организаций по схеме:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Место и сроки проведение</i>	<i>Источник финансирования</i>

Тема 6. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся.

Вопросы для устного опроса.

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.
2. Утренняя гимнастика.
3. Гимнастика до занятий.
4. Физкультурные минутки.
5. Физкультурные паузы.
6. Подвижная перемена.

7. Час здоровья в группе продленного дня. Задачи. Методика и требования к организации.
8. Современные физкультурно-оздоровительные методики.

Тема 7. Виды и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения.

Вопросы для устного опроса.

1. Понятие о физкультурно-оздоровительных мероприятиях и занятиях
2. Понятие о спортивно-массовых мероприятиях.
3. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий
5. Документы, планирования и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
6. Документы, планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий.
7. Функции главного судьи
8. Организация работы секретариата
9. Материально-техническое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
10. Виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения.

Тема 8. Методологическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Практическое задание

По предложенной схеме разработайте положение о соревнованиях по одному из видов спорта для Первенства факультета.

Положение принято составлять по следующей схеме:

1. Цели и задачи.
2. Место и сроки проведения.
3. Руководство соревнованиями.
4. Участники соревнований.
5. Программа соревнований.
6. Условия определения личного и командного первенства.
7. Условия и порядок награждения победителей личного и командного первенства.
8. Обеспечение безопасности проведения соревнований.
9. Условия приема участников соревнований (приезжих команд).
10. Форма и сроки предварительных и окончательных заявок.

Тема 9. Организация внеклассной спортивно- массовой и физкультурно- оздоровительной и спортивной работы.

Вопросы для письменного опроса.

1. Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе: задачи, формы организации.
2. Планирование физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе.
3. Организация кружков по физической культуре. Организация групп общей физической подготовки.
4. Внеклассная и внеурочная спортивная работа в школе.
5. Организация спортивных секций по виду спорта.
6. Требования к обучающимся, посещающих школьные спортивные секции.
7. Годичное планирование работы спортивной секции по виду спорта.
8. Организация соревнований по виду спорта в школе.
9. Методика судейства.
10. Положение о проведении соревнований, как основной документ.

Тестирование

1. Соотношение между объемом и интенсивностью двигательной активности характеризуется:

- а) увеличением ответных реакций организма;
- б) обратно пропорциональной зависимостью;
- в) показателями темпа и скорости движений;
- г) прямо пропорциональной зависимостью.

2. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

Временное снижение работоспособности принято называть ... Утомление

3. Основой методики воспитания физических качеств является:

- а) возрастная адекватность нагрузки;
- б) обучение двигательным действиям;
- в) выполнение физических упражнений;
- г) постепенное повышение силы воздействия.

4. Метод повторного упражнения с использованием неопредельных отягощений при выполнении действий, выполняемых до отказа, является основным при воспитании:

- а) силы;
- б) быстроты;
- в) выносливости;
- г) скоростной силы.

5. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями:

- а) на координацию;
- б) быстроту;
- в) выносливость;
- г) гибкость.

6. Нагрузку при выполнении упражнений, вызывающих увеличение частоты сердечных сокращений до 140-160 ударов в минуту, принято обозначать:

- а) как малую;
- б) среднюю;
- в) большую;
- г) высокую.

7. Метод равномерного непрерывного упражнения является наиболее распространенным при воспитании:

- а) специальной выносливости;
- б) скоростной выносливости;
- в) общей выносливости;

г) элементарных форм проявления выносливости.

8. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов:

Максимальная амплитуда движений, достигнутая приложением как внутренних, так и внешних сил, характеризует ... гибкость. Пассивную

9. Упражнения, содействующие развитию выносливости, целесообразно выполнять:

- а) в конце подготовительной части занятия;
- б) начале основной части занятия;
- в) середине основной части занятия;
- г) конце основной части занятия.

10. Развитию вестибулярной устойчивости способствует (-ют):

- а) челночный бег;
- б) прыжки через скакалку;
- в) упражнения на равновесие;
- г) подвижные игры.

11. Упражнения, содействующие развитию быстроты, целесообразно выполнять:

- а) в конце подготовительной части занятия; б) начале основной части занятия;
- в) середине основной части занятия; г) конце основной части занятия.

12. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

Периоды онтогенеза в рамках которых обеспечиваются наиболее значительные темпы развития определенных способностей человека, складываются особо благоприятные предпосылки формирования определенных умений и навыков, называются... Сенситивными

13. Соотношение между объемом и интенсивностью двигательной активности характеризуется:

- а) увеличением ответных реакций организма;
- б) показателями темпа и скорости движений;
- в) обратно пропорциональной зависимостью;
- г) прямо пропорциональной зависимостью.

14. Упражнения, содействующие развитию выносливости, целесообразно выполнять:

- а) в конце подготовительной части занятия;
- б) начале основной части занятия;
- в) середине основной части занятия;
- г) конце основной части занятия.

15. Развитию вестибулярной устойчивости способствуют:

- а) упражнения на равновесие;
- б) прыжки через скакалку;
- в) подвижные игры;
- г) челночный бег.

16. Упражнения, содействующие развитию быстроты, целесообразно выполнять:

- а) в конце подготовительной части задания;
- б) начале основной части задания;
- в) середине основной части задания;
- г) конце основной части задания.

17. Метод повторного упражнения с использованием непредельных отягощений при выполнении действиями до отказа является основным при воспитании:

- а) выносливости;
- б) скоростной силы;
- в) силы;
- г) быстроты.

18. Оздоровительный эффект в занятиях учащихся подросткового возраста достигается с помощью:

- а) упражнений аэробной направленности средней и большой интенсивности;
- б) изменения количества повторений одного и того же упражнения;
- в) проведения занятий на обычной, увеличенной и уменьшенной площади;
- г) упражнений с интенсивностью выше порога анаэробного обмена.

19. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями:

- а) на гибкость;
- б) быстроту;
- в) выносливость;
- г) координацию.

20. Нагрузку при выполнении упражнений, вызывающих увеличение частоты сердечных сокращений до 140-160 ударов в минуту, принято обозначать:

- а) как малую;
- б) среднюю;

- в) большую;
- г) высокую.

21. Бег с остановками и изменением направления по сигналу преимущественно способствует формированию:

- а) координации движений;
- б) техники движений;
- в) скоростной силы;
- г) быстроты реакции.

22. Система циклических упражнений, требующих проявления выносливости, способствующая совершенствованию функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной системы обозначается:

- а) как аэробика;
- б) круговая тренировка;
- в) скийоринг;
- г) ритмическая гимнастика.

23. Метод равномерного непрерывного упражнения является наиболее распространенным при воспитании:

- а) элементарных форм проявления выносливости;
- б) общей выносливости;
- в) специальной выносливости;
- г) скоростной выносливости.

24. Впишите в бланк ответов обозначение параметров (характеристик) упражнений, изменение которых используется для дозирования физической нагрузки.

25. Наиболее используемым в практике показателем реакции организма на физическую нагрузку является величина ... ЧСС

26. Под силой как физическим качеством понимается (- ются):

- а) способность поднимать тяжелые предметы;
- б) психофизические свойства человека, обеспечивающие возможность противодействовать внешним силам за счет мышечных напряжений;

в) психофизические свойства человека, обеспечивающие возможность воздействовать на внешние силы за счет мышечных напряжений;

г) комплекс психофизических свойств организма, позволяющий преодолевать внешнее сопротивление либо противодействовать ему.

27. Какие упражнения неэффективны при формировании телосложения?

- а) упражнения, способствующие увеличению мышечной массы;
- б) упражнения, способствующие снижению веса тела;
- в) упражнения, объединенные в форме круговой тренировки;
- г) упражнения, способствующие повышению быстроты движений.

28. И для увеличения мышечной массы, и для снижения веса тела можно применять упражнения с отягощением. Но при составлении комплексов упражнений для увеличения мышечной массы рекомендуется:

- а) полностью проработать одну группу мышц и только затем переходить к упражнениям, нагружающим другую группу мышц;
- б) чередовать серии упражнений, включающие в работу разные мышечные группы;
- в) использовать упражнения с относительно небольшим отягощением и большим количеством повторений;
- г) планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе.

29. При воспитании силы используются специальные упражнения с отягощениями. Их отличительная особенность заключается в том, что:

- а) в качестве отягощения используется собственный вес человека;
- б) они выполняются до утомления;
- в) они вызывают значительное напряжение мышц;
- г) они выполняются медленно.

30. Под быстротой как физическим качеством понимается :

- а) комплекс психофизических свойств человека, позволяющих передвигаться с большой скоростью;
- б) комплекс психофизических свойств человека, позволяющих выполнять непродолжительную работу в минимальный отрезок времени;
- в) способность человека быстро набирать скорость;
- г) комплекс психофизических свойств, позволяющих человеку быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой;

31. Для воспитания быстроты используется:

- а) подвижные и спортивные игры;
- б) упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции;
- в) упражнения на быстроту реакции и частоту движения;
- г) двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью.

32. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:

- а) подвижных и спортивных игр;
- б) «челночного» бега;
- в) прыжков в высоту;
- г) метаний.

33. Под гибкостью как физическим качеством понимается:

- а) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона;
- б) способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений;
- в) комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев;
- г) эластичность мышц и связок.

34. Как дозируются упражнения на гибкость, то есть сколько движений следует делать в одной серии?

- а) упражнения выполняются до тех пор, пока не начнет уменьшаться амплитуда движений;
- б) выполняется 12-16 циклов движений;
- в) упражнения выполняются до появления пота;
- г) упражнения выполняются до появления болевых ощущений.

35. Для повышения скорости бега в самостоятельном занятии после разминки рекомендуется выполнять перечисленные ниже упражнения. Укажите их целесообразную последовательность.

1. Дыхательные упражнения.
 2. Легкий продолжительный бег.
 3. Прыжковые упражнения с отягощением и без них.
 4. Дыхательные упражнения в интервалах отдыха.
 5. Повторный бег на короткие дистанции.
 6. Ходьба.
 7. Упражнения на частоту движений (бег на месте)
- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; б) 7, 5, 4, 3, 2, 6, 1; в) 2, 1, 3, 7, 4, 5, 6; г) 3, 4, 2, 7, 5, 4, 1.

Критерии оценки устного, письменного опросов

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, категориями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен научным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, категориях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Критерии оценки практически заданий

Оценка **«отлично»** все задания выполнены правильно или 90-100%;

Оценка **«хорошо»** 60-89% правильных ответов;

Оценка **«удовлетворительно»** 40-59% правильных ответов;

Оценка **«неудовлетворительно»** 0 правильных ответов или 0-39%.

Требования к сообщению

1. Сообщение не копируется дословно из первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате осмысленного обобщения материала первоисточника;
2. При написании сообщения следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы; 3
- . Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей;
4. Сообщение должно быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы;
5. При подготовке сообщения использовать не менее 3-х первоисточников.

Критерии оценки сообщения

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания	4	Хорошо

заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты		
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» 35 правильных ответов или 90-100% из 35 предложенных вопросов;

Оценка «хорошо» 27-34 правильных ответов или 70-89% из 35 предложенных вопросов;

Оценка «удовлетворительно» 21-26 правильных ответов или 50-69% из 35 предложенных вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» 0-20 правильных ответов или 0-50% из 35 предложенных вопросов

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

МДК 01.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях

1. Анализ программ спортивно-оздоровительной направленности и внеурочной деятельности учащихся СОШ в рамках ФГОС.
2. Оформление документов планирования внеурочной работы.
3. Изучение положения о КФК, спортивном клубе.
4. Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ.
5. Анализ программ подготовки для ДЮСШ.
6. Физкультурно-оздоровительные системы и нетрадиционные средства физической культуры.
8. Планирование рекреационных мероприятий и занятий в режиме учебного дня: гимнастика до учебных занятий, физкультурные минутки, физкультурные паузы, дополнительные занятия во второй половине учебного дня.
9. Анализ документов планирования и контроля физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
10. Паспорт спортсооружения. Краткие технические характеристики.
11. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.
12. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.
13. Составление сценария физкультурно-спортивных праздников, спортивного соревнования.
14. Составление отчета о проведении спортивных соревнований.
15. Составление единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для города.
16. Анализ документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой.
17. Анализ документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению.
18. Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения.

19. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями в пожилом и старшем возрасте
20. Физическая культура в режиме трудового дня.
21. Основы построения оздоровительной тренировки.
22. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем (фитбол - аэробика, степ-аэробика, гидро-аэробика, шейпинг)
23. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, стретчинг)
24. Учёт возрастных особенностей при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.
25. Физическая помощь и страховка. Классификация приёмов страховки.
26. Развитие физических способностей на физкультурно-оздоровительных занятиях.
27. Характеристика форм занятий физическими упражнениями
28. Виды физкультурно-оздоровительных мероприятий.
29. Разделы типовой инструкции и инструкция по технике безопасности.
30. Медико-санитарное обеспечение и врачебный контроль физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий.

Вопросы к экзамену

1. Виды. Роль массовой физической культуры. (базовая физическая культура, профессионально-прикладная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура)
2. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений
3. Профессионально-прикладная физическая подготовка
4. Анализ программ для ДОУ.
5. Актуальность изучения проблемы организаций физкультурно-оздоровительных занятий по месту жительства.
6. История развития работы по месту жительства. Первые нормативно-правовые акты, принятые в СССР.
7. Физкультурно-оздоровительные, спортивные и спортивно-технические сооружения.
8. Организация групп, секций команд по различным видам спорта и двигательной активности; методы комплектования и ознакомление с составом занимающихся.
9. Профилактика заболеваний и травм, связанных с занятиями физической культурой и спортом.
10. Сущность понятия «досуг», «внерабочее» и «рабочее» время.
11. Краткая характеристика сооружений по наиболее популярным среди населения видам физкультурно-спортивной деятельности.
12. Платные (абонементные) группы – одни из главных источников финансирования работы по месту жительства.
13. Содержание, принципы разработки планов работы физкультурно-оздоровительных групп и секций, учебно-тренировочных программ, графиков и расписаний занятий.
14. Паспорт спортсооружения. Краткие технические характеристики.
15. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста.
16. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
17. Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в школе.
18. Физкультурно-оздоровительная работа в школе.
19. Школьные спортивно-массовые мероприятия.
20. Физкультурно-оздоровительная и адаптационная работа среди инвалидов. Паралимпийские игры.
21. Массовый спорт – цель и значение
22. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в летних и зимних оздоровительных лагерях.

23. Формы организации работы по физическому воспитанию (спортивные секции по видам спорта, секции общей физической подготовки).
24. Раскройте содержание схемы составления комплекса ритмической гимнастики.
25. Характеристику базовых движений аэробной части занятия.
26. Планирование и контроль в ДЮСШ.
27. Комплектование групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-оздоровительные деятельностью.
28. Характеристика форм занятий физическими упражнениями
29. Планирование в организации занятий. Общие положения, технология планирования. Документы планирования
30. Характеристика основных документов планирования.

Критерии оценки знаний на зачете

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала; неумении выполнять предусмотренные программой задания.

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала; неумении выполнять предусмотренные программой задания.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу

ПМ 01. МДК 02. ОРГАНИЗАЦИЯ И СУДЕЙСТВО СПОРТИВНЫХ
СОРЕВНОВАНИЙ

Составитель	Абакумова Е.Н., старший преподаватель кафедры физической культуры
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	Педагог по физической культуре и спорту (специалист среднего звена)
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (2,3 курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке**
- 3. Формы контроля и оценивания элементов междисциплинарного курса**
- 4. Контрольные задания для оценивания результатов освоения междисциплинарного курса**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися междисциплинарного курса МДК.02 Организация и судейство спортивных соревнований.

Результатом освоения профессионального модуля, является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО): организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Планируемые результаты освоения учебного предмета (учебной дисциплины)		
	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	- цель, задачи, содержание, формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - сущность, цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского	- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов	- разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения; - планировать	- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - особенности организации работы по

физкультурно-спортивного комплекса.	испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	работу судейской коллегии; - оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям.	введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - критически оценивать поведение спортсменов, тренеров, медицинского персонала; - самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, анализировать «запрещенный список», отслеживать изменения; - осуществлять поиск и критический анализ информации по вопросам допинга.	- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы и правила борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; - средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о допинге в спорте и борьбе с ним.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента практического опыта (только для учебной дисциплины), умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>У 1. организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p>У 2. пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>У 3. оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>У 4. анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;</p> <p>У 5. применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>У 6. вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;</p> <p>У 7. находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>У 8. проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>У 9. оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;</p> <p>У 10. определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;</p> <p>У 11. формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;</p> <p>У 12. пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;</p> <p>У 13. оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;</p> <p>У 14. осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;</p> <p>У 15. анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</p> <p>У 16. оформлять отчетные документы при организации судейства соревнования в ИВС;</p> <p>У 17. анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Письменный опрос.</p>	<p>Экзамен</p>

<p>3 1. основы организации соревновательной деятельности;</p> <p>3 2. основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>3 3. методы и методики контроля за соревновательной деятельностью;</p> <p>3 4. виды учетно-отчетной документации, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>3 5. общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</p> <p>3 6. квалификационные требования к спортивным судьям;</p> <p>3 7. состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> <p>3 8. правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;</p> <p>3 9. требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>3 10. способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;</p> <p>3 11. положение или регламент и программа соревнований;</p> <p>3 12. правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;</p> <p>3 13. правила и порядок составления отчетности при организации судейства соревнования.</p>		
---	--	--

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения междисциплинарного курса

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Тема 1. История возникновения и развития избранного вида спорта

Практическое задание

Изучение и анализ планов занятий по избранному виду спорта (ИВС). Анализ исторического развития ИВС, становления системы соревнований в ИВС.

Тема 2. Гигиена и профилактика травматизма

Практическое задание

Подготовить памятку для обучающихся по теме: Гигиенические требования к занимающимся. Гигиенические требования к местам проведения соревнований. Письменный анализ документов, регламентирующих организацию и проведение соревнований

Тема 3. Теория и методика спортивной тренировки.

Устный опрос

1. Понятие о теории и методике спортивной тренировки.
2. Понятие о спортивно-массовых мероприятиях.
3. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных мероприятий.
4. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных мероприятий
5. Документы, планирования и проведения спортивных мероприятий.
6. Документы, планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий.
7. Функции главного судьи
8. Организация работы секретариата
9. Материально-техническое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

10. Виды спортивных мероприятий для различных групп населения.

Тема 4. Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов.

Письменный опрос

1. Факторы, обуславливающие совершенствование системы подготовки спортсменов (в конкретном виде спорта).
2. Особенности техники и тактики соревновательной деятельности спортсменов (в конкретном виде спорта).
3. Техническая подготовка (подготовленность) спортсменов
4. Тактическая подготовка (подготовленность) спортсменов
5. Физическая подготовка (подготовленность) спортсменов
6. Психологическая подготовка (подготовленность) спортсменов
7. Система соревновательной деятельности спортсмена.
8. Формы организации тренировочного процесса.
9. Средства и методы спортивной подготовки.
10. Современные подходы к построению спортивной подготовки.
11. Проблемы контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью спортсмена.
12. Проблемы спортивной ориентации и отбора спортсменов.
13. Внетренировочные факторы спортивной подготовки.
14. Проблемы объективности судейства соревнований.
15. Изменение правил соревнований.
16. Спортивные достижения в ИВС

Тема 5. Соревновательная деятельность в спорте

Практическое задание

Разработка Положения и программы соревнований.

Тема 6. Педагогический контроль в процессе многолетней подготовки

Темы сообщений

1. Роль и место спортивных соревнований.
2. История спортивных соревнований.
3. Значение праздников и мероприятий.
4. Функции соревнований.
5. Соревнования и физическая культура.
6. Принципы организации соревнований .
7. Соревнования в подготовке спортсменов.
8. Определение результата в соревновании.
9. Условия достижения и тенденции развития спортивных достижений.
10. Классификация соревнований.
11. Календарный план.
12. Положение о соревнованиях.
13. Судейство соревнований.
14. Способы проведения соревнований.
15. Цель и задачи спортивной тренировки.
16. Основы организации соревновательной деятельности в ИВС.
17. Роль и место соревнований в подготовке спортсменов.
18. Принципы организации соревновательной деятельности.
19. Логика и ведущие начала спортивного соревнования.
20. Понятие «соревнование».
21. Функции спортивных соревнований.
22. Специфические функции спортивных соревнований.
23. Спортивно-технические результаты и тенденции их развития.
24. Планирование о проведение соревнований.
25. Факторы, обуславливающие развитие спортивных достижений.

Тема 7. Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов

Практическое задание

Анализ структуры и содержания правил соревнований.

Тема 8. Соревнования в системе подготовке спортсменов

Практическое задание

Виды и сущность спортивных соревнований. Формирование требований к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства спортивных соревнований

Тема 9. Соревновательная практика и ее параметры

Практическое задание

Анализ соревновательной практики в ИВС. Оценка соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований.

Критерии оценки

Критерии оценки устного, письменного опросов

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, категориями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен научным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, категориях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Критерии оценки практически заданий

Оценка «**отлично**» все задания выполнены правильно или 90-100%;

Оценка «**хорошо**» 60-89% правильных ответов;

Оценка «**удовлетворительно**» 40-59% правильных ответов;

Оценка «**неудовлетворительно**» 0 правильных ответов или 0-39%.

Требования к сообщению

1. Сообщение не копируется дословно из первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате осмысленного обобщения материала первоисточника;
2. При написании сообщения следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы; 3
3. Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей;
4. Сообщение должно быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы;
5. При подготовке сообщения использовать не менее 3-х первоисточников.

Критерии оценки сообщения

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Вопросы на экзамен:

1. Роль и место спортивных соревнований.
2. История спортивных соревнований.
3. Значение праздников и мероприятий.
4. Функции соревнований.
5. Соревнования и физическая культура.
6. Принципы организации соревнований.
7. Соревнования в подготовке спортсменов.
8. Определение результата в соревновании.
9. Условия достижения и тенденции развития спортивных достижений.
10. Классификация соревнований.
11. Календарный план.
12. Положение о соревнованиях.
13. Судейство соревнований.
14. Способы проведения соревнований.
15. Цель и задачи спортивной тренировки.
16. Основы организации соревновательной деятельности в ИВС.
17. Роль и место соревнований в подготовке спортсменов.
18. Принципы организации соревновательной деятельности.
19. Логика и ведущие начала спортивного соревнования.
20. Понятие «соревнование».
21. Функции спортивных соревнований.
22. Специфические функции спортивных соревнований.
23. Спортивно-технические результаты и тенденции их развития.

24. Планирование о проведение соревнований.
25. Факторы, обуславливающие развитие спортивных достижений.
26. Способы судейства спортивных соревнований.
27. Состав судейской бригады.
28. Структура соревновательной ситуации.
29. Плотность соревнований.
30. Подготовительная функция соревнований.

Критерии оценки знаний на экзамене:

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

по профессиональному модулю
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Составитель	Морозова О.В., доцент, к.п.н., доцент кафедры ОТФКиС
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (3курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке**
- 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**
- 4. Контрольные задания для проверки результатов освоения учебной практики**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы практики.

1. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции(ий)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап Ознакомление со структурой работы Школы спорта, физического развития и ЗОЖ., и правилами внутреннего распорядка, документацией, материально-техническим оснащением, библиотечным фондом.	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на учебной практике. Дневник учебной практики
2	Практический этап Выполнение заданий по практике	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Отчет о производственной практике.
3	Отчетный этап Оформление дневника, отчета о практике	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1	Зачет по производственной практике.

3. Описание показателей и критерия оценивания компетенций, описание шкал оценивания

По результатам прохождения учебной практики обучающимся заполняются и предоставляются дневник и отчет о учебной практике.

Студенты во время практики ведут дневник, отражающий основные виды работы согласно принятому перечню умений и навыков и закрепляют алгоритмами выполнения умений, вынесенных на практику.

План прохождения практики

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчётности	Отметка руководителя от организации о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики		Индивидуальное задание на практику, договор, приказ о направлении на практику, предписание	

2.	Организационное собрание (установочная конференция) Проведение вводного инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности		Роспись в журнале инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности	
3	Ознакомление со структурой работы базы практики, и правилами внутреннего распорядка, документацией, материально-техническим оснащением		Аналитический отчет-справка о спортивных секциях "Школы спорта и здорового образа" жизни АГУ	
4	Участие в проведении (судействе) физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на базе "Школы спорта и здорового образа" жизни АГУ		Запись в отчете об участии в мероприятии (название мероприятия, цель, в каком качестве принял участие, впечатление об участии предложение по его совершенствованию)	
5	Разработать содержание занятий для подготовки занимающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью		Комплексы упражнений по подготовки к нормативу (1-2 на выбор)	
6	Участие в мероприятии по тестированию студентов по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».		Протоколы тестирования с результатами	
7.	Разработка доклада для мероприятия направленного на предотвращение допинга и борьбу с ним		Доклад-презентация по борьбе с допингом	
8.	Итоговая отчётная конференция		Отчеты. Ведомость	

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по профессиональному модулю

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Специальность 49.02.01 Физическая культура

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе Школы спорта _____

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ: *перечислить все выполненные задания*

Студент _____ подпись.

Руководитель практики от Школы спорта : _____ ФИО, подпись.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Специальность 49.02.01 Физическая культура

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе спортивной школы _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

-Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _

-Дисциплина и прилежание

-Внешний вид _____

- Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции ОК 1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.6

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Руководитель практики от Школы спорта: _____

Критерии оценки

«Отлично». Студент на высоком уровне выполнил все задания по программе практики, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определял и эффективно решал цели и задачи внеклассных мероприятий, проявил творческие способности, своевременно и качественно оформил отчетную документацию, а также выполнил некоторые виды дополнительных работ.

«Хорошо». Студент выполнил в основном программу учебной практики, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, определял основные задачи по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и находил способы их решения, проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки.

«Удовлетворительно». Студент выполнил в основном программу учебной практики, однако не показал глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ, не проявил инициативы в работе.

«Неудовлетворительно». Студент не выполнил основных заданий по учебной практике, имел слабые теоретические знания, не обнаружил сформированных базовых профессиональных умений и не осознаёт необходимости в их формировании, пропустил практику без уважительной причины (более 50% рабочих дней), не справился с программой практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе студента-практиканта в образовательном учреждении.

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебной практики

4.1. Виды контрольных заданий по учебной практике:

-Посетить физкультурно-спортивные занятия, организованные на базе Школы спорта и составить аналитический отчет-справку о спортивных секциях "Школы спорта и здорового образа" жизни АГУ

-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию

-Разработать содержание занятий для подготовки занимающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью

-Разработать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;

-Участвовать в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)

-Подготовить доклад-презентацию, для мероприятия направленного на предотвращение допинга и борьбу с ним

4.2. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике

по профессиональному модулю
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Составитель

Морозова О.В., доцент, к.п.н., доцент кафедры
ОТФКиС

Наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения

очная

Год приема (курс)

2026 (3курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения производной практики, подлежащие проверке**
- 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**
- 4. Контрольные задания для проверки результатов освоения производной практики**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы практики.

2. Результаты освоения производственной практики, подлежащие проверке

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции(ий)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап Ознакомление со структурой работы СОШ, и правилами внутреннего распорядка, документацией, материально-техническим оснащением, библиотечным фондом.	ПК 1.1	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на производственной практике. Дневник производственной практики Отчет о производственной практике. Зачет по производственной практике.
2	Практический этап Выполнение заданий по практике	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.6	
3	Отчетный этап Оформление дневника, отчета о практике	ПК 1.1	

3. Описание показателей и критерия оценивания компетенций, описание шкал оценивания

По результатам прохождения производственной практики обучающимися заполняются и предоставляются дневник и отчет о производственной практике.

Студенты во время практики ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы согласно принятому перечню умений и навыков и закрепляют алгоритмами выполнения умений, вынесенных на практику.

План прохождения практики

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчётности	Отметка руководителя от организации о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики		Индивидуальное задание на практику, договор, приказ о направлении на практику, предписание	
2.	Организационное собрание (установочная конференция)		Проведение вводного инструктажа	
3	Ознакомление с планом физкультурно-спортивной работы образовательной организации, материально-техническим оснащением		Запись в дневнике, анализ форм проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых	

			мероприятий в образовательной организации	
4	Разрабатывать плана и программы организации досуга и отдыха детей и подростков в период летнего оздоровительного пришкольного лагеря;		План мероприятий на смену, расписание режима дня.	
5	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня оздоровительного пришкольного лагеря;		Комплексы упражнений утренней гимнастики, карточки подвижных игр и эстафет	
6	Проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия		Сценарий мероприятия спортивно-массового мероприятия	
7	Разработка плана мероприятия по тестированию школьников по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».		План мероприятия (положение о соревновании)	
8	Проведение мероприятия по тестированию школьников по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».		Протоколы тестирования с результатами	
9.	Проведение образовательного мероприятия о допинге		Доклад-Презентация о допинге и его последствиях	
10.	Итоговая отчётная конференция		Отчеты. Ведомость	

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

по профессиональному модулю

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Специальность 49.02.01 Физическая культура

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе СОШ _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ: *перечислить все выполненные задания*

Студент _____ подпись.

Руководитель практики от СОШ : _____ ФИО, подпись.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Специальность 49.02.01 Физическая культура

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе СОШ _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

-Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _

-Дисциплина и прилежание

-Внешний вид _____

- Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5,ПК 1.6

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Руководитель практики от СОШ: _____

Критерии оценки

«Отлично». Студент на высоком уровне выполнил все задания по программе практики, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определял и эффективно решал цели и задачи внеклассных мероприятий, проявил творческие способности, своевременно и качественно оформил отчетную документацию, а также выполнил некоторые виды дополнительных работ.

«Хорошо». Студент выполнил в основном программу производственной практики, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, определял основные задачи по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и находил способы их решения, проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки.

«Удовлетворительно». Студент выполнил в основном программу производственной практики, однако не показал глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ, не проявил инициативы в работе.

«Неудовлетворительно». Студент не выполнил основных заданий по производственной практике, имел слабые теоретические знания, не обнаружил сформированных базовых профессиональных умений и не осознаёт необходимости в их формировании, пропустил практику без уважительной причины (более 50% рабочих дней), не справился с программой практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе студента-практиканта в образовательном учреждении.

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения производственной практики

4.1. Виды контрольных заданий по производственной практике:

- Изучение плана физкультурно-спортивной работы образовательной организации.
- Выделить основные направления в физкультурно-спортивной работе
- Анализ форм проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательной организации.
- Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию.
- Разрабатывать плана и программы организации досуга и отдыха детей и подростков в период летнего оздоровительного пришкольного лагеря;
- Разработка положения о проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
- Проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового

мероприятия

-Разработка положения мероприятия по тестированию школьников по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

-Проведение мероприятия по тестированию школьников по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

- Самоанализ собственной деятельности по итогам практики с последующим отражением в дневнике

4.2. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.