

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

*Колледж Астраханского государственного университета им. В. Н. Татищева*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Федорова Т.А.  
«26» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
Миронова С.А.  
протокол заседания ЦК (МО)  
от «26» мая 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

*Информатика и информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности*

Составитель	Голенская И.С., ассистент
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2027 (II курс)

Астрахань, 2025 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебной дисциплины**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности». ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части дисциплин общепрофессионального цикла ОПЦ 07.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Умения	Знания
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи для поиска информации;</li><li>– определять необходимые источники информации;</li><li>– планировать процесс поиска;</li><li>– структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>– приемы структурирования информации;</li><li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li><li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li></ul>
<b>ПК 2.4.</b> Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"><li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>– использовать современное программное обеспечение;</li><li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li></ul>	

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
– определять задачи для поиска информации;	Устный опрос, письменная работа, практическая работа	Контр.раб. 3 семестра
– определять необходимые источники информации;	Устный опрос, письменная работа, практическая работа	
– планировать процесс поиска;	Устный опрос, письменная работа, практическая работа	
– структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска;	Устный опрос, письменная работа, практическая работа	
– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Устный опрос, письменная работа, практическая работа	
– использовать современное программное обеспечение;	Устный опрос, письменная работа, практическая работа	
– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Устный опрос, письменная работа, практическая работа	

### 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебной дисциплины

#### 4.1. Контрольные задания для текущего контроля

**Тесты:**

##### 1. Назначение программного обеспечения:

- а) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств;
- б) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ;

- в) организует процесс обработки информации в соответствии с программой;
- г) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов.

**2. Система программирования позволяет:**

- а) непосредственно решать пользовательские задачи;
- б) записывать программы на языках программирования;
- в) использовать инструментальные программные средства;
- г) организовать общение человека и компьютера на формальном языке.

**3. Экспертные системы относятся к:**

- а) системам программирования;
- б) системному программному обеспечению;
- в) пакетам прикладных программ общего назначения; г) прикладным программам специального назначения.

**4. Средства контроля и диагностики относятся к:**

- а) операционным системам;
- б) системам программирования; в) пакетам прикладных программ;
- г) сервисному программному обеспечению.

**5. Драйвер – это:**

- а) специальный разъем для связи с внешними устройствами;
- б) программа для управления внешними устройствами компьютера;
- в) устройство для управления работой периферийным оборудованием;
- г) программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств.

**6. Программное обеспечение это...**

- а) совокупность устройств установленных на компьютере;
- б) совокупность программ установленных на компьютере;
- в) все программы, которые у вас есть на диске;
- г) все устройства, которые существуют в мире.

**7. Программное обеспечение делится на... (В этом вопросе несколько вариантов ответа):**

- а) прикладное;
- б) системное;
- в) инструментальное;
- г) компьютерное;
- д) процессорное.

**8. Операционная система:**

- а) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации;
- б) система математических операций для решения отдельных задач;
- в) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники.

**9. Система программирования – это:**

- а) комплекс любимых программ программиста;
- б) комплекс программ, облегчающий работу программиста;
- в) комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста.

**10. Системное программное обеспечение:**

- а) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы;
- б) программы для организации удобной системы размещения программ на диске;
- в) набор программ для работы устройства системного блока компьютера.

**11. Операционные системы входят в состав:**

- а) системы управления базами данных;
- б) систем программирования;
- в) прикладного программного обеспечения;
- г) системного программного обеспечения;
- д) уникального программного обеспечения.

**12. Прикладное программное обеспечение - это:**

- а) справочное приложение к программам;
- б) текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры;
- в) набор игровых программ.

**13. Какая программа обязательна для установки на компьютер:**

- а) система программирования;
- б) прикладные программы общего назначения;
- в) прикладные программы специального назначения;
- г) сервисные программы;
- д) операционная система;

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие информации, информационных технологий
2. Информация и информационные процессы
3. Примеры использования информационных технологий в профессиональной деятельности
4. Классификация персональных компьютеров
5. Внешние и внутренние устройства ПК
6. Программное обеспечение компьютера, классификация
7. Программы для обработки текстовой информации
8. Возможности текстовых редакторов
9. Сравнение текстовых процессоров
10. Мультимедийные технологии
11. Примеры использования мультимедийных технологий в правоохранительной деятельности
12. Основные понятия теории баз данных. Классификация баз данных

- 13. Примеры использования баз данных в профессиональной деятельности
- 14. Понятие и применение СУБД
- 15. Электронные таблицы. Основные понятия
- 16. Электронные таблицы. Абсолютная и относительная адресация данных
- 17. Основные понятия компьютерной графики
- 18. Системы цветов в компьютерной графике
- 19. Графические редакторы
- 20. Компьютерные сети
- 21. Понятие экспертной системы
- 22. Примеры использования экспертных систем в правоохранительной деятельности
- 23. Всемирная информационная сеть Интернет
- 24. Схема адресации в сети Интернет. Система доменных имен
- 25. Основные сетевые приложения и сервисы сети Интернет
- 26. Способы защиты информации и персональных данных
- 27. Понятие, назначение и основные функции справочно-правовых систем
- 28. Сравнение справочно-правовых систем
- 29. Возможности использования мультимедийных технологий
- 30. Программное и аппаратное обеспечение и мультимедийных технологий

**Практические задания:**

**1. Задание на создание таблицы в MS Word.**

Отметка посещаемости							
№ п/п	Фамилия и инициалы слушателей	ДАТА					
		1.10	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10
1.							
2.							
3.							
4.							

**2. Задание на вычисление с помощью математических функций в MS Excel.**

По данным таблицы пересчитать поступление, продажу и остаток на конец дня по всем отделам магазина и по всему магазину в целом.

Движение товара	Отделы магазина					Всего по магазину
	Одежда	Трикотаж	Ткани	Обувь	Парфюмерия	
Остаток на начало дня	13785,5 р.	9785,0 р.	5678,0 р.	10670 р.	2579 р.	
Поступило за день	27800,3 р.	5670,7 р.	4300,0 р.	3900,0 р.	1501 р.	
Продано за день	28600,5 р.	10345,0 р.	4890,6 р.	8760,0 р.	1345 р.	
Остаток на конец дня						

**3. Задание на создание нумерованного списка в текстовом документе.**

Клуб принимал участие в создании:

- 1. Художественно-публицистического фильма о Калининграде – "Город на королевской горе" (телекомпания Балт ТВ, режиссер – В.Рысский);
- 2. Документально-исторического фильма о самом крупном древнем святилище Пруссии "Мастер";
- 3. Нескольких серий авторской программы "Кенигсберг 13" (авт. С.Трифонов);
- 4. Рекламных клипов с использованием исторического рыцарского материала;
- 5. Ряд сюжетных выступлений с привлечением профессиональных режиссеров (А.Перебейнос, В.Литвинов)

**4. Задание на создание маркированного списка в текстовом документе.**

**Список сценических выступлений:**

- ❖ Фестиваль Балтийских городов (1996)
- ❖ Дни города Калининграда с 1997 по 2002 годы
- ❖ Дни Городов - Балтийска, Светлого, Пионерска, Светлогорска
- ❖ Белосток (Польша)
- ❖ Дни Молодежи городов области и соседних Прибалтийских стран.

**5. Задание на создание презентации с помощью шаблона оформления.**

Создать презентацию «Моя профессия » с помощью шаблона оформления.

**6. Задание на сортировку данных в MS Excel.**

Создайте таблицу расчета заработной платы по образцу. Произведите расчеты во всех столбцах таблицы. Проведите сортировку по фамилиям в алфавитном порядке.

**Ведомость начисления заработной платы за октябрь 2012 года**

Таб. ном	ФИО	Оклад (руб.)	Премия (руб.)	Доплата	Всего начислено (руб.)	Удержания (руб.)	К выдаче (руб.)
			27%	5%		13%	
201	Шорохов С.М.	9 850,00р.					
212	Кравченко С.С.	11 900,00р.					
204	Тарасова А.Д.	8 000,00р.					
203	Степанов А.В.	12 300,00р.					
209	Орлова Н.Н.	10 600,00р.					
208	Шпаро Н.Г.	11 500,00р.					
214	Портнов М.Т.	10 250,00р.					
206	Иванова И.Г.	9 050,00р.					
205	Петрякова А.А.	13 200,00р.					
	Всего:						
	Максимальный доход						
	Минимальный доход						
	Средний доход						

**7. Задание на формирование запроса и отчета в БД.**

Создать базу данных «Кадры» (Фамилия, имя, отчество, возраст, пол (мужской / женский), должность, стаж, адрес). Заполнить 10 записями.



1. Отобрать людей, чей стаж работы не менее 10 лет.
2. Отобрать всех мужчин младше 30 лет.
3. Сформировать отчет о женщинах со стажем работы менее 3 лет.

**Внеаудиторная работа:** выполнение домашних заданий по темам, изучение терминов по всем темам.

**Критерии оценки (в баллах)**

Сумма баллов	Оценка по 5-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

- оценку *«отлично»* заслуживает студент, показавший глубокое знание материала, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу по программе; умеющий проявить творческие способности.
- оценку *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание изучаемого материала, успешно выполняющий программные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе
- оценку*«удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии , справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допускающий погрешности в устных ответах и при выполнении практических заданий. Однако, эти недочеты студент может самостоятельно устранить под руководством преподавателя.
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не способному самостоятельно их устранять и продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

#### 4.2. Тестовые задания для промежуточной аттестации

**Часть А. Выберите один правильный ответ на поставленный вопрос и вставьте букву ответа в предложенную таблицу ниже.**

**Пример:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	в	г	а	а	в	г	а	а	г

**1. Безопасное расстояние от экрана до глаз:**

- 1) 50-70 см
- 2) 40-50 см
- 3) 30-40 см

**2. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**

- 1) интерфейс;
- 2) магистраль;
- 3) компьютерная сеть;
- 4) адаптеры.

**3. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

- 1) адаптером;
- 2) коммутатором;
- 3) станцией;
- 4) сервером;
- 5) клиент-сервер

**4. Гипертекст — это:**

- 1) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;
- 2) обычный, но очень большой по объему текст;
- 3) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;
- 4) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

**5. Программное обеспечение (ПО) – это:**

- 1) совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
- 2) возможность обновления программ за счет бюджетных средств
- 3) список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

**6. Назначение антивирусных программ под названием детекторы:**

- 1) обнаружение и уничтожение вирусов;
- 2) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- 3) обнаружение компьютерных вирусов;
- 4) «излечение» зараженных файлов;
- 5) уничтожение зараженных файлов.

**7. К антивирусным программам не относится:**

- 1) сторожа;
- 2) фаги;
- 3) ревизоры;
- 4) интерпретаторы;
- 5) вакцины.

**8. Меню текстового редактора - это:**

- 1) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
- 2) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
- 3) своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
- 4) информация о текущем состоянии текстового редактора.

**9. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:**

- 1) обработки информации;
- 2) хранения информации;
- 3) передачи информации;
- 4) уничтожение информации.

**10. Текстовый редактор, как правило, используется для:**

- 1) создания чертежей;
- 2) сочинения музыкального произведения;
- 3) совершения вычислительных операций;
- 4) создания документов;
- 5) научных расчетов.

**11. Чтобы сохранить текстовый документ в определенном формате, необходимо задать:**

- 1) размер шрифта
- 2) тип файла
- 3) параметры абзаца

**12. Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша**

- 1) NumLock
- 2) Caps Lock
- 3) Scroll Lock
- 4) PrtSc
- 5) Pause

**13. Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо**

- 1) Нажимать на клавишу «Пробел» до тех пор, пока текст не будет расположен по центру.
- 2) Нажимать на клавишу «ТАВ» до тех пор, пока текст не будет выровнен по центру.
- 3) Нажать на кнопку на панели инструментов «По центру».

**14. При задании параметров страницы устанавливаются:**

- 1) гарнитура, размер, начертание;
- 2) отступ, интервал;
- 3) поля, ориентация;

4) стиль, шаблон.

**15. В общем случае столбцы электронной таблицы:**


- 1) обозначаются буквами латинского алфавита;
- 2) нумеруются;
- 3) обозначаются буквами русского алфавита;
- 4) именуются пользователями произвольным образом;


**Часть В.**

**В.1 Вставьте пропущенный фрагмент:**

Провайдер – это, предоставляющая конечным пользователям через её локальную сеть.

**В.2 Установите соответствие, какое из изображений соответствует логотипу программы?**

☐

☐

☐

☐

☐ Microsoft Word

☐ Microsoft Power Point

☐ Microsoft Access

☐ Microsoft Excel

**В.3 Определите о чем идет речь:**

\_\_\_\_\_ – это набор соглашений и правил, определяющих порядок обмена информацией в компьютерной сети.

**Ответы к 1 варианту**

Часть А														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	4	1	1	3	4	1	1	4	2	2	3	3	1

**Часть В**

**В.1.Провайдер**

**В.2.**

☐

☐ Microsoft Word



☐ Microsoft Excel

☐ Microsoft Power Point

☐ Microsoft Access

### **В.3 Протокол**

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Опишите технологию сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
2. Опишите состав и структуру информационных технологий.
3. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет
4. Опишите базовые информационные технологии.
5. Опишите прикладные информационные технологии.
6. Опишите способы обработки текстовой информации.
7. Опишите способы обработки числовой информации.
8. Обработка текстовой информации в текстовом редакторе
9. Приведите примеры применения мультимедийных технологий обработки и представления информации.
10. Перечислите основные классификации видов информационных технологий.
11. Опишите информационную технологию обработки данных.
12. Методы и средства защиты информации;
13. Опишите информационную технологию управления.
14. Опишите информационную технологию поддержки принятия решений.
15. Комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов.
16. Опишите модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных.
17. Представьте обобщенную схему технологического процесса обработки информации.
18. Изложите системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов
19. Система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации.
20. Программы для организации удобной системы размещения программ на диске;
21. Прикладные программы специального назначения.

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- оценка «отлично» – 90-100 баллов
- оценка «хорошо» – 70-89 баллов
- оценка «удовлетворительно» – 60-69 баллов
- оценка «неудовлетворительно» – менее 60 баллов