

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

*Филиал Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
в г. Знаменске Астраханской области*

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Рыкова Б.В.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Составитель	Цушко В.С., преподаватель
Согласовано с работодателями	Канубрикова Ю.Г., заведующая МКДОУ «Детский сад № 4 МО «Ахтубинский район»; Пучкова А.В., заведующая МКДОУ МО «ГО ЗАТО Знаменск АО» «Детский сад № 7 «Алёнушка»
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (1 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины.

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Умения	Знания
ЛР 1-4, 6, 8, 10, 12, 14, 15	– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе – оказывать первую медицинскую помощь	– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника – предназначение, структуру и задачи РСЧС – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	устный контроль	Дифф.зачет
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	устный контроль	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	комбинированный контроль	
оказывать первую медицинскую помощь	комбинированный контроль	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	письменный контроль	
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	комбинированный контроль	
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	устный контроль	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	комбинированный контроль	
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	устный контроль	
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	письменный контроль	
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	комбинированный контроль	
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	устный контроль	
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	устный контроль	
предназначение, структуру и задачи РСЧС	письменный контроль	
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	устный контроль	

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тесты

Методические указания к тестовым заданиям

Тесты - одна из форм контроля знаний. Тестовые задания даются в форме вопроса или высказывания. Задача обучающегося выбрать и отметить один верный ответ. Следует выбирать наиболее точный, достоверный ответ из всех. Если тест выполняется на бумажном носителе, следует избегать помарок, исправлений. Возможно аккуратное исправление неверного ответа путем зачеркивания неправильного ответа и проставления рядом правильного варианта.

В качестве подготовительного этапа перед тестированием рекомендуется повторение пройденного материала (конспекты, материал учебника, практические работы).

Примерные тестовые задания

Задание: отметить верный пункт

1. Окружающий человека внешний мир, т. е. совокупность факторов влияющих на человека, его здоровье и потомство
 - а) среда обитания
 - б) среда воздушная
 - в) среда наземная
2. Основные направления в сфере экологии:
 - а) качественная питьевая вода, охрана российского национального ландшафта
 - б) реабилитация регионов с наиболее тяжелой экологической обстановкой, расширение сети ООТ,
 - в) все вышеперечисленное
3. Факторы внешней и внутренней среды организма, поведенческие факторы, способствующие увеличению вероятности развития заболеваний, их прогрессированию и неблагоприятному исходу –
 - а) экологический риск
 - б) факторы риска
 - в) антропогенные факторы
4. Задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ
 - а) прогнозирование только внутренних угроз
 - б) поддержание на высоком уровне военного потенциала страны
 - в) прогнозирование только внешних угроз
5. Авария, связанная с гибелью людей, называется
 - а) катастрофой
 - б) ЧС
 - в) бедой
6. Нарушение правил поведения в общественном транспорте грозит согласно КоАП РФ
 - а) административной ответственность: штрафом или арестом.
 - б) административной ответственность: арестом

в) административной ответственность: штрафом

7. К предупредительным мероприятиям при авариях на транспорте относят:

а) выбор наиболее безопасных мест при покупке билета

б) вызов 112

в) одевание масок во время аварии на воздушном транспорте.

Теоретические вопросы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Цели, задачи предмета. Значение знаний в будущей профессиональной деятельности.
2. Экологическая безопасность.
3. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды.
4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
5. Предназначение и использование экологических знаков.
6. Безопасность на транспорте.
7. Правила и безопасность дорожного движения.
8. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.
9. Модели поведения участников дорожного движения.
10. Модели поведения в ЧС на транспорте.

Практические задания

Методические указания к практическим заданиям

Решение заданий требует внимательности от обучающегося, тщательной проработки теоретического и практического материала. Возможно придерживаться примерного алгоритма действий: внимательно ознакомиться с условием задания, рассмотреть при наличии схемы, картинки, материал гербария, ответить на вопросы задачи, сделать рисунок или дополнить его, заполнить таблицы и т.д. (при наличии), обдумать ответ, записать.

Примерные практические задания

1. Пользуясь материалами учебника, практикума, Интернета, заполните таблицы:

Таблица 1. Примеры ЧС техногенного характера (аварии на транспорте)

№ п\п	Дата события	Место события	Что произошло	Число погибших	Число пострадавших	Примечание

2. Опишите экологические знаки:



3. Заполните таблицу:

Источник экологического риска	Факторы экологического риска
Антропогенное вмешательство в природную среду	
Природное явление	
Техногенное влияние на среду	

4. Поясните схему движения велосипедиста.



Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практические работы представляют собой интегрированную область деятельности. Особый подход требуется при подготовке к ним: необходимо освоить теоретическую часть раздела, свободно ориентироваться в понятиях и нормативах, ответить на вопросы для самоконтроля. Для практических работ следует иметь: рабочую тетрадь, письменные принадлежности.

Практическая работа № 1

Наименование работы: Изучение моделей поведения участников дорожного движения. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Цель: 1. Изучить правила дорожного движения (ПДД) для пешеходов, велосипедистов, пассажиров для организации безопасности на дороге.

2. Изучить порядок действий при авариях на транспорте, предупредительные мероприятия.

3. Научиться принимать решения по спасению людей при авариях на различные виды транспорта.

Норма времени: 2 часа

Оборудование на рабочем месте: инструкционная карта, рабочая тетрадь, письменные принадлежности, раздаточный материал.

Содержание занятия

1. Изучить теоретический материал.

2. Составить отчет по работе:

часть 1:

2.1.Выписать в тетрадь новые для Вас ПДД для разных участников дорожного движения.

2.2.Зарисовать знаки и рисунки.

2.3.Проанализировать модели движения различных участников дорожного движения. Оценить свое поведение на дороге. Описать собственные ошибочные модели поведения. Вывод записать.

часть 2:

2.4.Выписать в тетрадь основные термины.

2.5.Проанализировать модели поведения при авариях на различных видах транспорта. Кратко(!) выписать порядок действий в тетрадь.

2.6.Оценить свое поведение во время подобных ситуаций. Описать собственные ошибочные модели поведения. Вывод записать.

3. Оформить общий вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1.Что такое ПДД?

2.Каким требованиям предъявляют ПДД к пешеходам?

3.Назовите основные ПДД для велосипедистов.

4.Как ограничивают действия пассажиров ПДД?

5.Какие ошибки на дороге допускали ранее лично Вы?

6.Дайте определение следующим терминам: ЧС, авария, катастрофа?

7.Каким действия необходимо предпринять, если столкновения автомобиля с препятствием не избежать?

8.Назовите возможные варианты развития событий во время спасения пассажиров транспортных средств во время пожара.

9.Как правильно себя вести во время ЧС на воздушном транспорте?

10.Перечислите предупредительные мероприятия для избежания жертв при аварии на железнодорожном транспорте.

11.Назовите порядок действий при аварии на воздушном транспорте.

12.Какие ошибки во время подобных аварий допускали ранее лично Вы?

Самостоятельная работа

Подготовить рефераты на заданные темы.

Тематика рефератов:

1.Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

2.Взаимодействие человека и среды обитания.

3.Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.

4.Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Составить конспект

Виды ответственности участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения.

Литература: согласно списку рекомендованной – Л-1-3.

**Форма реферата
(титульный лист)**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный университет»

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева

РЕФЕРАТ

по предмету: Основы безопасности и защиты Родины
тема: Компьютерные игры и их влияние на организм человека

Выполнил:
ст. гр. ОО-10
Иванов И. И.
Проверила:
Стульнова Ю. Н.

Астрахань, 2025

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Примерные тестовые задания

Задание: отметить верный пункт

1. Какие действия предпринять в случае: во время гололеда обледенели и оборвались провода ЛЭП, вы передвигаясь по тротуару увидели, что оказались неподалеку?
 - а. быстро убежать;
 - б. передвигаться мелкими шагами, не отрывая подошв от земли;
 - в. провода не искрят – бояться нечего идете дальше.
2. Во время грозы с молнией безопасно укрыться ...?
 - а. у стены здания рядом с водостоком, если вас застигла гроза на улице;
 - б. у высоких деревьев, если вы в парке;
 - в. в низине, если гроза застала в поле.
3. Во время грозы на берегу водоема где безопаснее?
 - а. над обрывом на берегу;
 - б. подальше от берега в низине;
 - в. у деревьев вдоль берега.
4. Если вам нужно идти по обледеневшей дорожке, то?
 - а. передвигаться лучше наступая на пятку;
 - б. передвигаться лучше наступая на нос туфли;
 - в. передвигаться лучше наступая на всю подошву.
5. Задачи в области обеспечения безопасности РФ ставятся перед
 - а. таможенной службой;
 - б. ФСБ РФ;
 - в. ГО.
6. РСЧС -
 - а. единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
 - б. министерство по делам ГО
 - в. региональный центр МЧС
7. Оружие массового поражения, поражающие свойства которого основаны на токсическом воздействии отравляющих веществ на организм человека, называется
 - а. химическим;
 - б. биологическим;
 - в. ядерным.
8. Начальник ГО в колледже -
 - а. директор
 - б. заместитель директора
 - в. начальник штаба ГО
9. К медицинским средствам защиты относят
 - а. АИ-2, ИПП-8
 - б. противогаз;
 - в. лекарства обезболивающие.
10. Виды АСДНР

- а. спасение на воде;
 - б. все виды спасательных работ;
 - в. поисково-спасательные, тушение пожаров, горноспасательные работы.
11. Введение ГО на территории РФ начинается с момента
- а. объявления состояния войны;
 - б. начала военных учений;
 - в. ежегодно во время призывов в армию.
12. Спецовки, куртки, брезентовые плащи, перчатки
- а. простейшие СИЗ;
 - б. фильтрующие СИЗ;
 - в. изолирующие СИЗ.
13. Современное оружие массового поражения
- а. ядерное;
 - б. химическое, ядерное, биологическое;
 - в. биологическое, химическое.
14. Режимы функционирования РСЧС
- а. режим ЧС;
 - б. режимы повышенной или повседневной готовности;
 - в. все вышеперечисленные.
15. Виды АСДНР
- а. поисково-спасательные, тушение пожаров, горноспасательные работы;
 - б. все виды спасательных работ;
 - в. спасение на воде.
16. Противорадиационные убежища –
- а. средства коллективной защиты;
 - б. простейшие укрытия;
 - в. средства индивидуальной защиты.
17. Оружие массового поражения, при изготовлении которого используются риккетсии, грибки, вирусы
- а. химическое;
 - б. ядерное;
 - в. биологическое.
18. На территории Российской Федерации гражданская оборона организуется по принципу
- а. региональному;
 - б. территориально-производственному;
 - в. муниципальному.
19. Пограничная безопасность государства обеспечивается деятельностью
- а. Федеральной пограничной службой РФ;
 - б. войсками ГО;
 - в. войсками РФ
20. Система государственных органов исполнительной власти, для защиты граждан
- а. полиция;
 - б. милиция;

в. таможня.

Теоретические вопросы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
4. РСЧС.
5. Гражданская оборона.
6. Современные средства поражения.
7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
8. АСДНР.
9. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Практические задания

Примерные практические задания

1. Какие действия предпринять в случае: во время гололеда обледенели и оборвались провода ЛЭП, вы передвигаясь по тротуару увидели, что оказались неподалеку?
2. Какие действия предпринять, если человек перегрелся, нужно ли ему предлагать много пить жидкости?
3. Где безопаснее всего укрыться во время грозы с молнией?
4. Как обезопасить в гололед человека с тростью?
5. Решение ситуационных задач.

В период сбора урожая бригада оказалась в поле во время грозы. Уехать возможности нет. Укажите опасные факторы, опишите порядок действий во время грозы, сформулируйте какие действия повлекут наибольшую опасность.

6. Заполните примерами таблицы

Таблица 1. Примеры ЧС техногенного характера

№ п\п	Дата события	Место события	Что произошло	Число погибших	Число пострадавших	Примечание

Таблица 2. Примеры ЧС природного характера

№ п\п	Дата события	Место события	Что произошло	Число погибших	Число пострадавших	Примечание

Таблица 3. Примеры ЧС природного характера с техногенными последствиями

№ п\п	Дата события	Место события	Что произошло	Число погибших	Число пострадавших	Примечание

7. Заполните таблицу

Пример ЧС	ЧС (наименование группы по классификации)
<i>крушение самолета</i>	
<i>цунами</i>	
<i>град, гроза и сильный ветер</i>	
<i>землетрясение</i>	
<i>утечка газа</i>	
<i>взрыв на предприятии</i>	
<i>горит АЗС</i>	
<i>метеорит в Челябинске</i>	
<i>пожар в степи или на торфянике</i>	
<i>нашествие саранчи или бешенство у животных</i>	
<i>прорыв канализации</i>	

Практическая работа №2

Наименование работы: Ознакомление с основными направлениями деятельности государства в области обучения населения защите от ЧС. Изучение государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан.

Цель: ознакомиться с понятиями «прогноз, мониторинг ЧС», изучить систему оповещения о ЧС, порядок эвакуации. Ознакомиться с деятельностью государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан.

Норма времени: 2 часа

Оборудование на рабочем месте: инструкционная карта, рабочая тетрадь, письменные принадлежности.

Содержание занятия:

1. Изучить теоретическую часть работы.
2. Составить отчет по работе:
 - 2.1. Ответить письменно в тетради на контрольные вопросы по 1 части.
 - 2.2. Кратко охарактеризовать деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан. Указать задачи служб.
3. Оформить общий вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные направления деятельности государства в области обучения населения защите от ЧС.
2. Назовите задачи мониторинга и прогнозирования ЧС.
3. Как организовано проведение мониторинга ЧС.
4. Перечислите уровни оповещения о ЧС.

5. Составьте и запишите текст обращения к населению для оповещения об радиационной опасности (авария на АЭС). Составьте текст оповещения о том, что опасность миновала.
6. Предложите все возможные пути эвакуации студентов и сотрудников колледжа в случае ЧС, указав виды транспорта.
7. Укажите порядок эвакуации.
8. Как осуществляется планирование, непосредственная подготовка и проведение эвакуации?
9. Какие группы лиц подлежат обучению защите от ЧС?
10. Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи?
11. Каковы функции государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации?
12. Назовите задачи МЧС.
13. Какие задачи решает полиция Российской Федерации?
14. Перечислите сферы контроля Роспотребнадзора.
15. Назовите принципы, лежащие в основе гидрометеорологической службы России.
16. Каковы функции противопожарной службы Российской Федерации?

Практическая работа №3

Наименование работы: Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.

Цель: 1. Изучить правила поведения и действий в зонах поражения.

2. Ознакомиться с порядком проведения спасательных работ в очагах поражения; эвакуации и рассредоточения населения.

Норма времени: 2 часа

Оборудование на рабочем месте: инструкционная карта, рабочая тетрадь, письменные принадлежности.

Содержание занятия:

1. Изучить теоретическую часть работы.
2. Составить краткие ответы на контрольные вопросы.
3. Оформить общий вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Какая задача является основной при проведении спасательных работ в очаге ядерного поражения?
2. Какие работы проводятся в очаге ядерного поражения?
3. Перечислите задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ядерного поражения.
4. Какие работы проводят в очаге ядерного поражения разведывательные и противопожарные формирования?
5. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении спасательных работ в очаге ядерного поражения?

6. Какие сигналы оповещения гражданской обороны установлены в стране для своевременного предупреждения населения об угрозе или применении противником оружия массового поражения?

7. Как следует действовать по сигналу «Воздушная тревога» («Радиационная опасность», «Химическая тревога»)?

8. Какие установлены правила поведения людей при нахождении их в зоне радиоактивного (химического) заражения?

9. Какие правила следует соблюдать при эвакуации из зоны радиоактивного (химического) заражения?

10. Какие мероприятия проводятся после выхода людей из зоны радиоактивного (химического) заражения?

11. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка?

12. Для чего и как проводится дезактивация (дегазация)?

13. Что такое дезинфекция? Как она проводится?

14. Какие правила поведения следует соблюдать населением, находящимся в зоне карантина (обсервации)?

15. Что такое эвакуация и рассредоточение?

16. Кто руководит рассредоточением и эвакуацией населения?

17. Как следует действовать при объявлении эвакуации?

Практическая работа №4

Наименование работы: Ознакомление с организацией инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. Ознакомление с комплексом АСДНР.

Цель: 1. Ознакомиться с видами защитных сооружений, их назначением, устройством, правилами поведения в защитных сооружениях.

2. Ознакомиться с АСДНР, проводимыми в зонах ЧС, правилами санитарной обработки людей после их пребывания в зонах заражения.

Норма времени: 2 часа

Оборудование на рабочем месте: инструкционная карта, раздаточный материал, рабочая тетрадь, письменные принадлежности

Содержание занятия:

1. Изучить теоретический материал.

2. Составить отчет по работе:

2.1. Выписать в тетрадь основные определения: защита населения, защитные сооружения, убежище, противорадиационные укрытия (ПРУ).

2.2. Записать основные мероприятия по защите населения, классификацию защитных сооружений.

2.3. Составить краткий (!) конспект: назначение убежищ, ПРУ, простейших средств защиты.

2.4. Выписать в тетрадь цели АСДНР, виды аварийно-спасательных работ, неотложных работ.

2.5. Кратко описать правила санитарной обработки людей после их пребывания в зонах заражения.

2.6. Составить общий вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие: защита населения, защитные сооружения, убежище, противорадиационные укрытия (ПРУ).
2. Расскажите о назначении и устройстве убежищ. Дайте классификацию убежищ по вместимости.
3. Каковы нормы размещения для сидения на одного человека?
4. Каково назначение противорадиационных укрытий?
5. Какие помещения пригодны для противорадиационных укрытий?
6. Назовите укрытия простейшего типа. Как Вы будете выбирать место под строительство простейших укрытий?
7. Объясните устройство щелей открытого и закрытого типов?
8. Как использовать защитные свойства местности от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва?
9. Что необходимо взять с собой, направляясь в убежище?
10. Что запрещается делать укрываемым в убежище?
11. Назовите основные обязанности укрываемых в убежище.
12. Расшифруйте АСДНР. Назовите цели. Какие работы входят в комплекс АСДНР?
13. Каково содержание неотложных работ?
14. Какие работы АСДНР проводятся во время военных действий?
15. Дайте понятие «санитарная обработка». В чем отличие полной санобработки от частичной?
16. Как провести санобработку при заражении радиоактивной пылью?
17. Как провести санобработку при заражении отравляющими веществами?
18. Как провести санобработку при заражении биологическими средствами?
19. Расскажите о дезактивации.
20. Поясните термины «дегазация», «дезинфекция».

Практическая работа №5

Наименование работы: Изучение первичных средств пожаротушения (ПСП).

Цель: 1. Ознакомиться с устройством и комплектацией различных видов ПСП, правила работы с ними и порядок их применения.

2. Ознакомиться с комплектацией пожарных щитов, шкафов пожарных кранов. Изучить порядок их применения.

3. Изучить порядок действий при пожаре.

Норма времени: 2 часа

Оборудование на рабочем месте: инструкционная карта, раздаточный материал, рабочая тетрадь, письменные принадлежности

Содержание занятия:

1. Изучить теоретический материал.
2. Составить отчет по работе:
 - 2.1. Выписать в тетрадь виды ПСП, их назначение.
 - 2.2. Зарисовать устройство углекислотного огнетушителя.
 - 2.3. Составить и записать порядок действий при пожаре.
3. Составить общий вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные ПСП.
2. Охарактеризуйте огнетушащие вещества и материалы.
3. Дайте краткую характеристику пожарным щитам / кранам?
4. Назовите типы огнетушителей и их назначение.
5. Как вести себя во время пожара в здании?
6. Как быть, если выйти из здания, кабинета невозможно?
7. Какие действия недопустимы во время пожара?
8. Как привести в действие огнетушитель / пожарный кран?
9. Как потушить возгорание?
10. Как правильно сообщить о возгорании?

Самостоятельная работа

Подготовить рефераты на заданные темы.

Тематика рефератов:

1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

3. Правила обращения в службу экстренного реагирования.

4. Приборы индивидуального дозиметрического контроля.

5. Оповещение и информирование населения об опасности в регионе проживания.

Составить конспект

1. Модели поведения в условиях вынужденной природной автономии;

2. Модели поведения во время техногенных ЧС;

3. Космические опасности: мифы и реальность.

4. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий

Литература:

согласно списку рекомендованной – Л-1-3.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Примерные тестовые задания

Задание: отметить верный пункт

1. Экстремизм – это
 - а) приверженность к крайним взглядам, позициям, выражается в различных формах
 - б) теракт
 - в) повстанческая деятельность
2. Мотивированное, идеологически обоснованное применение насилия, посредством которого через устрашение физических лиц осуществляется управление их поведением в выгодном для террористов направлении, и достигаются преследуемые террористами цели –

- а) экстремизм
- б) терроризм
- в) сепаратизм

3. Терроризм включает в себя:

- а) организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация теракта, подстрекательство к теракту
- б) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества; или участие в нем, пропаганда идей теракта
- в) все вышеперечисленное

4. Противодействие экстремистской и террористической деятельности осуществляется по направлениям:

- а) принятие профилактических мер
- б) непосредственное выявление и пресечение правоохрнительными органами экстремистской и террористической деятельности
- в) все вышеперечисленное

5. Обеспечивает необходимость постоянного совершенствования правоохрнительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов терроризма и экстремизма

- а) Концепция противодействия терроризму в РФ
- б) профилактика терроризма
- в) стратегия национальной безопасности.

Теоретические вопросы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Противодействие экстремизму и терроризму, наркотизму.
2. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.
3. Обеспечение личной безопасности при террористической угрозе.
4. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Практические задания

Примерные практические задания

1. Поясните схему:

**Схема координации деятельности
по противодействию терроризму в Российской Федерации**



2. Правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ составляют:

- Конституция РФ;
- общепризнанные принципы и нормы международного права;
- международные договоры РФ;
- федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы «О безопасности», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности»;
- нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ;
- Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.;
- Стратегия противодействия экстремизму до 2025 г.
- Концепция внешней политики РФ;
- Военная доктрина РФ;
- Концепция противодействия терроризму в РФ;
- нормативные правовые акты РФ, направленные на совершенствование деятельности в данной области.

Поясните направления законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.

Самостоятельная работа

Подготовить рефераты на заданные темы.

Тематика рефератов:

1. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
2. Терроризм как основная социальная опасность современности.
3. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.

Литература:

согласно списку рекомендованной – Л-1-3.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Примерные тестовые задания

Задание: отметить верный пункт

1. Образ жизни, при котором сохраняются резервы организма
 - а) здоровье
 - б) здоровый
 - в) физические
2. Виды питания
 - а) сбалансированное
 - б) раздельное
 - в) лечебное
 - г) все вышеперечисленные
3. Составляющие здоровья -
 - а) физическое благополучие
 - б) духовное и социальное благополучие
 - в) все вышеперечисленные
4. Система взаимоотношений человека с самим собой
 - а) здоровый образ жизни
 - б) режим
 - в) образ жизни
5. Вредные привычки
 - а) курение
 - б) употребление алкоголя
 - в) все вышеперечисленные
6. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни
 - а) технологический
 - б) материальный
 - в) все вышеперечисленные
7. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия
 - а) достаток
 - б) здоровье
 - в) радость
8. Устойчивое положение человека в обществе
 - а) физическое благополучие
 - б) духовное благополучие
 - в) социальное благополучие
9. Составляющие здорового образа жизни
 - а) режим труда и отдыха
 - б) организация сна
 - в) режим питания
 - г) все вышеперечисленные
10. Родители в семье имеют права на ребенка
 - а) равные
 - б) больше прав у матери
 - в) в разных семьях по-разному

Теоретические вопросы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
3. Вредные привычки и их профилактика.
4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
5. Правовые основы взаимоотношения полов.

Практические задания

Примерные практические задания

Подробно ответьте на задания, аргументируйте ответ.

1. Душевно здоровый человек — хозяин своей жизни или жертва?
2. Почему еще в начале XX столетия русский врач и писатель В. Вересаев писал, что человек, который не заботится о своём здоровье, подобен плохому мастеру, который не заботится о своих инструментах?
3. Как влияет состояние среды на здоровье человека?
4. Почему важно заботиться о репродуктивном здоровье в подростковом периоде.
5. Опишите факторы риска:
 - 1 вариант — утомление,
 - 2 вариант — стресс,
 - 3 вариант — гиподинамия.
6. Чем опасен (а)?
 - 1 вариант — гиподинамия,
 - 2 вариант — утомление,
 - 3 вариант — стресс.
7. Какова профилактика и ПМП при?
 - 1 вариант — стрессе,
 - 2 вариант — гиподинамии,
 - 3 вариант — утомлении.

Самостоятельная работа

Подготовить рефераты на заданные темы.

Тематика рефератов:

1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
2. Табакокурение и его влияние на здоровье.
3. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

Составить конспект

Режим чередования труда и отдыха.

Закаливание и его влияние на здоровье.

Правила личной гигиены и здоровье человека.

Основные положения организации рационального питания и методы его гигиенической оценки

Примеры негативного влияния вредных привычек на организм.

Литература:

согласно списку рекомендованной — Л-1-3.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Примерные тестовые задания

Задание: отметить верный пункт

1. Мерой профилактики заражения раны, предупреждающей дальнейшее поступление в рану микробов
 - а) раннее наложение асептической повязки;
 - б) введение, по прибытию в больницу, противостолбнячной сыворотки;
 - в) наложение жгута.
2. Начинают снимать одежду с травмированного для обнаружения ран
 - а) с пораженной стороны;
 - б) со здоровой стороны;
 - в) не имеет значения.
3. Надевают снятую одежду на травмированного сначала на
 - а) пораженную сторону;
 - б) здоровую сторону;
 - в) не имеет значения.
4. Выбор типа повязки зависит от
 - а) характера раны и её расположения;
 - б) характера раны и возраста пострадавшего;
 - в) ни от чего не зависит.
5. Наиболее опасное кровотечение
 - а) венозное;
 - б) артериальное;
 - в) капиллярное.
6. Признаки венозного кровотечения
 - а) вытекание пульсирующей струёй, алый цвет крови;
 - б) непрерывное вытекание, темный цвет крови;
 - в) непрерывное вытекание, алый цвет крови.
7. Временная остановка наружного венозного и капиллярного кровотечений проводится путем наложения
 - а) закрутки;
 - б) жгута;
 - в) давящей стерильной повязки на рану.
8. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей заразных заболеваний в окружающей человека среде
 - а) дезинсекция;
 - б) профилактика;
 - в) дезинфекция.
9. Срочные меры первой помощи при отравлениях с попаданием яда через рот
 - а) прием внутрь адсорбентов;
 - б) обильное питье;
 - в) промывание желудка и прием внутрь адсорбентов.
10. В случае обширного ожога пострадавшего следует
 - а) раздеть, смазать жирной мазью;

- б) завернуть в свежесглаженную простынь;
 - в) смазать красящими дезинфицирующими веществами.
11. Оказание первой помощи при обмороке
- а) обеспечить приток свежего воздуха, придать горизонтальное положение;
 - б) обеспечить приток свежего воздуха, придать вертикальное положение;
 - в) не следует трогать пострадавшего.
12. Каковы причины острой сердечной недостаточности ?
- а) сердечные;
 - б) внесердечные;
 - в) сердечные и внесердечные;
13. Какое лекарство стоит иметь под рукой для ПМП при острой сердечной недостаточности ?
- а) нитроглицерин;
 - б) любое болеутоляющее;
 - в) жаропонижающее.
14. Комплекс патологических изменений происходящих в организме в результате внезапно возникшей не способности сердца исполнять свою насосную функцию ?
- а) инсульт;
 - б) сердечная недостаточность;
 - в) остановка сердца.
15. Как часто необходимо контролировать АД у больного после приема им нитроглицерина ?
- а) раз в час;
 - б) раз в полчаса;
 - в) каждые 10 минут.

Теоретические вопросы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие первой медицинской помощи (ПМП).
2. Понятие травм и их виды. ПМП.
3. Первая помощь при переломах, синдроме длительного сдавливания.
4. Понятие и виды кровотечений. ПМП.
5. Первая помощь при ожогах.
6. Первая помощь при воздействии низких температур.
7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
8. Первая помощь при отравлениях.
9. Первая помощь при отсутствии сознания.
10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Практические задания

Примерные практические задания

1. Ребенок упал на игровой площадке на спуске. В результате множественные ссадины и незначительное кровотечение. Ваши действия по оказанию ПМП.

2. При работе с канцелярским ножом клерк поранил запястье, так как резал картон не от себя, а к себе, что недопустимо. Кровотечение пульсирующее, кровь алая. Рана большая. Ваши действия по оказанию ПМП.

3. При работе в саду садовник травмировал о розы пальцы правой руки. У него глубокие раны, в которых видны шипы роз. Кровопотеря незначительна. Ваши действия по оказанию ПМП.

4. Ребенок упал с садовой дорожки в клумбу с колючими цветами. Ладонки его в ссадинах, в которых видны шипы. Кровопотеря незначительна. Ваши действия по оказанию ПМП.

5. Домохозяйка порезала кисть ножом для разделки мяса. Рана глубокая, значительная кровопотеря (кровотечение капиллярное). Ваши действия по оказанию ПМП.

6. Рабочий наступил на доску с ржавым гвоздем и проткнул стопу через обувь. Ваши действия по оказанию ПМП.

7. Пожилой прохожий мужчина присел на лавочку и попросил Вас ему помочь. Он очень бледный, дышит тяжело, и жалуется на нехватку воздуха и жжение в области сердца. Одет он в зимнее пальто и костюм с галстуком. Ваши действия в данной ситуации.

8. Соседка по подъезду просит о помощи: чувствует с самого утра себя плохо, жалуется на высокое давление. Вы наблюдаете следующие симптомы: лицо ее покраснело, дышит часто, с хрипотцой, пульс резкий. Ваши действия в данной ситуации.

9. В парке вами обнаружен человек, он лежит на земле без сознания. При осмотре вы наблюдаете следующую картину: бледность кожных покровов, слабый пульс, слабое дыхание, давление низкое. Прохожие говорят - до того, как упасть он вел себя как пьяный: покачивался и был слаб.

Практическая работа №6

Наименование работы: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных ранениях и кровотечениях.

Цель: 1. Изучить ПМП при ранениях и кровотечениях.

2. Научиться принимать решения об оказании ПМП в ситуациях различного характера.

Норма времени: 2 часа

Оборудование на рабочем месте: инструкционная карта, рабочая тетрадь, письменные принадлежности, раздаточный материал.

Содержание занятия

1. Изучить теоретическую часть работы.
2. Записать в рабочую тетрадь порядок оказания ПМП при: переломах, капиллярном, венозном, артериальном, паренхиматозном кровотечении.
3. Устно ответить на контрольные вопросы.
4. Оформить общий вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение терминам: перелом, иммобилизация, шина.
2. Какие вы знаете виды переломов?

3. Каков порядок действий при оказании ПМП пострадавшему с переломами?
4. Виды наружных и внутренних кровотечений.
5. Как определить вид кровотечения?
6. Перечислите ваши действия при оказании ПМП при различных видах наружных кровотечений.
7. Как действовать при наружных кровотечениях из внутренних органов?

Практическая работа № 7

Наименование работы: Изучение правил наложения стерильных повязок при ранениях различного характера.

Цель: научиться накладывать различные виды повязок.

Норма времени: 2 часа

Оборудование на рабочем месте: инструкционная карта, справочная информация, рабочая тетрадь, письменные принадлежности, перевязочный материал.

Содержание занятия

1. Изучить правила наложения стерильных повязок.
2. Заполнить таблицу №1.
3. Наложить повязки на голову, глаз, грудь, живот, верхние и нижние конечности.
4. Оформить общий вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Что такое травма?
2. Какие факторы приводят к травмам?
3. Приведите примеры открытых и закрытых травм.
4. Какие виды повязок вы знаете?
5. Расскажите о правилах бинтования?
6. Приведите примеры бинтовых повязок. Какие из них самые распространенные?
7. Как выполняется крестообразная повязка на грудь?
8. Как выполняется спиральная бинтовая повязка на палец?
9. При каких ранениях применяется повязка на голову?
10. Приведите примеры не бинтовых повязок.

Практическая работа №8

Наименование работы: Изучение правил иммобилизации, транспортировки пострадавших.

Цель: Изучить правила транспортировки и иммобилизации пораженных и больных.

Норма времени: 2 часа

Оборудование на рабочем месте: инструкционная карта, рабочая тетрадь, письменные принадлежности, раздаточный материал.

Содержание занятия

1. Изучить теоретическую часть работы.

2. Записать в рабочую тетрадь термины, правила наложения шины.
3. Заполнить таблицы №1-2.
4. Устно ответить на контрольные вопросы.
5. Оформить общий вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. При каких повреждениях необходима иммобилизация пострадавшего?
2. С какой целью осуществляется иммобилизация?
3. От каких факторов зависит способ переноски пострадавшего?
4. Почему способ переноски пострадавшего зависит от характера

повреждений?

Практическая работа №9

Наименование работы: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах и обморожениях, переохлаждении.

Цель: Научиться распознавать виды ожогов, обморожений, оказывать ПМП при ожогах, замерзании и обморожении.

Оборудование на рабочем месте: инструкционная карта, письменные принадлежности, справочный материал, рабочая тетрадь, письменные принадлежности, раздаточный материал.

Содержание занятия

1. Изучить теоретическую часть работы.
2. Ознакомиться с цветной вкладкой в практикуме (с.59-60).
3. Заполнить таблицу «Признаки ожогов, охлаждения и обморожения, оказание ПМП».
4. Ответить на контрольные вопросы.
5. Оформить общий вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение терминам: ожог, обморожение, замерзание.
2. Перечислите признаки различных степеней ожогов.
3. Какие Вы знаете общие правила оказания ПМП при ожогах II степени?
4. Как помочь пострадавшему с обширными ожогами тела?
5. Какие действия предпринять при общем замерзании организма?
6. Перечислите признаки различных степеней обморожения.
7. Перечислите Ваши действия по оказанию ПМП человеку с обморожением пальцев ног.

Самостоятельная работа

Подготовить рефераты на заданные темы.

Тематика рефератов:

- 1.Профилактика инфекционных заболеваний.
- 2.СПИД — чума XXI века.
- 3.Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему
- 4.Правила личной безопасности при уходе за инфекционными больными.

5. Отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний.

Составить конспект

Порядок оказания ПМП при бытовых травмах.

Основные приемы оказания первой помощи при кровотечении у детей.

Порядок оказания ПМП при отравлении лекарственными средствами.

Литература:

согласно списку рекомендованной – Л-1-3.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Правовые основы военной службы.

Примерные тестовые задания

Задание: отметить верный пункт

1. Часть Вооруженных Сил (ВС) государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суша, море, космос, воздух)

- а. вид ВС;
- б. род ВС;
- в. часть ВС.

2. Составная часть ВС, включающая воинские формирования, имеющие свойственные только им виды оружия, технику, а также владеющие методами их боевого применения

- а. вид ВС;
- б. род ВС;
- в. часть ВС.

3. К другим войскам ВС относят:

- а. сухопутные войска;
- б. ВВС;
- в. пограничные войска.

4. Виды ответственности военнослужащих

- а. дисциплинарная, административная, материальная;
- б. уголовная, гражданско-правовая;
- в. все вышеперечисленные.

5. Письменное или устное распоряжение начальника, обязательное для исполнения подчиненного

- а. наказ;
- б. приказ;
- в. условие.

6. Заключение первого контракта о прохождении военной службы допустимо с гражданами мужского пола в возрасте

- а. от 18 до 40 лет;
- б. от 16 до 40 лет;
- в. от 18 до 20 лет.

7. Началом военной службы для проходящих ее по призыву является день

- а. после принесения присяги;

б. убытия гражданина из военкомата к месту службы;

в. день прибытия в часть.

8. Право на получение отсрочки от призыва имеет гражданин

а. обучающийся по заочной форме обучения в ВУЗе;

б. обучающийся по заочной форме обучения в колледже;

в. признанный временно негодным к военной службе по состоянию

здоровья.

9. Подготовка юношей к военной службе

а. обязательная;

б. добровольная;

в. все вышеперечисленные.

10. Самостоятельные рода войск

а. ВМФ;

б. ВДВ;

в. ВВС.

11. Для обеспечения ВС всеми видами материальных средств, запасами, оказания ПМП, ремонтными и другими видами работ предназначен (ы)

а. Войска ГО;

б. Внутренние войска;

в. Тыл ВС.

12. Граждане, пребывающие в запасе могут призываться на военные сборы. Общая продолжительность которых за время пребывания в запасе не более

а. 5 лет;

б. 2 лет;

в. 1 года.

13. Мотострелковые, танковые, войска ПВО, ракетные войска и артиллерия – рода

а. сухопутных войск;

б. пограничных войск;

в. ВВС.

14. Специальные войска ВВС

а. разведывательные и РХБ защиты;

б. инженерные и радиоэлектронной борьбы;

в. все вышеперечисленные.

15. ВВС и ПВО – рода

а. ВМФ;

б. ВВС;

в. Сухопутных войск.

Теоретические вопросы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Основы обороны государства.

2. История создания Вооруженных Сил России.

3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Воинская обязанность.

5. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
6. Призыв на военную службу.
7. Прохождение военной службы.
8. Военная дисциплина и ответственность.
9. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.

Практические задания

Примерные практические задания

1. Определите вид войск, зная рода:
 - Мотострелковые войска
 - Танковые войска
 - Ракетные войска и артиллерия
 - Войска противовоздушной обороны
 - Разведывательные соединения и воинские части
 - Инженерные войска
 - Войска радиационной, химической и биологической защиты
 - Войска связи
2. Вид войск Военно-воздушные силы (ВВС). Найдите ошибки, допущенные при перечислении родов ВВС:
 - Авиация
 - Зенитные ракетные войска
 - Надводные силы
 - Войска радиационной, химической и биологической защиты
 - Радиотехнические войска
 - Специальные войска
3. Вид войск Военно-морской флот (ВМФ), определите рода:
 - силы
 - силы
 - авиация
 - войска:
 - войска
 - пехота
4. Вид войск Военно-морской флот (ВМФ), определите по какому признаку делится на:
 - * Балтийский флот
 - * Северный флот
 - * Тихоокеанский флот
 - * Черноморский флот
 - * Каспийская флотилия
5. Определите, какие из перечисленных категорий граждан имеют право на заключение военной службы по контракту:
 - военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы;
 - военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, прослужившие не менее 12 месяцев;

- граждане, пребывающие в запасе;
- граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования;
- граждане женского пола, не пребывающие в запасе;
- другие граждане в соответствии с нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации.

6. Определите виды ответственности военнослужащего за следующие нарушения:

- * за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести, на основании и в порядке, установленных Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации.

- * за неисполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных гражданским законодательством обязательств, за ущерб, причиненный государству, юридическим лицам, гражданам, и в других случаях, предусмотренных законодательством,

- * за материальный ущерб, причиненный государству при исполнении обязанностей военной службы,

- * за совершенные преступления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Практическая работа №10

Наименование работы: Изучение состава военнослужащих и воинских званий. Изучение знаков различия военнослужащих.

Цель: - Изучить различия военнослужащих по составам, ознакомиться с воинскими званиями;

- Ознакомиться с формой одежды для военнослужащих и знаками различия.

оружие военнослужащих

Норма времени: 2 часа

Оборудование на рабочем месте: инструкционная карта, рабочая тетрадь, письменные принадлежности.

Содержание занятия

1. Изучить теоретическую часть работы.
2. Заполнить таблицу «Состав и воинские звания».
3. Сформулировать вывод.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите воинские звания.
2. Дайте сравнительную характеристику войсковым и корабельным воинским званиям.
3. Сроки службы в воинских званиях.
4. Возможно ли присвоение офицерского звания по истечении года военной службы в предыдущем звании?

5. С какого момента исчисляется срок военной службы военнослужащих в присвоенном воинском звании?
6. Перечислите воинские звания.
7. Кем утверждаются формы одежды для военнослужащих?
8. Кто утверждает Правила ношения военной формы одежды и знаков различия?
9. В чем особенность военной формы?
10. Какие знаки различия Вам известны?
11. Опишите по рисункам 3-4 петличные знаки различия.
12. Нарукавные знаки различия военнослужащих.
13. Нагрудные знаки различия военнослужащих.

Практическая работа №11

Наименование работы: Ознакомление с порядком прохождения военной службы по контракту. Ознакомление с воинской дисциплиной и видами ответственности военнослужащего.

Цель: ознакомиться с условиями и порядком прохождения военной службы солдатами и матросами, сержантами и старшинами, поступившими на службу по контракту, понять ответственность, установленную для военнослужащих Российской Федерации, с учетом особенностей их правового положения;

Норма времени: 2 часа

Оборудование на рабочем месте: инструкционная карта, рабочая тетрадь, письменные принадлежности.

Содержание занятия

1. Изучить теоретическую часть работы.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Сформулировать вывод.

Контрольные вопросы:

1. Каковы условия заключения первого контракта?
2. Кто вправе заключать контракт о прохождении военной службы?
3. Требования к поступающим на военную службу по контракту.
4. Сроки военной службы по контракту.
5. Перечислите виды ответственности военнослужащего.
6. Какова суть дисциплинарной ответственности?
7. Проанализируйте административную ответственность военнослужащих.
8. Какой вид ответственности предусматривается за неисполнение обязательств, предусмотренных гражданским законодательством?
9. Положение о материальной ответственности военнослужащих.
10. Какой документ регламентирует уголовную ответственность военнослужащих?

Самостоятельная работа по разделу 6. Основы обороны государства.

Подготовить рефераты на заданные темы.

Тематика рефератов:

1. Военные реформы Петра I, создание регулярной армии.
2. Военная реформа Вооруженных Сил РФ на современном этапе.
3. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
4. Символы воинской чести.
5. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы

Литература:

согласно списку рекомендованной – Л-1-3.

Самостоятельная работа по разделу 7. Правовые основы военной службы.
Подготовить рефераты на заданные темы.

Тематика рефератов:

1. Патриотизм и верность воинскому долгу.
2. Дни воинской славы России.
3. Города-герои Российской Федерации.
4. Города воинской славы Российской Федерации.

Литература:

согласно списку рекомендованной – Л-1-3.

Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки

Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность

Примерные тестовые задания

Задание: отметить верный пункт

1. Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах –
 - а) строй
 - б) шеренга
 - в) фланг
2. Шеренга –
 - а) строй, в котором размещены военнослужащие
 - б) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
 - в) линия построенных военнослужащих
3. Расстояние между военнослужащими, частями –
 - а) интервал
 - б) ширина
 - в) дистанция
4. Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром
 - а) одношереножный
 - б) двухшереножный
 - в) походный.
5. Походный строй применяется для
 - а) передвижения подразделений при совершении марша

- б) прохождения подразделений торжественным маршем, с песней
- в) для всех вышеперечисленных целей

6. Подчиненные и младшие по воинскому званию приветствуют старших по воинскому званию

- а) первыми
- б) вторыми
- в) не имеет значения

7. При подходе к начальнику с оружием для приветствия

- а) рука к головному убору не прикладывается
- б) рука к головному убору прикладывается
- в) рука к прикладывается к голове

8. Если начальник обращается к стоящему в строю только по званию, тот обязан назвать

- а) свою должность
- б) звание и фамилию
- в) должность, звание, фамилию

Теоретические вопросы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Элементы начальной военной подготовки.
2. Строй и управление ими. Воинское приветствие.
3. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.
4. Современный общевойсковой бой.
5. Военно-профессиональная деятельность. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.
6. Военно-учетные специальности.
7. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.
8. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.
9. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Практические задания

Примерные практические задания

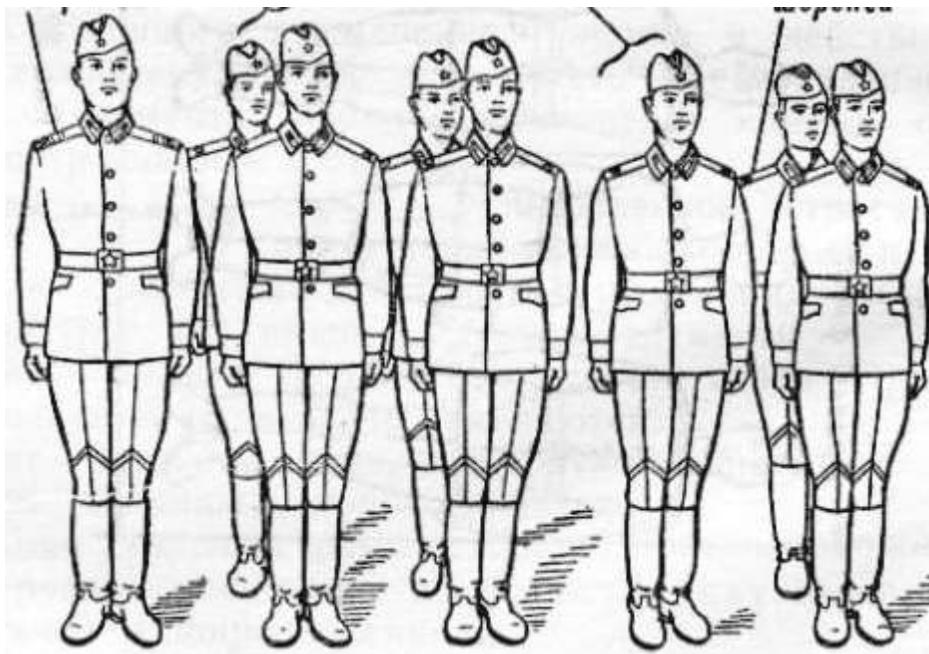
1. Выбрать правильный порядок сборки автомата Калашникова после его неполной разборки
 - а) при затвор к раме, затворную раму с затворной ствольной коробкой, присоединить возвратный механизм, крышку ствольной коробки, спустить курок с боевого взвода, присоединить шомпол, магазин.
 - в) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой, присоединить затвор к раме, затворную раму с затворной ствольной коробкой, присоединить возвратный механизм, спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель, присоединить шомпол.

б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой, присоединить затвор к раме, затворную раму с затворной ствольной коробкой, присоединить возвратный механизм, крышку ствольной коробки, спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель, присоединить шомпол, магазин.

2. Определите и укажите на рисунке

* первую и вторую шеренги

* полный и неполный ряды



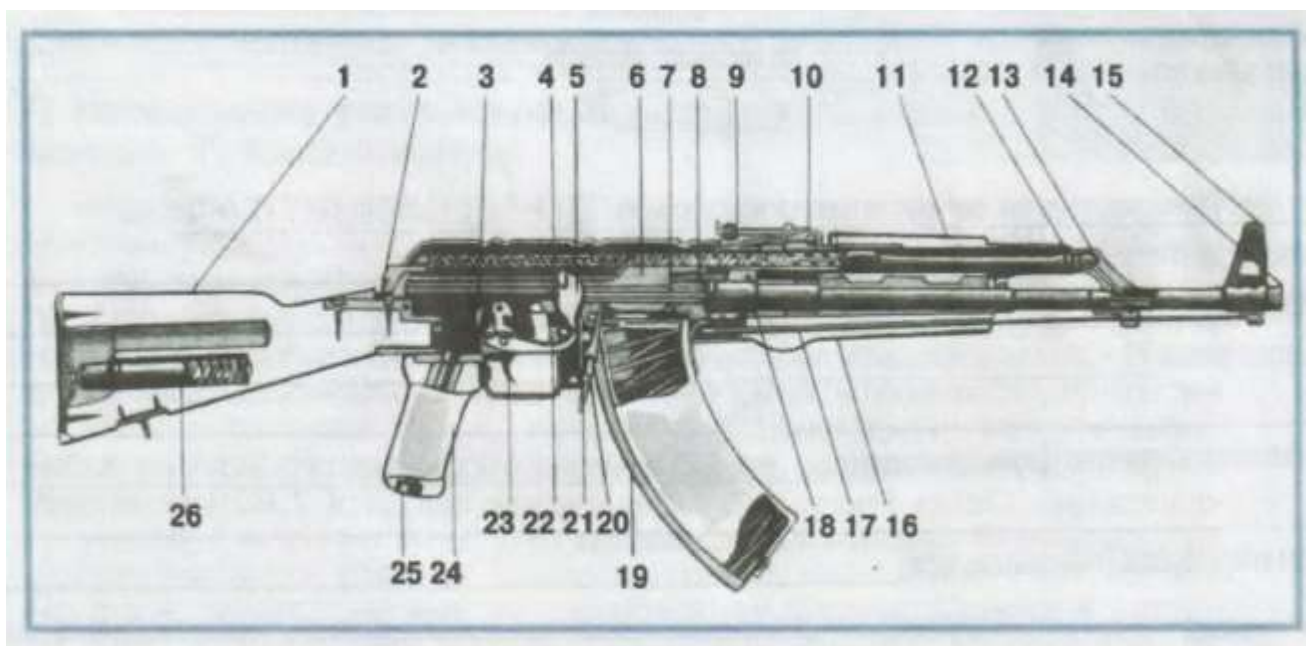
3. Определите и укажите на рисунке

* замыкающего

* направляющего



4. Назовите составные части АКМ



Практическая работа №12

Наименование работы: Как стать офицером Российской армии.

Цель: ознакомиться с видами военных образовательных учреждений профессионального образования, правилами приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования, организацией подготовки офицерских кадров для ВС РФ.

Норма времени: 2 часа

Оборудование на рабочем месте: инструкционная карта, рабочая тетрадь, письменные принадлежности.

Содержание занятия

1. Изучить теоретический материал.
2. Составить отчет по работе:
 - 2.1. Ответить письменно в тетради на контрольные вопросы.
 - 2.2. Составить общий вывод по работе.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие офицерский состав.
2. Назначение офицерского состава.
3. Как стать офицером Российской армии?
4. Назовите основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.
5. Как организована подготовка офицерских кадров для ВС РФ?
6. Перечислите правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Критерии оценки (тестирование)

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если верных ответов 80%.
- оценка «хорошо» - 60-80%.
- оценка «удовлетворительно» - 40-60%.

- оценка «неудовлетворительно» - 0-40%.

Критерии оценки (устный ответ)

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он

- * обстоятельно, с достаточной полнотой излагает подготовленный материал, демонстрирует владение темой;
- * обнаруживает полное понимание содержания материала, может обосновать свои суждения развёрнутой аргументацией, приводить примеры;
- * излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и речевой культуры.

-оценка «хорошо»

* дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает незначительные ошибки, которые сам же и исправляет после замечаний учителя, и единичные погрешности в последовательности и языковом оформлении ответа.

- оценка «удовлетворительно»

* обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

= излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке сообщаемой информации;

= не умеет обосновать и аргументировать свои суждения и приводить примеры.

- оценка «неудовлетворительно»

* обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал;

* на вспомогательные вопросы учителя ответы не дает.

Критерии оценки (реферат)

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;

- логичность и последовательность в изложении материала;

- объем исследованной литературы и других источников информации;

- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;

- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели;

- владение исследовательскими навыками;

- самостоятельность исследования;

- обоснованность выводов.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание работы основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученных литературных источников, изложение логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы доказательно.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа основана на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Обучающийся знает и может применять основные термины, положения работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа базируется на знании основ предмета, но есть значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его описании, выводы имеют слабую аргументацию, в содержании допущены теоретические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в работе выявлено неверное изложение вопросов темы, обобщений и выводов нет. В оформлении имеются ошибки, стилистические неточности. Текст или его часть переписан из первоисточника без ссылок на него.

Критерии оценки конспекта

- краткость (текст конспекта не более 1\8 от первичного текста);
- четкость структуры;
- наличие плана;
- научная корректность;
- логичность, последовательность изложения;
- оригинальность;
- использование схем, рисунков и т.д.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если конспект имеет план, соответствует заданной тематике, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, есть схемы и т.д. для наглядности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если конспект выполнен по плану, но есть нераскрытые вопросы, недочеты в оформлении, конспект имеет большой объем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если текст отклонен от основного вопроса, нарушена логичность изложения, слишком большой или же очень короткий описан объем материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта, ошибки в оформлении, просто списан материал большого или малого объема.

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Тесты

Методические указания к тестовым заданиям

Тесты - одна из форм контроля знаний. Тестовые задания даются в форме вопроса или высказывания. Задача обучающегося выбрать и отметить один верный ответ. Следует выбирать наиболее точный, достоверный ответ из всех. Если тест выполняется на бумажном носителе, следует избегать помарок, исправлений. Возможно аккуратное исправление неверного ответа путем зачеркивания неправильного ответа и проставления рядом правильного варианта.

В качестве подготовительного этапа перед тестированием рекомендуется повторение пройденного материала (конспекты, материал учебника, практические работы).

Примерные тестовые задания

Задание: отметить верный пункт

1. Окружающий человека внешний мир, т. е. совокупность факторов влияющих на человека, его здоровье и потомство
 - а) среда обитания
 - б) среда воздушная
 - в) среда наземная
2. Образ жизни, при котором сохраняются резервы организма
 - а) здоровье
 - б) здоровый
 - в) физические
3. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни
 - а) технологический
 - б) материальный
 - в) все вышеперечисленные
4. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия
 - а) достаток
 - б) здоровье
 - в) радость
5. Устойчивое положение человека в обществе
 - а) физическое благополучие
 - б) духовное благополучие
 - в) социальное благополучие
6. Виды питания
 - а) сбалансированное
 - б) раздельное
 - в) лечебное
 - г) все вышеперечисленные
7. Родители в семье имеют права на ребенка
 - а) равные
 - б) больше прав у матери
 - в) в разных семьях по-разному
8. Какие действия предпринять в случае: во время гололеда обледенели и оборвались провода ЛЭП, вы передвигаясь по тротуару увидели, что оказались неподалеку ?
 - а) быстро убежать;
 - б) передвигаться мелкими шагами, неотрывая подошв от земли ;
 - в) провода не искрят – бояться нечего идете дальше.
9. Если вам нужно идти по обледеневшей дорожке, то?
 - а) передвигаться лучше наступая на пятку;
 - б) передвигаться лучше наступая на нос туфли;
 - в) передвигаться лучше наступая на всю подошву.
10. Задачи в области обеспечения безопасности РФ ставятся перед
 - а) таможенной службой;
 - б) ФСБ РФ;
 - в) ГО.

11. РСЧС -

- а) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- б) министерство по делам ГО

в) региональный центр МЧС

12. Оружие массового поражения, поражающие свойства которого основаны на токсическом воздействии отравляющих веществ на организм человека, называется

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) ядерным.

13. Виды АСДНР

- а) спасение на воде;
- б) все виды спасательных работ;
- в) поисково-спасательные, тушение пожаров, горноспасательные работы.

14. Введение ГО на территории РФ начинается с момента

- а) объявления состояния войны;
- б) начала военных учений;
- в) ежегодно во время призывов в армию.

15. Спецовки, куртки, брезентовые плащи, перчатки

- а) простейшие СИЗ;
- б) фильтрующие СИЗ;
- в) изолирующие СИЗ.

16. Современное оружие массового поражения

- а) ядерное;
- б) химическое, ядерное, биологическое;
- в) биологическое, химическое.

17. Противорадиационные убежища –

- а) средства коллективной защиты;
- б) простейшие укрытия;
- в) средства индивидуальной защиты.

18. На территории Российской Федерации гражданская оборона организуется по принципу

- а) региональному;
- б) территориально-производственному;
- в) муниципальному.

19. Система государственных органов исполнительной власти, для защиты граждан

- а) полиция;
- б) милиция;
- в) таможня.

20. Часть Вооруженных Сил (ВС) государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суша, море, космос, воздух)

- а) вид ВС;
- б) род ВС;
- в) часть ВС.

21. Виды ответственности военнослужащих

- а) дисциплинарная, административная, материальная;
- б) уголовная, гражданско-правовая;
- в) все вышеперечисленные.

22. Заключение первого контракта о прохождении военной службы допустимо с гражданами мужского пола в возрасте

- а) от 18 до 40 лет;
- б) от 16 до 40 лет;
- в) от 18 до 20 лет.

23. Началом военной службы для проходящих ее по призыву является день

- а) после принесения присяги;
- б) убытия гражданина из военкомата к месту службы;
- в) день прибытия в часть.

24. Право на получение отсрочки от призыва имеет гражданин

- а) обучающийся по заочной форме обучения в ВУЗе;
- б) обучающийся по заочной форме обучения в колледже;
- в) признанный временно негодным к военной службе по состоянию здоровья.

25. Начинают снимать одежду с травмированного для обнаружения ран

- а) с пораженной стороны;
- б) со здоровой стороны;
- в) не имеет значения.

26. Надевают снятую одежду на травмированного сначала на

- а) пораженную сторону;
- б) здоровую сторону;
- в) не имеет значения.

27. Наиболее опасное кровотечение

- а) венозное;
- б) артериальное;
- в) капиллярное.

28. Признаки венозного кровотечения

- а) вытекание пульсирующей струей, алый цвет крови;
- б) непрерывное вытекание, темный цвет крови;
- в) непрерывное вытекание, алый цвет крови.

29. Каковы причины острой сердечной недостаточности ?

- а) сердечные;
- б) внесердечные;
- в) сердечные и внесердечные;

30. Комплекс патологических изменений происходящих в организме в результате внезапно возникшей не способности сердца исполнять свою насосную функцию ?

- а) инсульт;
- б) сердечная недостаточность;
- в) остановка сердца.

Теоретические вопросы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Цели, задачи предмета. Значение знаний в будущей профессиональной деятельности.
2. Экологическая безопасность.
3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
4. Безопасность на транспорте. Правила и безопасность дорожного движения.
5. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Государственная система обеспечения безопасности населения.
7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
8. РСЧС.
9. Гражданская оборона.
10. Современные средства поражения.
11. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
12. АСДНР.
13. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
14. Противодействие экстремизму и терроризму, наркотизму.
15. Обеспечение личной безопасности при террористической угрозе.
16. Здоровье и здоровый образ жизни.
17. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
18. Вредные привычки и их профилактика.
19. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
20. Правовые основы взаимоотношения полов.
21. Понятие первой медицинской помощи (ПМП).
22. Понятие травм и их виды. ПМП.
23. Первая помощь при переломах, синдроме длительного сдавливания.
24. Понятие и виды кровотечений. ПМП.
25. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.
26. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
27. Первая помощь при отравлениях.
28. Первая помощь при отсутствии сознания.
29. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
30. Основы обороны государства.
31. История создания Вооруженных Сил России.
32. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
33. Воинская обязанность.
34. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
35. Призыв на военную службу.
36. Прохождение военной службы.
37. Воинская дисциплина и ответственность.
38. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.
39. Элементы начальной военной подготовки.
40. Военно-профессиональная деятельность.

Практические задания

Методические указания к практическим заданиям

Решение заданий требует внимательности от обучающегося, тщательной проработки теоретического и практического материала. Возможно придерживаться примерного алгоритма действий: внимательно ознакомиться с условием задания, рассмотреть при наличии схемы, картинку, материал гербария, ответить на вопросы задачи, сделать рисунок или дополнить его, заполнить таблицы и т.д. (при наличии), обдумать ответ, записать.

Примерные практические задания

1. Во время рыбалки за городом рыбак поранил руку рыболовной снастью. У него обильное пульсирующее кровотечение выше запястья. Начинается гроза: вы слышите раскаты грома и видите молнии. Опишите порядок оказания ПМП пострадавшему и дальнейшие правила поведения в условиях данной ЧС природного характера.

2. Пользуясь материалами учебника, практикума, Интернета, заполните таблицы:

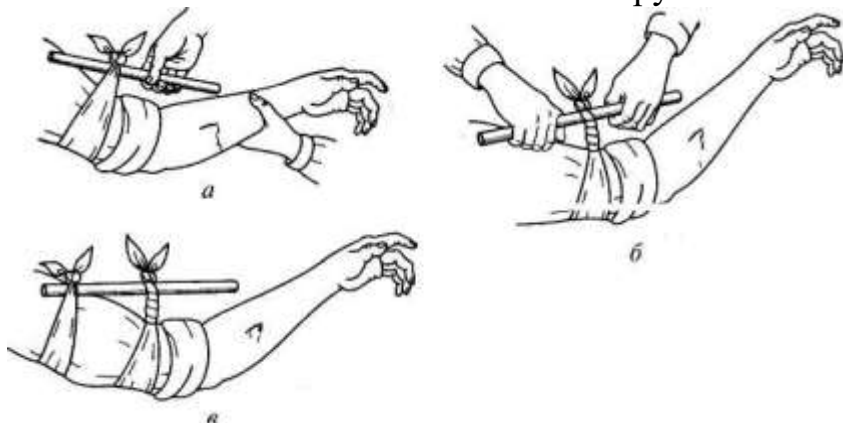
Таблица 1. Примеры ЧС техногенного характера

№ п\п	Дата события	Место события	Что произошло	Число погибших	Число пострадавших	Примечание

Таблица 2. Примеры ЧС природного характера

№ п\п	Дата события	Место события	Что произошло	Число погибших	Число пострадавших	Примечание

3. Пользуясь рисунком объясните правила остановки артериального кровотечения закруткой.



4. Зная род, определите вид и наоборот

Вид: _____

Рода: _____

- Мотострелковые войска
- Танковые войска
- Ракетные войска и артиллерия
- Войска противовоздушной обороны
- Разведывательные соединения и воинские части
- Инженерные войска
- Войска радиационной, химической и биологической защиты
- Войска связи

Вид: Военно-воздушные силы (ВВС)

Рода:

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практические работы представляют собой интегрированную область деятельности. Особый подход требуется при подготовке к ним: необходимо освоить теоретическую часть раздела, свободно ориентироваться в понятиях и нормативах, ответить на вопросы для самоконтроля. Для практических работ следует иметь: рабочую тетрадь, письменные принадлежности.

Цели практических работ:

- а) закрепить, углубить и расширить теоретические знания;
- б) приобрести практические умения и навыки, в соответствии с содержанием предмета;
- в) овладеть навыками самостоятельной работы или работы в микрогруппе;
- г) выработать умения формулировать суждения и выводы, логически последовательно и доказательно их излагать.

Примерная тематика практических работ

1. Изучение моделей поведения участников дорожного движения. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.
2. Ознакомление с основными направлениями деятельности государства в области обучения населения защите от ЧС. Изучение государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан
3. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.
4. Ознакомление с организацией инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. Ознакомление с комплексом АСДНР.
5. Изучение первичных средств пожаротушения.
6. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных ранениях и кровотечениях.
7. Изучение правил наложения стерильных повязок при ранениях различного характера.

8. Изучение правил иммобилизации, транспортировки пострадавших.

9. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах и обморожениях, переохлаждении.

10. Изучение состава военнослужащих и воинских званий. Изучение знаков различия военнослужащих.

11. Ознакомление с порядком прохождения военной службы по контракту. Ознакомление с воинской дисциплиной и видами ответственности военнослужащего.

12. Как стать офицером Российской армии.

Примерный план практического занятия:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.

2. Проверка знаний обучающихся по соответствующей теме.

3. Выдача преподавателем индивидуального\общего задания каждому обучающемуся.

4. Объяснение преподавателем пошагового выполнения работы.

5. Выполнение задания обучающимися.

6. Подведение итогов занятия. Домашнее задание.

Выполненные работы сдаются преподавателю в отдельной тетради (содержание и оформление работы указано в инструкционных картах, либо оговаривается преподавателем в зависимости от задания).

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности Тема 1.1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	1.Эволюция среды обитания, переход к техносфере. 2.Взаимодействие человека и среды обитания. 3.Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. 4.Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	4	Подготовка рефератов
Тема 1.2. Безопасность на транспорте	Виды ответственности участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения.	2	Составление конспекта
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	1.Модели поведения в условиях вынужденной природной автономии; 2.модели поведения во время техногенных ЧС; 3.космические опасности: мифы и реальность.	2	Составление кратких конспектов
Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1.Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	Подготовка рефератов

	2.МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 3.Правила обращения в службу экстренного реагирования.		
Тема 2.5. Современные средства поражения	1.Приборы индивидуального дозиметрического контроля. 2.Оповещение и информирование населения об опасности в регионе проживания.	2	Подготовка реферата
Тема 2.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий	2	Составление опорного конспекта
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации Тема 3.2. Обеспечение личной безопасности при террористической угрозе	1.Наркотики и их пагубное воздействие на организм. 2.Терроризм как основная социальная опасность современности. 3.Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2	Подготовка рефератов
РАЗДЕЛ 4. Основы здорового образа жизни Тема 4.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Режим чередования труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Основные положения организации рационального питания и методы его гигиенической оценки	2	Составление конспекта
Тема 4.2. Вредные привычки и их профилактика	Примеры негативного влияния вредных привычек на организм. 1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 2.Табакокурение и его влияние на здоровье. 3. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.	4	Составление конспекта, написание рефератов
РАЗДЕЛ 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Тема 5.2. Понятие травм и их виды. ПМП.	Порядок оказания ПМП при бытовых травмах.	2	Составление опорного конспекта
Тема 5.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. ПМП.	Основные приемы оказания первой помощи при кровотечении у детей.	2	Составление конспекта

Тема 5.5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути Первая помощь при отравлениях.	Порядок оказания ПМП при отравлении лекарственными средствами.	2	Составление конспекта
Тема 5.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1.Профилактика инфекционных заболеваний. 2.СПИД — чума XXI века. 3.Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему 4.Правила личной безопасности при уходе за инфекционными больными. 5.Отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний.	2	Подготовка реферата
Раздел 6. Основы обороны государства Тема 6.2. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства	1.Военные реформы Петра I, создание регулярной армии. 2.Военная реформа Вооруженных Сил РФ на современном этапе. 3.Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. 4.Символы воинской чести. 5.Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	2	Подготовка реферата
Раздел 7. Правовые основы военной службы Тема 7.1. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1.Патриотизм и верность воинскому долгу. 2.Дни воинской славы России. 3.Города-герои Российской Федерации. 4.Города воинской славы Российской Федерации.	3	Подготовка реферата

Литература:

согласно списку рекомендованной – Л-1-3.

Критерии оценки (в баллах)

№	Показатели для оценки устных ответов	Критерии оценки показателя	Баллы
1	Знание материала	- содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой;	5
		- не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала;	4
		- не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, с незначительными ошибками;	3

		- не раскрыто основное содержание учебного материала	2
2	Последовательность изложения	- содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано; - последовательность изложения материала недостаточно продумана; - последовательность изложения материала частично ошибочна; - путаница в изложении материала	5 4 3 2
3	Владение речью и терминологией	- материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии; - в изложении материала имелись затруднения; - в изложении материала допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; - допущены множественные ошибки в определении понятий	5 4 3 2
4	Приведение примеров	- показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами; - приведение примеров вызывает затруднение; - приведение примеров вызывает значительное затруднение; - неумение приводить примеры при объяснении материала	5 4 3 2
5	Уровень теоретического анализа	- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя; - выводы и сравнения делаются только после наводящих вопросов преподавателя; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения	5 4 3 2