

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

*Колледж
Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева*

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Палаткина Г.В.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету**

Иностранный язык

Составитель	Громова Н.В., преподаватель
Согласовано с работодателями	Резвова А.А., заведующая МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 8»; Петрова Е.В., заведующая МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 79»
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (1 курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебного предмета: иностранный язык.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебного предмета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Практический опыт	Умения	Знания
ЛР 4,ЛР 7,ЛР 11,ЛР 13,ЛР 15	- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой социокультурной и учебно-трудовой сферах; - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	- новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и с соответствующими ситуациями общения; - языкового материала: идиоматических выражений, лексики, единиц речевого этикета в рамках изучаемых тем; - лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПО 1. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Самостоятельная работа Тестирование	дифференцированный зачет, 1 семестр
ПО 2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Тестирование	
У 1. вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой социокультурной и учебно-трудовой сферах	Тестирование	
У 2. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Тестирование	
З 1. языковой материал: идиоматические выражения, лексика, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем	Тестирование	
З 2. лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация	Письменный опрос (составление письма)	

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Самостоятельная работа «Личные, притяжательные местоимения»

1. Замените имена людей местоимениями:

1. Mary is a good nurse. - **She** is a good nurse.
2. John and Tom are twins.- **They** are twins.

3. Mr. Smith works in the hospital. - **He** works in the hospital
2. Заполните пропуски местоимениями my, your, his, her, our, their по смыслу:
 1. What is...name! – **your**
 2. We like...college very much. - **our**
 3. A pupil reads...book. - **his**

1. Замените имена людей местоимениями:

1. Olga is a good teacher. – **She** is a good teacher.
2. John and Tom are brothers. - **They** are brothers.
3. Mrs. Brown works as a secretary. – **She** works as a secretary.

2. Заполните пропуски местоимениями my, your, his, her, our, their по смыслу:

1. Students! Open ... books. - **your**
2. They like...college very much. - **their**
3. A pupil writes...test.- **his**

Тестовое задание. Спряжение «to be, to have».

1. Вставить нужную форму глагола “to be”:

I...a student.

- 1) are 2) is 3) **am** 4) be

2. Вставить нужную форму глагола “to have”:

Ann...ten English books.

- 1) have 2) **has** 3) having 4) had

3. Вставить глагол:

There...pens on the table.

- 1) be 2) **are** 3) am 4) is

4. Вставить нужное местоимение:

...is a typist.

- 1) they 2) her 3) **she** 4) you

5. Вставить нужное местоимение:

...are students.

- 1) **they** 2) her 3) she 4) he

Критерии оценки: «отлично»- 81 -100%, «хорошо» - 61-80%, «удовлетворительно» - 50-60%, «неудовлетворительно»- менее 50%.

Вариант 1.

1. Вставьте нужные предлоги, переведите предложения:

1. The book is...the bag.
2. The chair is...the table.
3. There is the garden...the house.
4. We have breakfast...8 o'clock.
5. They often go...the cinema.
6. The way is...the river.
7. Come...the classroom.

1. The book is **in** the bag. – Книга в портфеле.

2. The chair is **near** the table. – Стул около стола.

3. There is a garden **behind** the house. – За домом находится сад.
4. We have breakfast **at** 8 o'clock. – Мы завтракаем в 8 часов.
5. They often go **to** the cinema. – Они часто ходят в кинотеатр.
6. The way is...**across** the river. – Путь лежит через реку.
7. Come...**into** the classroom. – Входите в класс!

Вариант 2.

1. Вставьте нужные предлоги, переведите предложения:

1. The textbook is...the bag.
2. The boy is...the table.
3. There is a carpet...the sofa.
4. We have lunch...11 o'clock.
5. They often go...the park.
6. The bridge is...the river.
7. Come...the room.

1. The textbook is **in** the bag. – Учебник в портфеле.
2. The boy is **next to** the table. – Мальчик рядом со столом.
3. There is a carpet **under** the sofa. – Под диваном ковер.
4. We have lunch **at** 11 o'clock. – У нас завтрак в 11 часов.
5. They often go **to** the park. – Мы часто ходим в парк.
6. The bridge is **across** the river. – Мост через реку.
7. Come **into** the room. – Входите в комнату.

Тестовое задание. Настоящее простое время в активном залоге.

1. Вставить нужную форму глагола “to be”:

I...a student.

1) are 2) is 3) **am** 4) be

2. Вставить нужную форму глагола “to have”:

Ann...ten English books.

1) have 2) **has** 3) having 4) had

3. Вставить глагол:

There...pens on the table.

1) be 2) **are** 3) am 4) is

4. В каком предложении следует употребить don't:

1) We ... speak Spanish.

2) My mother ... speak Spanish.

3) He... speak Spanish.

4) She... speak Spanish.

5. В каком предложении следует употребить doesn't:

1) We ...cook dinner.

2) My mother ... cook dinner.

3) They... cook dinner.

4) You... cook dinner.

6. Вставить сказуемое в правильной форме:

People... on business every day.

1) travel

2) have travelled

3) are travelling

4) travelled

7. Вставить сказуемое в правильной форме:

A child... in the yard every day.

1) play

2) plays

3) are playing

4) played

8. Вставить вспомогательный глагол: ... the pupils go to school every day?

1) will 2) did **3) do** 4) have

9. Вставить вспомогательный глагол: ... your friend go to the club always?

1) will 2) did **3) do** 4) have

10. Вставить вспомогательный глагол: When....you do your homework usually?

1) will 2) did **3) do** 4) have

1. Раскройте скобки, переведите предложения:

1. I (study) at school this year.

2. You (speak) on the telephone today.

3. He (write) a letter in the evening.

4. She (have) a picnic on Sunday.

1. **I am studing** at school this year. - Я обучаюсь в школе в этом году

2. You **are speaking** on the telephone today. – Сегодня он разговаривает по телефону.

3. He **is writing** a letter in the evening. – Вечером он пишет письмо.

4. She **is having** a picnic on Sunday. – В воскресенье у него пикник.

Тестовое задание . Настоящее продолженное время в активном залоге.

1. Вставить вспомогательный глагол: I ...translating the text now.

1) are 2) is **3) am** 4) be

2. Вставить вспомогательный глагол: I...inviting you to the theatre.

1) am 2) are 3) is 4) had

3. Вставить вспомогательный глагол: They... speaking on the telephone at this moment.

1) be 2) **are** 3) am 4) is

4. В каком предложении следует употребить aren't:

1) We ...working in the garden now.

2) My mother ... working in the garden now.

3) He... working in the garden now.

4) She... works in the garden now.

5. В каком предложении следует употребить am not:

1) I ... giving a book to my friend.

2) My mother ... giving a book.

3) They... giving a book.

4) You... given a book.

6. Вставить сказуемое в правильной форме: Pete...hockey just now.

1) played

2) have played

3) is playing

4) to play

7. Вставить сказуемое в правильной форме: Children... their toys now.

1) take

2) gives

3) are taking

4) to take

8. Вставить вспомогательный глагол: ... the pupils receiving their marks now?

1) are 2) am 3) is 4) isn't

9. Вставить смысловой глагол: Is your friend... to the club?

1) to go 2) went 3) go 4) going

10. Вставить сказуемое: When....youyour homework?

1) have done 2) are doing 3) to be 4) have

Вариант 1.

1. Поставьте сказуемые в Past Simple. Переведите предложения.

1. He reads much in the evening.

2. We live in Paris some years ago.

3. They study at school last year.

4. You friend get to town by bus.

5. She studies German for two years.

1. He **read** much **last** evening. – Прошлым вечером он много читал.

2. We **lived** in Paris some years ago. – Несколько лет назад он жил в Париже.

3. They **studied** at school last year. – В прошлом году он учился в школе.

4. You friend **got** to town by bus. – Он добрался до города на автобусе.

5. She **studied** German for two years. – Он изучал немецкий язык в течение двух лет.

Вариант 2.

1. Поставьте сказуемые в Past Simple. Переведите предложения.

1. He watch TV much in the evening.

2. We visit Paris some years ago.

3. They study at the college last year.

4. You friend go in for sport last winter.

5. She studies Spanish for two years.

1. He **watched** TV much in the evening. – Он долго смотрел телевизор вечером.

2. We **visited** Paris some years ago. – Несколько лет назад он посетил Париж.

3. They **studied** at the college last year. – В прошлом году он обучался в колледже.

4. You friend **went** in for sport last winter. – Прошлой зимой мой друг увлекался спортом.

5. She **studied** Spanish for two years. – В течение двух лет она изучала испанский язык.

Тестовое задание . Будущее простое время в активном залоге.

1. Вставить нужную форму глагола “to be”: I...a student next autumn.

1) are 2) **shall be** 3) am 4) be

2. Вставить нужную форму глагола “to have”: Ann...ten English books in a day.

1) have 2) had 3) having **4) will have**

3. Вставить глагол: There...pens on the table.

1) **will be** 2) has 3) am 4) is

4. В каком предложении следует употребить shan't:

1) We ... speak Spanish.

2) My mother ... speak Spanish.

3) He... speak Spanish.

4) She... speak Spanish.

5. Вставить сказуемое в правильной форме:

People... on business next month.

1) will travel

2) have travelled

3) are travelling

4) travelled

6. Вставить сказуемое в правильной форме:

I... in the yard tomorrow.

1) shall play

2) plays

3) are playing

4) played

7. Вставить вспомогательный глагол: ... we go to school next week?

1) shall 2) did 3) do 4) have

8. Вставить вспомогательный глагол: ... go to the club in a day?

1) will 2) did 3) do 4) have

Критерии: «отлично»- 81 -100%, «хорошо» - 61-80%, «удовлетворительно» - 50-60%, «неудовлетворительно»- менее 50% (время выполнения – 15 мин).

Тестовое задание. Времена группы Simple в активном залоге:

1. Вставить нужную форму глагола “to be”: I...a student.

1) are 2) is **3) am** 4) be

2. Вставить нужную форму глагола “to have”: Ann...ten English books.

1) have 2) **has** 3) having 4) had

3. Вставить глагол: There...pens on the table.

1) be **2) are** 3) am 4) is

4. В каком предложении следует употребить don't:

1) We ... speak Spanish.

2) My mother ... speak Spanish.

3) He... speak Spanish.

4) She... speak Spanish.

5. В каком предложении следует употребить didn't:

1) We ...cook dinner yesterday.

2) My mother ... cook dinner.

3) They... cook dinner.

4) You... cook dinner.

6. Вставить сказуемое в правильной форме:

People... on business next year.

- 1) travel
- 2) have travelled
- 3) will travel**
- 4) travelled

7. Вставить сказуемое в правильной форме:

A child... in the yard every day.

- 1) play
- 2) plays**
- 3) are playing
- 4) played

8. Вставить вспомогательный глагол: ... the pupils go to school last year?

- 1) will
- 2) did**
- 3) do
- 4) have

9. Вставить вспомогательный глагол: ... your friend go to the club next month?

- 1) will**
- 2) did
- 3) do
- 4) have

10. Вставить вспомогательный глагол: When....you do your homework usually?

- 1) will
- 2) did
- 3) do**
- 4) have

Письменный опрос:

1. Составление личного письма другу.

Пример:

13 Gagarina Street
Astrakhan
Russia
20/09/24

Dear Patricia,

Thanks for your letter. I'm glad your study is a great success!

Well, in Russia we pay much attention to the preparation to our future profession. I am the first-year student of a technical school. As for me, I usually try to do well. You were quite right to take a great attention to your study and the choice of your future profession, too. If I were you, I would have done the same. It's the choice for all of us for the whole life, after all.

By the way, what do you think about your future career? Do your parents give you any advices about that?

What learning occupations do you like most of all? As for me, I prefer to read books, find the necessary information in Internet and have interesting hobbies. Sometimes? They help us to make the right choice, too. I'd better go now. Mum wants me to help with the housework. Take care and stay in touch!

Lots of love,

Ann

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
1.	Задания открытого типа	Переведите предложение: There are many faculties at the College, which train specialists of various professions: mathematicians, engineers, managers and lawyers.	В колледже много факультетов, которые готовят специалистов самых разных профессий: математиков, инженеров, менеджеров и юристов.	6 мин
2.	Задания открытого типа	Прочтите отрывок и переведите выделенные жирным шрифтом слова: My Friend. My friend Mike finished school last year. He passed the entrance exams and entered Moscow Industrial College. Now he is a first-year student (1). There are many faculties at the College, which train specialists of various professions: mathematicians, engineers, managers and lawyers. As Mike was good at mathematics and other subjects, he decided to become a manager. He studies well and gets a grant (2). He attends all lectures and seminars with pleasure because well-known teachers deliver lectures and practice on different subjects. He takes an active part in social activities of the College. Also after classes he stays at the College to play football. At school Mike studied German. But at the College he studies English. In future he will have an opportunity (3) to get an interesting job.	1. студент-первокурсник 2. получает стипендию 3. иметь возможность	8 мин
3.	Задания открытого типа	Переведите предложение: We shall elect a new Board of Directors.	Мы изберем новый Совет директоров	6 мин
4.	Задания открытого типа	Напишите правильную форму местоимения: You should follow ... chief's instructions.	your	2 мин
5.	Задания закрытого типа	Выберите форму имени существительного a foot во множественном числе: 1) feets 2) feet 3) foots 4) a foot	2	2 мин
6.	Задания	Выберите слово, которое не является	1	2 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
	закрытого типа	интернациональным: 1) storage 2) conductor 3) processor 4) information		
7.	Задания закрытого типа	Выберите правильное местоимение: How...names are there on the list? 1) little 2) much 3) many 4) a little	3	4 мин
8.	Задания закрытого типа	Соотнесите предложения с правильным переводом: 1. Интернет может быть также использован для целей развлечения. 2. Объем ресурсов и услуг, которые являются частью WWW, растет чрезвычайно быстро. 3. Вы получаете доступ к ресурсам Интернет через интерфейс или инструмент, который называется веббраузер. a) You access the Internet resources through one interface or tool called a Web browser. b) One can use Internet for recreational purposes. c) The number of resources and services that are a part of the World Wide Web is growing extremely fast.	1 – b 2 – c 3 - a	5 мин
9.	Задания закрытого типа	Выберите соответствующие цифровые обозначения числительных: 1. two point three 2. two thousand three hundred 3. twenty-three 4. two thirds 1) 2/3 2) 23 3) 2.3 4) 2,300	1-3, 2 – 4, 3- 2, 4 - 1	4 мин
10.	Задания закрытого типа	Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами: 1. system software 2. communications software 3. applications software a) прикладное программное обеспечение	1 - b 2 - c 3 - a	5 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
		b) системное программное обеспечение c) программное обеспечение передачи данных		
11.	Задания открытого типа	Расставьте слова в правильном порядке: information, used, data, computer, to, into, is, convert.	Computer is used to convert data into information.	5 мин
12.	Задания открытого типа	Раскройте скобки, используя глагол в нужной форме: As for me, I (prefer) to read books, find the necessary information in Internet and have interesting hobbies	prefer	5 мин
13.	Задания открытого типа	Употребите нужную форму имени прилагательного: This gasoline is (good) for your car than that.	better	5 мин
14.	Задания закрытого типа	Определите True или False: When submitting the questionnaire, you must specify name, family name, age, address, telephone number.	True	4 мин
15.	Задания закрытого типа	Определите True или False: System software controls internal computer activities.	True	4 мин