

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Палаткина Г.В.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебного предмета

География

Составитель	Иолин М.М., доцент кафедры географии, картографии и геологии
Согласовано с работодателями	Резцова А.А., заведующая МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 8»; Петрова Е.В., заведующая МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 79»
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (1 курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебного предмета: «География».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебного предмета.

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета (учебной дисциплины)		
	Практический опыт	Умения	Знания
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15.	ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; – проводить наблюдения за	– использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения новых географических знаний о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – проводить географический анализ и интерпретировать разнообразную информацию; – применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды,	– основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем; – целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, познавательный интерес к другим народам и странам; – многообразие форм территориальной организации современного географического пространства; – политическое устройство, природно-ресурсный потенциал, населения и хозяйства различных регионов и ведущих стран мира.

	отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.	адаптацию к изменению ее условий.	
--	--	-----------------------------------	--

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПО 1. ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тестирование	дифференцированный зачет
ПО 2. устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы	Тестирование	
У. 1 использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения новых географических знаний о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Тестирование	

У. 2 проводить географический анализ и интерпретировать разнообразную информацию	Тестирование	
3. 1 основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем	Тестирование	
3. 2 целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, познавательный интерес к другим народам и странам	Тестирование	
3. 3 многообразие форм территориальной организации современного географического пространства	Практическая работа	

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Раздел 1. География как наука

Тест

1. Что является основным объектом изучения географии?

- а) Звезды и планеты
- б) Природные и антропогенные объекты, явления и процессы на Земле
- в) Химические элементы
- г) Исторические события

2. Кто из древних ученых впервые использовал термин «география»?

- а) Аристотель
- б) Геродот
- в) Эратосфен
- г) Птолемей

3. Какая из перечисленных дисциплин относится к физической географии?

- а) Экономическая география
- б) Демография
- в) Климатология
- г) Политическая география

4. Что изучает картография?

- а) Климат Земли
- б) Создание и использование карт
- в) Население мира
- г) Рельеф земной поверхности

5. Какой метод географических исследований позволяет установить причинно-следственные связи между явлениями?

- а) Описательный
- б) Картографический
- в) Сравнительно-географический
- г) Исторический

6. Что такое «географическая оболочка»?

- а) Атмосфера Земли
- б) Взаимосвязанная система литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы
- в) Только земная кора
- г) Космическое пространство вокруг Земли

7. Какая из наук НЕ является географической?

- а) Геология
- б) Биogeография
- в) Социология
- г) Океанология

8. Что является основным инструментом географа?

- а) Микроскоп
- б) Телескоп
- в) Географическая карта
- г) Химические реактивы

9. Как называется раздел географии, изучающий население Земли?

- а) Геоморфология
- б) Демография
- в) Метеорология
- г) Вулканология

10. Что изучает экономическая география?

- а) Природные ресурсы
- б) Размещение хозяйственной деятельности человека
- в) Климатические пояса

г) Рельеф материков

11. Какой метод позволяет изучать изменения географических объектов во времени?

а) Статистический

б) Исторический

в) Экспедиционный

г) Аэрокосмический

12. Что такое «географический прогноз»?

а) Описание прошлых событий

б) Предсказание будущих изменений географических объектов

в) Составление карт

г) Изучение

13. Какая из перечисленных характеристик относится к географическому пространству?

а) Только площадь территории

б) Протяженность, местоположение, взаимное расположение объектов

в) Только климатические условия

г) Только рельеф

14. Что является главной целью современной географии?

а) Только описание природы

б) Комплексное изучение природы, населения и хозяйства для решения практических задач

в) Только составление карт

г) Изучение других планет

15. Как называется наука, изучающая географические названия?

а) Топонимика

б) Геология

в) Картография

г) Климатология

Ответы к тесту:

1-Б

8-В

2-В

9-Б

3-В

10-Б

4-Б

11-Б

5-В

12-Б

6-Б

13-Б

7-В

14-Б

15-А

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тест

1. Что изучает геоэкология?

- а) Взаимодействие живых организмов между собой
- б) Взаимодействие природы и общества, влияние человеческой деятельности на природные системы
- в) Только загрязнение атмосферы
- г) Исключительно климатические изменения

2. Рациональное природопользование направлено на:

- а) Максимальное использование ресурсов без учета последствий
- б) Сохранение и воспроизводство природных ресурсов
- в) Полный отказ от использования ископаемых ресурсов
- г) Преобразование всех природных ландшафтов в антропогенные

3. Пример исчерпаемого невозобновимого ресурса:

- а) Солнечная энергия
- б) Нефть
- в) Лесные ресурсы
- г) Ветровая энергия

4. Что такое «парниковый эффект»?

- а) Похолодание климата из-за загрязнения атмосферы
- б) Повышение температуры Земли из-за накопления CO_2 и других газов
- в) Разрушение озонового слоя
- г) Загрязнение Мирового океана

5. Основная причина кислотных дождей:

- а) Выбросы метана
- б) Выбросы диоксида серы (SO_2) и оксидов азота
- в) Радиоактивные отходы
- г) Шумовое загрязнение

6. Что относится к альтернативным источникам энергии?

- а) Уголь и нефть
- б) Солнечная и ветровая энергия
- в) Природный газ
- г) Ядерная энергия

7. Что такое «редуценты»?

- а) Организмы, потребляющие готовые органические вещества
- б) Организмы, разлагающие органические остатки до неорганических соединений
- в) Организмы, производящие органические вещества из неорганических
- г) Организмы, паразитирующие на других видах

8. Пример заповедника в России:

- а) ВДНХ
- б) Байкало-Ленский заповедник
- в) Сочинский дендрарий
- г) Московский зоопарк

9. Что такое «опустынивание»?

- а) Увеличение площади лесов
- б) Расширение пустынь из-за хозяйственной деятельности и изменения климата
- в) Заболачивание территорий
- г) Засоление почв

10. Основной источник загрязнения Мирового океана нефтью:

- а) Подводные вулканы
- б) Аварии танкеров и буровых платформ
- в) Естественные seepages (просачивания)
- г) Деятельность рыболовных судов

11. Что такое «биоразнообразие»?

- а) Разнообразие пород домашних животных
- б) Разнообразие видов живых организмов и экосистем
- в) Разнообразие сельскохозяйственных культур
- г) Разнообразие природных зон

12. Киотский протокол направлен на:

- а) Защиту озонового слоя
- б) Сокращение выбросов парниковых газов
- в) Запрет ядерных испытаний
- г) Сохранение биоразнообразия

13. Что такое «экологический след»?

- а) Количество отходов, производимых одним человеком
- б) Площадь биопродуктивной территории, необходимой для обеспечения ресурсами и поглощения отходов

в) Следы животных в природе

г) Загрязнение воды бытовыми отходами

14. Пример вторичной переработки отходов:

а) Захоронение на свалке

б) Сжигание без фильтров

в) Производство новых изделий из пластиковых отходов

г) Вывоз в океан

15. Что такое «устойчивое развитие»?

а) Развитие, при котором потребности настоящего поколения удовлетворяются без ущерба для будущих поколений

б) Быстрый экономический рост любой ценой

в) Полное прекращение использования природных ресурсов

г) Развитие только сельского хозяйства

Ответы:

1-Б

9-Б

2-Б

10-Б

3-Б

11-Б

4-Б

12-Б

5-Б

13-Б

6-Б

14-В

7-Б

15-А

8-Б

Раздел 3 Современная политическая карта мира

Тест

1. Государство Таиланд расположено ?

1) Африке 2) Азии 3) Латинской Америке 4) Океании

2. Выберите строку, где перечислены внутриконтинентальные страны Азии?

1) Бутан, Непал, Мьянма, Пакистан

2) Нигер, Эфиопия, Лесото

3) Туркмения, Непал, Афганистан

3. Какая из перечисленных стран имеет федеративное устройство?

1) Япония 2) Китай 3) Индия 4) Индонезия

4. Какая страна расположена в Северной Африке?

1)Кения 2)Танзания 3)Тунис 4)Сомали

5. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

1) США — Нью-Йорк;

2) Великобритания — Лондон;

3) Австралия — Канберра;

4) Канада — Оттава;

5) Китай — Шанхай.

6. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

1) Нигерия — Каир;

2) Индонезия — Джакарта;

3) Пакистан — Исламабад;

4) Саудовская Аравия — Эр-Рияд;

5) Канада — Оттава.

7.В конце XX – начале 21 века на политической карте мира количество стран достигло примерно:

А) 120, Б) 230, В)150 Г) 100

8.Политически независимое государство – это:

1) колония 2) метрополия

3) суверенное государство 4) «Ключевая» страна

9.К микросоударствам Европы относится:

1) Монако 2) Бруней

3) Коста-Рика 4) Сингапур

10.Приморское положение имеют страны:

1) Китай 2) Швейцария

3) Швеция 4) Афганистан

11.В «Большую семёрку» не входит страна:

1) США 2) Канада

3) Италия 4) Россия

12.К «ключевым странам» относится:

1) Бразилия 2) Аргентина

3) Канада 4) Великобритания

13.К НИС не относится страна:

1) Сингапур 2) Республика Корея

3) Таиланд 4) Япония

14.Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?

1) республика 2) монархия 3) конфедерация

15. В каком регионе нет ни одной монархии?

1) Европа 2) Азия 3) Африка 4) Южная Америка

Ответы к тесту:

1. 2	9. 1
2. 3	10. 1
3. 3	11. 4
4. 3	12. 1
5. 3,4	13. 4
6. 2,3	14. 2
7. 2	15. 4
8. 3	

Раздел 4 Население мира

Тест

1. Самой многонациональной страной является:

а) Китай

б) США

в) Индия

г) Япония

2. В какой из перечисленных стран численность населения наибольшая?

а) США

б) Япония

в) Россия

г) Канада

3. В какой из перечисленных стран Ислам – религия большинства верующего населения?

а) Пакистан

б) Индия

в) Тайланд

г) Монголия

4. Наибольшее число стран, расположенных вдали от морей, находится в:

а) Африке

б) Зарубежной Азии

в) Зарубежной Европе

г) Латинской Америке

5. В Зарубежной Европе главную роль играет транспорт:

- а) железнодорожный
- б) автомобильный
- в) речной
- г) воздушный

6. В какой из перечисленных стран плотность населения наименьшая?

- а) Бангладеш
- б) Бельгия
- в) Россия
- г) Украина

7. Эта страна Европы имеет выход к Мировому океану:

- а) Ирландия
- б) Швейцария
- в) Австрия
- г) Македония

8. Укажите страны, обладающие наиболее крупным гидроэнергетическим запасом:

- а) Аргентина и ЮАР
- б) Франция и Австралия
- в) Россия и Бразилия
- г) Мексика и Чили

9. Английский язык является одним из государственных языков

- а) в Индии
- б) в Бразилии
- в) в Китае
- г) в Японии

10. В Японии хорошо развиты все виды транспорта, за исключением:

- а) внутреннего водного и трубопроводного
- б) железнодорожного и речного
- в) морского и автомобильного
- г) воздушного и трубопроводного

11. Какая страна является крупным поставщиком меди на мировом рынке?

- а) Марокко
- б) Алжир
- в) Нигерия
- г) Замбия

12. В какой из перечисленных стран доля пожилых людей в возрастной структуре населения наибольшая:

- а) Алжир
- б) Бразилия
- в) Индия
- г) Швеция

13. Больше всего электроэнергии на АЭС вырабатывают:

- а) США, Франция, Япония, ФРГ, Россия, Канада
- б) Саудовская Аравия, Кувейт, ОАЭ, Алжир
- в) Норвегия, Бразилия, Киргизия, Таджикистан, Китай
- г) Франция, Кувейт, Китай, Бразилия

14. Государственное регулирование рождаемости, направленное на сдерживание роста населения, последовательно осуществляется в:

- а) Китае
- б) США
- в) Норвегии
- г) России

15. Рекордсменом по запасам нефти (1/4 мировых запасов) является:

- а) Россия
- б) Китай
- в) Саудовская Аравия
- г) Венесуэла

Ответы к тесту:

1-в	9-а
2-а	10-а
3-а	11-г
4-б	12-г
5-б	13-а
6-в	14-а
7-а	15-в
8-в	

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тест

1. Что такое мировое хозяйство?

- а) Совокупность всех национальных экономик мира, связанных международными

экономическими отношениями

б) Только торговля между странами

в) Финансовая система развитых стран

г) Производство товаров в одной стране

2. Как называется процесс роста взаимозависимости экономик разных стран?

а) Специализация

б) Глобализация

в) Индустриализация

г) Урбанизация

3. Какая страна является крупнейшим экспортером товаров в мире?

а) США

б) Германия

в) Китай

г) Япония

4. Что такое международное географическое разделение труда (МГРТ)?

а) Равномерное распределение производства по всему миру

б) Специализация стран на производстве определенных товаров и услуг

в) Замкнутость национальных экономик

г) Отказ от международной торговли

5. Какая отрасль промышленности является ведущей в структуре мирового хозяйства?

а) Легкая промышленность

б) Сельское хозяйство

в) Обрабатывающая промышленность

г) Добывающая промышленность

6. Что такое «транснациональная корпорация» (ТНК)?

а) Компания, работающая только в одной стране

б) Компания, имеющая производственные мощности в нескольких странах

в) Небольшая местная фирма

г) Государственное предприятие

7. Какая организация регулирует мировую торговлю?

а) МВФ (Международный валютный фонд)

б) ВТО (Всемирная торговая организация)

в) ООН (Организация Объединенных Наций)

г) НАТО (Организация Североатлантического договора)

8. Что такое «валовой внутренний продукт» (ВВП)?

- а) Общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных за год на территории страны
- б) Только стоимость экспортируемых товаров
- в) Доходы населения
- г) Затраты на производство

9. Какая страна лидирует по объему ВВП?

- а) Россия
- б) Индия
- в) США
- г) Бразилия

10. Что такое «экономически развитые страны»?

- а) Страны с низким уровнем жизни
- б) Страны с высоким уровнем экономического развития и доходов населения
- в) Страны, зависящие от импорта
- г) Страны с преобладанием сельского хозяйства

11. Что относится к «новым индустриальным странам» (НИС)?

- а) США и Япония
- б) Южная Корея, Сингапур, Тайвань
- в) Афганистан и Непал
- г) страны Африки

12. Что такое «сырьевая экономика»?

- а) Экономика, основанная на высоких технологиях
- б) Экономика, зависящая от экспорта природных ресурсов
- в) Экономика, ориентированная на сферу услуг
- г) Экономика с развитым машиностроением

13. Какая отрасль является основной в постиндустриальной экономике?

- а) Сельское хозяйство
- б) Промышленность
- в) Сфера услуг
- г) Добыча полезных ископаемых

14. Что такое «международная экономическая интеграция»?

- а) Распад экономических связей
- б) Объединение экономик нескольких стран в единый хозяйственный комплекс
- в) Изоляция стран
- г) Отказ от сотрудничества

15. Примером экономического союза является:

- а) НАТО
- б) ЕС (Европейский союз)
- в) ЮНЕСКО
- г) ОПЕК

Ответы к тесту:

- | | |
|------|-------|
| 1. А | 9. В |
| 2. Б | 10. Б |
| 3. В | 11. Б |
| 4. Б | 12. Б |
| 5. В | 13. В |
| 6. Б | 14. Б |
| 7. Б | 15. Б |
| 8. А | |

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	От 39 до 35 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 34 до 27 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 26 до 19 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 18 до 0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Раздел 6. Регионы и страны мира

Практическая работа

Написание эссе

Методические указания по подготовке к написанию эссе

Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При написании работы студенту следует руководствоваться следующими критериями:

- обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – 1 балл;
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления – 1 балл;
- грамотность использования исторических фактов и терминов – 1 балл;
- четкость и доказательность основных положений работы – 1 балл;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу – 1 балл.

Алгоритм написания эссе: внимательно прочитайте все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе; выберите ту, которая будет отвечать следующим требованиям: а) интересна Вам; б) Вы понимаете смысл этого высказывания; в) по данной теме Вам есть что сказать (Вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.); продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами); набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания (если Вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, Ваше эссе может носить полемический характер); для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.; просмотрите подобранные иллюстрации (примеры): использовали ли Вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, знания законодательства и т.д.); продумайте, какие литературные приемы Вы будете использовать, чтобы сделать язык Вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.); придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему Вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору и т.д.); изложите свою точку зрения, сформулируйте общий вывод работы. Редактирование предполагает проверку работы по следующим направлениям: структура (проверьте, есть ли логическая связь между частями эссе); искренность тона (избегайте слишком эмоциональных, экспрессивных определений); единство стиля (в работе не следует перескакивать с научного стиля на публицистический, разговорный и наоборот); объем эссе (работа должна быть краткой, сокращайте все лишнее); привлекательность работы, ее индивидуальность (есть ли в работе что-то особенное).

Примерная тематика эссе:

1. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?
2. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?

3. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
4. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира.
5. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
1.	Задания открытого типа	Наука, изучающая размещение и взаимодействие компонентов природной среды и общества на Земле, – это...	География	5 мин
2.	Закрытого типа	Сколько стран в мире признано большинством государств? А) около 150 Б) около 200 В) около 250 Г) около 300	Б	2 мин
3.	Закрытого типа	Какая страна является крупнейшим экспортером нефти? А) Россия Б) Саудовская Аравия В) США Г) Китай	Б	2 мин
4.	Задания открытого типа	Процесс роста взаимозависимости экономик стран мира называется...	Глобализация	3 мин
5.	Задания закрытого типа	Какой регион лидирует по объему производства электроэнергии на АЭС? А) Северная Америка Б) Зарубежная Европа В) Восточная Азия Г) Южная Америка	Б	2 мин
6.	Задания открытого типа	Страна, не имеющая выхода к морю, – это... (приведите пример).	Швейцария	3 мин

7.	Задания закрытого типа	Какая организация объединяет страны-экспортеры нефти? А) ОПЕК Б) НАТО В) ВТО Г) МВФ	А	2 мин
8.	Задания открытого типа	Крупнейший финансовый центр мира – это...	Нью-Йорк	3 мин
9.	Задания закрытого типа	Какая страна имеет наибольшую площадь территории? А) Канада Б) Китай В) Россия Г) США	В	2 мин
10.	Задания открытого типа	Основной метод географических исследований, связанный с созданием и анализом карт, – это...	Картографический метод	3 мин
11.	Задания закрытого типа	Какая страна входит в «большую семерку» (G7)? А) Индия Б) Бразилия В) Япония Г) Китай	В	2 мин
12.	Задания открытого типа	Ведущая отрасль сельского хозяйства в степных регионах мира – это...	Зерновое хозяйство	3 мин
13.	Задания закрытого типа	Какая страна является лидером по производству автомобилей? А) Германия Б) США В) Япония Г) Китай	Г	2 мин
14.	Задания открытого типа	Процесс перехода от индустриального общества к постиндустриальному характеризуется ростом роли...	Сферы услуг	3 мин

15.	Задания закрытого типа	Какая страна не входит в состав Европейского союза? А) Франция Б) Норвегия В) Италия Г) Германия	Б	2 мин
-----	------------------------------	--	---	-------