

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

*Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Бориско С.Н.

«13» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
Фисенко Т.Ю.  
протокол заседания ЦК (МО)  
от «13» ноября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебному предмету**

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Составители                     | Бориско С.Н., к.т.н., доцент, завкафедрой ЗнМИ;<br>Мустафаев Н.Г., к.т.н., доцент кафедры ЗнМИ;<br>Тимошкин А.А., к.т.н., доцент кафедры ЗнМИ;<br>Устинов А.С., к.т.н., доцент кафедры ЗнМИ;<br>Каштанов Д.Ю., ассистент кафедры ЗнМИ |
| Согласовано с<br>работодателями | Литвинов С.П., к.т.н., заместитель командира<br>войсковой части 15644 по научно-исследовательской<br>и испытательной работе;<br>Кирьянов М.Н., ведущий инженер ПАО<br>«Ростелеком»                                                    |
| Наименование специальности      | 09.02.12 Техническая эксплуатация и<br>сопровождение информационных систем                                                                                                                                                            |
| Квалификация выпускника         | Специалист по технической эксплуатации и<br>сопровождению информационных систем                                                                                                                                                       |
| Форма обучения                  | очная                                                                                                                                                                                                                                 |
| Год приема                      | 2026 (1 курс)                                                                                                                                                                                                                         |

Знаменск, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ**

### **4. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебного предмета «Химия».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебного предмета «Химия».

## 2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

| Код ЛР                                     | Планируемые результаты освоения учебного предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-15. | <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</li><li>– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li><li>оказывать первую медицинскую помощь.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li><li>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</li><li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li><li>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li><li>- основные исторические термины и даты.</li><li>– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</li><li>репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li><li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li><li>– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li><li>– порядок первоначальной постановки на воинский учет,</li></ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> <li>– предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений и знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Текущий контроль                                                              | Промежуточная аттестация |
| Называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Письменный опрос (химический диктант, тестирование).                          | Контрольная работа       |
| Определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; | Комбинированный опрос (выполнение практических работ, подготовка сообщений).  |                          |
| Характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева;                                                                                                                                                                                                                                                                            | Комбинированный опрос (выполнение практических работ, решение задач).         |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; химические свойства органических соединений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| Объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Комбинированный опрос (выполнение практических работ, решение экспериментальных задач).                                                          |
| Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Комбинированный опрос (выполнение практических работ, решение экспериментальных задач).                                                          |
| Осуществлять: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;                                                                                                                                                                                                                                          | Комбинированный опрос (выполнение практических работ, решение экспериментальных задач, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы). |
| Связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Комбинированный опрос (выполнение практических работ, решение задач, подготовка учебных проектов).                                               |
| Решать: расчётные задачи по химическим формулам и уравнениям;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Письменный опрос (решение задач).                                                                                                                |
| Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный | Письменный опрос (самостоятельная работа, химический диктант, тестовые задания).                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Письменный опрос (практические работы, химический диктант, тестовые задания).                                  |
| Основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный опрос (фронтальный, комбинированный: практические работы, решение задач).                               |
| Важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы. | Устный опрос (фронтальный, комбинированный: лабораторные работы, подготовка рефератов, методика ПОПС-формула). |

#### **4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета**

##### **4.1. Контрольные задания для текущего контроля и промежуточной аттестации**

###### **1. Заселение человеком территории Северного Прикаспия происходит:**

- а) 1 млн лет назад;
- б) около 100 тыс. лет назад;
- в) 12–13 тыс. лет назад;
- г) 7–8 тыс. лет назад.

###### **2. Ямную, срубную и катакомбную культуры различают по:**

- а) способу ведения хозяйства;
- б) способу погребения;
- в) представлениям о загробной жизни;

- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

**3. С легендой об амазонках связывают происхождение:**

- а) гуннов;
- б) сарматов;
- в) савроматов;
- г) торков.

**4. Какое племя не относилось к числу сарматских:**

- а) сираки;
- б) аорсы;
- в) скифы;
- г) роксоланы.

**5. Меч длиной от 70 до 110 см назывался:**

- а) скифским;
- б) савроматским;
- в) сарматским;
- г) гуннским.

**6. Племена сарматов из поволжских степей вытеснили:**

- а) половцы;
- б) печенеги;
- в) готы;
- г) гунны.

**7. Хазарский каганат образовали:**

- а) турки;
- б) славяне;
- в) иудеи;
- г) нет правильного ответа.

**8. Принятие верхушкой каганата иудаизма привело к:**

- а) укреплению государства;
- б) ослаблению государства;
- в) никак не отразилось на нем;
- г) нет правильного ответа.

**9. Хазарский каганат разгромил киевский князь:**

- а) Владимир;
- б) Олег;
- в) Игорь;
- г) Святослав.

**10. Какой культ занимал главное место в религиозных верованиях хазар:**

- а) культ неба;
- б) культ огня;
- в) культ солнца;
- г) культ воды.

**11. В IX в. волго-донские степи населяли:**

- а) печенеги;
- б) торки;
- в) татаро-монголы;
- г) половцы.

**12. Какой кочевой народ поклонялся каменным изваяниям:**

- а) кыпчаки;
- б) печенеги;
- в) огузы;
- г) гунны.

**13. Саксин – это наименование:**

- а) реки;
- б) народа;
- в) города;
- г) горы.

**14. Государство какого народа называлось Дешт-и-Кипчак:**

- а) сарматов;
- 108
- б) печенегов;
- в) половцев;
- г) торков.

**15. В каком году состоялось сражение между русско-половецким войском**

**и отрядами монголов на реке Калке:**

- а) 1220 г.;
- б) 1223 г.;
- в) 1238 г.;
- г) 1242 г.

**16. Улус Джучи был образован в:**

- а) XI в.;
- б) XII в.;
- в) XIII в.

**17. Хан Орду-Ичен владел:**

- а) Белой ордой;
- б) Красной ордой;
- в) Синей ордой;

г) Черной ордой;

**18. Хан Бату был по вероисповеданию:**

а) мусульманином;

б) христианином;

в) буддистом;

г) язычником.

**19. Ислам становится государственной религией в Улусе Джучи при хане:**

а) Менгу-Тимуре;

б) Сартаке;

в) Берке;

г) Узбеке.

**20. Какой среднеазиатский правитель нанес поражение Золотой Орде:**

а) Шадибек;

б) Джанибек;

в) Тохтамыш;

г) Тимур.

**21. Астраханское ханство основал хан:**

а) Ахмад;

б) Касим;

в) Ямгурчей;

г) Махмуд.

**22. Астраханский хан Дервиш-Али первоначально являлся ставленником:**

а) Казани;

б) Крыма;

в) Москвы;

г) Ногайской Орды.

**23. Астраханское ханство вошло в состав Московского государства в:**

а) 1558 г.;

б) 1556 г.;

в) 1554 г.;

г) 1557 г.

**24. Кто был первым астраханским воеводой:**

а) Милославский;

б) Черемисинов;

в) Тетерин;

г) Курбский.

**25. Поход крымско-турецкого войска на Астрахань состоялся в:**

а) 1559 г.;

б) 1567 г.;

в) 1579 г.;

г) 1569 г.

**26. При каком астраханском воеводе началось строительство каменного кремля:**

- а) Троекурове;
- б) Вельяминове;
- в) Одоевском;
- г) Черкасском.

**27. В каком году была учреждена Астраханско-Терская епархия:**

- а) 1598 г.;
- б) 1602 г.;
- в) 1608 г.;
- г) 1610 г.

**28. Кто был первым астраханско-терским епископом:**

- а) Феодосий;
- б) Кирилл;
- в) Иона;
- г) Филофей.

**29. В период Смутного времени астраханцы признали власть:**

- а) московского царя;
- б) персидского шаха;
- в) польского короля;
- г) самозванцев.

**30. Какого торгового подворья не существовало в Астрахани:**

- а) Бухарского;
- б) Индийского;
- в) Английского;
- г) Гилянского;
- д) все существовали.

**31. В каком году был основан Черный Яр:**

- а) 1617 г.;
- б) 1627 г.;
- в) 1632 г.;
- г) 1637 г.

**32. В 1644 г. нападение калмыков на Астрахань организовал хан:**

- а) Пунцук-Мончак;
- б) Шукур-Дайчин;
- в) Хо-Урлюк;
- г) Дондук-Даши.

**33. Шерть – это:**

- а) вид ткани;
- б) вид налога;
- в) договор;
- г) заложник.

**34. Первый российский военный корабль, построенный в царствование Алексея Михайловича для Каспийского моря, назывался:**

- а) «Рюрик»;

- б) «Победа»;
- в) «Орел»;
- г) «Паллада».

**35. Войска С. Разина взяли штурмом Астрахань:**

- а) в мае 1669 г.;
- б) в июле 1668 г.;
- в) в июне 1670 г.;
- г) в сентябре 1671 г.

**36. С осуждением разинцев и призывом покаяться перед царем в Астрахани выступил:**

- а) архиепископ Филарет;
- б) епископ Феодосий;
- в) игумен Кирилл;
- г) митрополит Иосиф.

**37. Второй поход разинцев на Москву возглавил:**

- а) В. Ус;
- б) Ф. Шелудяк;
- в) С. Львов;
- г) И. Терской.

**38. На подавление разинского восстания в Астрахань был отправлен воевода:**

- а) Шереметев;
- б) Одоевский;
- в) Милославский;
- г) Оболенский.

**39. Астраханская губерния была образована в:**

- а) 1738 г.;
- б) 1708 г.;
- в) 1717 г.;
- г) 1710 г.

**40. Первым астраханским губернатором был назначен:**

- а) В.Н. Татищев;
- б) А.Д. Меньшиков;
- в) Д.Н. Голицын;
- г) А.П. Волынский.

**41. В каком году император Петр I посетил Астрахань:**

- а) 1720 г.;
- б) 1722 г.;
- в) 1724 г.;
- г) 1726 г.

**42. В правлении какой императрицы было ликвидировано Калмыцкое ханство:**

- а) Екатерины I;

- б) Анны Иоанновны;
- в) Елизаветы Петровны;
- г) Екатерины II.

**43. Кто руководил строительством Успенского собора в Астраханском кремле:**

- а) Дорофей Мякишев;
- б) Дей Губастый;
- в) Петр Вельяминов;
- г) Александр Дигби.

**44. В каком году была сформирована Астраханская казачья команда:**

- а) 1734 г.;
- б) 1737 г.;
- в) 1743 г.;
- г) 1747 г.

**45. Главой Астраханского восстания 1705–1706 гг. был:**

- а) Василий Ус;
- б) Федор Шелудяк;
- в) Иван Терской;
- г) Яков Носов.

**46. У какого населенного пункта было нанесено решающее поражение армии Е. Пугачева:**

- а) Астрахань;
- б) Царицын;
- в) Красный Яр;
- г) Сальникова Ватага.

**47. В каком году Астрахань становится центром Кавказского наместничества:**

- а) 1760 г.;
- б) 1780 г.;
- в) 1790 г.;
- г) 1798 г.

**48. В конце XVIII – начале XIX в. обязанности астраханского губернского архитектора исполнял:**

- а) Лидваль
- б) Дигби;
- в) Домонтович;
- г) Растрелли.

**49. Общественно-политическая организация, возникшая накануне Отечественной войны 1812 г. в Астрахани, называлась:**

- а) кружок «Друзей русского народа»;
- б) кружок «Друзей человечества»;
- в) кружок «Друзей Отечества»;
- г) кружок «Друзей свободной России».

**50. Автором конституционного проекта астраханских вольнодумцев («Конкордата») был:**

- а) Вейсгопфен;
- б) Добровольский;
- в) Кучевский;
- г) Пружковский.

**51. Первая в России провинциальная газета, издававшаяся в Астрахани в**

**начале XIX в., называлась:**

- а) «Восточные ведомости»;
- б) «Восточные известия»;
- в) «Губернские известия»;
- г) «Губернские ведомости».

**53. В соответствии с реформой местного самоуправления, проводимой в России во второй половине XIX в., астраханская городская дума была создана в:**

- а) 1905 г.;
- б) 1865 г.;
- в) 1861 г.;
- г) 1870 г.

**54. Село, являвшееся центром виноградарства и виноделия в Астраханской**

**губернии во второй половине XIX в., называлось:**

- а) Иванчуг;
- б) Началово;
- в) Никольское;
- г) Винное.

**55. В связи проведением судебной реформы второй половины XIX в. съезды**

**мировых судей начинают функционировать в Астраханской губернии в:**

- а) 1861 г.;
- 114
- б) 1863 г.;
- в) 1865 г.;
- г) 1870 г.

**55. Рыбопромышленная фирма, построившая первый искусственный холодильник в Астрахани, называлась:**

- а) «Братья Сапожниковы»;
- б) «Братья Губины»;
- в) «Братья Лионозовы»;
- г) «Братья Демидовы».

**56. Первый пивоваренный завод был построен в Астрахани в:**

- а) 1885 г.;
- б) 1887 г.;
- в) 1891 г.;
- г) 1900 г.

**57. В 1894 г. в Астрахани была построена:**

- а) Черная мечеть;
- б) Красная мечеть;
- в) Белая мечеть;
- г) Синяя мечеть.

**58. Первая электрическая станция в Астрахани была основана в:**

- а) 1908 г.;
- б) 1911 г.;
- в) 1913 г.;
- г) 1916 г.

**59. Бессменным лидером Астраханской народно-монархической партии был:**

- а) Вальдовский-Варганек;
- б) Тиханович-Савицкий;
- в) фон Виблингер;
- г) Соколовский.

**60. Торжественное открытие астраханского трамвая состоялось в:**

- а) 1892 г.;
- б) 1899 г.;
- в) 1900 г.;
- г) 1903 г.

**61. Основателем Астраханской картинной галереи был:**

- а) Догадин;
- б) Репин;
- в) Горелов;
- г) Кустодиев.

**62. В.А Хлебниковым и Н.Н. Подъяпольским в Астраханской губернии был основан:**

- а) астраханский городской музей;
- б) Астраханский заповедник;
- в) астраханский цирк;
- г) нет правильного ответа.

**63. Весной 1917 г. Временный губернский исполнительный комитет в Астрахани возглавил:**

- а) Иванов;
- б) Ляхов;
- в) Бирюков;
- г) Соколовский.

**64. Для разрешения политического кризиса власти в Астрахани осенью 1917 г. был образован:**

- а) Комитет взаимопомощи;
- б) Комитет народной власти;
- в) Комитет городской безопасности;
- г) Комитет жителей города.

**65. Осенью 1917 г. Военно-революционный комитет в Астрахани возглавил:**

- а) Аристов;
- б) Туйбахтин;
- в) Трофимов;
- г) Коптяев.

**66. В Гражданскую войну оборону Астрахани и всего Нижневолжского края возглавил:**

- а) Лемисов;
- б) Трусов;
- в) Драценко;
- г) Киров.

**67. В 20-х гг. XX в. восстановление промышленности и сельского хозяйства Астраханской губернии было связано с введением:**

- а) новой Конституции;
- б) новой экономической политики;
- в) нового налогового кодекса;
- г) новой внешнеполитической доктрины.

**68. Благотворительная организация, которая оказывала помощь голодающим жителям Астраханской губернии в начале 20-х гг. XX в., называлась:**

- а) «Врачи без границ»;
- б) «Американская благотворительная организация»;
- в) «Милосердие – людям»;
- г) «Французская благотворительная организация».

**69. В конце 20-х – начале 30-х гг. XX в. в области развития сельского хозяйства в Астраханской области была проведена:**

- а) отмена крепостного права;
- б) сплошная коллективизация;
- в) отмена частной собственности на землю;
- г) введение фитосанитарного контроля.

**70. В Астрахани 15 декабря 1930 г. был сдан в эксплуатацию:**

- а) судоремонтный завод им. И.В. Сталина;
- б) судостроительный завод им. С.М. Кирова;
- в) завод им. Ф. Энгельса;
- г) судоремонтный завод им. К. Маркса.

**71. В период Великой Отечественной войны Астраханский комитет обороны был создан в:**

- а) июне 1941 г.;
- б) октябре 1941 г.;
- в) январе 1942 г.;
- г) июне 1942 г.

**72. В годы Великой Отечественной войны в Астраханской области была сформирована:**

- а) 11-я Красная армия;
- б) Волго-Каспийская военная флотилия;
- в) 28-я армия;

г) 64-я армия.

**73. Астраханская область как самостоятельная административно-территориальная единица была образована в:**

- а) июне 1942 г.;
- б) августе 1943 г.;
- в) декабре 1943 г.;
- г) августе 1944 г.

**74. Строительство железнодорожного моста через реку Волга в Астрахани завершилось в:**

- а) 1947 г.;
- б) 1949 г.;
- в) 1951 г.;
- г) 1953 г.

**75. Основателем города Знаменска его жители считают:**

- а) С.П. Королева;
- б) М.К. Янгеля;
- в) С.Ф. Ниловского;
- г) В.И. Вознюка.

**76. Астраханская государственная консерватория была открыта в:**

- а) феврале 1969 г.;
- б) мае 1970 г.;
- в) сентябре 1972 г.;
- г) декабре 1975 г.

**77. В 70–80-х гг. XX в. в сельском хозяйстве Астраханской области основная ставка делалась на выращивание:**

- а) крупнорогатого скота;
- б) хлопка;
- в) зерновых культур;
- г) овощебахчевых культур.

**78. Первым всенародно избранным губернатором Астраханской области стал:**

- а) С.К. Миронов;
- б) В.Р. Щербаков;
- в) А.П. Гужвин;
- г) В.А. Гайдуков.

**79. Новая редакция Устава города Астрахани была принята в:**

- а) декабре 1993 г.;
- б) декабре 1995 г.;
- в) декабре 1997 г.;
- г) нет правильного ответа.

**80. Герб Астраханской области представляет собой:**

- а) геральдический щит белого цвета, на котором изображены серебряная корона и золотая сабля;
- б) геральдический щит голубого цвета, на котором изображены золотая

корона и серебряный меч, увенчанный астраханской шапкой;  
в) геральдический щит красного цвета, на котором изображен Георгий Победоносец, побеждающий змея;  
г) геральдический щит голубого цвета, на котором изображены золотая корона и серебряный меч.

### **Критерии оценки (в баллах):**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если даны полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой; содержание ответа изложено логично и последовательно; существенные фактические ошибки отсутствуют; ответ соответствует нормам русского литературного языка. Студент должен дать исчерпывающие и правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя по теме вопросов билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту в случае, когда содержание ответа, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», т. е. даны полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но при ответе допущены небольшие ошибки и погрешности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» должна выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, не показавшему знания в полном объеме, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы на один вопрос экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на все вопросы; не смог ответить более, чем на половину дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя. Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на вопросы билета.