

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Громова Н.В.
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету

ИНФОРМАТИКА

Составитель	Мендалиева С.И., преподаватель общих гуманитарных дисциплин
Согласовано с работодателями	Горбунова Т.М., директор МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 232, Семихова Е.Г., учитель МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	учитель начальных классов
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2026 (1 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «Информатика».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебного предмета (учебной дисциплины).

2. Результаты освоения учебного предмета (учебной дисциплины), подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета (учебной дисциплины)	
	Умения	Знания
ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 , ЛР 9 , ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	- Использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента практического опыта (только для учебной дисциплины), умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 использовать базовые системные программные продукты;	тестирование, реферат, доклад	Диффер. зачет
У 2. использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	тестирование, реферат, доклад	
З 1. основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	тестирование, реферат, доклад	
З 2. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	тестирование, реферат, доклад	

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета (учебной дисциплины)

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Текст задания

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Компьютер - это:
 - а) устройство для работы с текстом;
 - б) электронное устройство для обработки чисел;
 - в) устройство для хранения информации любого вида;
 - г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.
2. Постоянное запоминающее устройство служит для:
 - а) программа начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
 - б) программа пользователя во время работы; в) особо ценных прикладных программ;
 - г) постоянно используемых программ.
3. Центральное устройство компьютера, которое обрабатывает информацию, называется:
 - а) память;
 - б) монитор;
 - в) процессор;
 - г) системный блок.
4. При подключении компьютера к телефонной сети используется:
 - а) принтер;
 - б) факс;
 - в) сканер;
 - г) модем.
4. Укажите перечень основных устройств персонального компьютера:
 - а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
 - б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода- вывода;
 - в) монитор, винчестер, принтер;
 - г) АЛУ, УУ, сопроцессор.
5. Набор текста в текстовом редакторе осуществляется с помощью:
 - а) мыши;
 - б) сканера;
 - в) модема;
 - г) клавиатуры.
6. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных ПК подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:
 - а) каждое устройство связывается с другим напрямую;
 - б) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
 - в) каждое устройство связывается с другим напрямую, а также через одну центральную магистраль;

г) устройства связываются друг с другом в определённой фиксированной последовательности (кольцом).

7. Укажите перечень устройств, входящих в состав процессора:

а) оперативное запоминающее устройство, принтер;

б) кэш-память, видеопамять;

в) сканер, ПЗУ;

г) арифметико-логическое устройство, устройство управления.

8. Курсор — это:

а) устройство ввода текстовой информации;

б) клавиша на клавиатуре;

в) наименьший элемент изображения на экране;

г) отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.

9. Какое из устройств используется для ввода информации:

а) процессор;

б) принтер; в) ПЗУ;

г) клавиатура.

10. К устройствам вывода относятся:

а) сканер; б) принтер;

в) джойстик; г) ПЗУ.

11. Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:

а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;

б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; в) управления ресурсами ПК при создании документов;

г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

12. Редактирование текста представляет собой:

а) процесс внесения изменений в имеющийся текст;

б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;

в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;

г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

13. Сканеры бывают:

а) горизонтальные и вертикальные; б) внутренние и внешние;

в) ручные, роликовые и планшетные; г) матричные, струйные и лазерные.

14. Файл - это:

а) единица измерения информации;

б) программа в оперативной памяти;

в) текст, распечатанный на принтере;

г) программа или данные на диске, имеющие имя.

15. Расширение в имени файла указывает на:

а) размер файла;

б) тип файла;

в) атрибут файла;

г) параметр файла.

Темы рефератов, докладов

1. Компьютерная грамотность и информационная культура.
2. Методы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных.
3. Сеть Интернет и киберпреступность.
4. Информационные технологии в системе современного образования.
5. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
6. Проблемы защиты информации в сети Интернет.
7. Электронная коммерция и реклама в сети Интернет.
8. Клиентские программы для работы с электронной почтой. Особенности их использования и конфигурирования.
9. Проблемы создания искусственного интеллекта.
10. Этические нормы поведения в информационной сети.
11. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
12. Интернет без угроз
13. Основы медиа грамотности
14. Путешествие в мир искусственного интеллекта
15. Киберспорт
16. Деятельность запрещенных организаций в сети Интернет
17. Обзор программного обеспечения Gimp
18. Медиа безопасность
19. Кибер-волонтерство
20. 3D печать
21. Парсеры в поиске запрещенного контента
22. 3D моделирование
23. Программы обработки мультимедиа
24. Моделирование в решении задач профессиональной направленности

Критерии оценки:

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший глубокое знание материала, умеющий свободно выполнять практические задания,

предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу по программе; умеющий проявить творческие способности.

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание изучаемого материала, успешно выполняющий программные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допускающий погрешности в устных ответах и при выполнении практических заданий. Однако, эти недочеты студент может самостоятельно устранить под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не способному самостоятельно их устранять и продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Архитектура персонального компьютера.
2. Работы Дж. фон Неймана по теории вычислительных машин.
3. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
4. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
5. Графические форматы при оформлении Web-страниц.
6. Двоичная форма представления информации, её особенности и преимущества.
7. Операционные системы семейства Windows.
8. Дисплеи, их эволюция, направления развития.
9. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
10. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
11. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.
12. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.
13. Современные программы-переводчики.
14. История развития и перспективы социальных сетей.
15. Средства ввода и вывода звуковой информации.
16. История создания и развития ЭВМ. Поколения ЭВМ.
17. Поисковые сайты и технологии поиска информации в сети Интернет.
18. Средства и языки описания и представления алгоритмов.
19. История формирования всемирной сети Интернет. Современная статистика сети Интернет.

20. Построение и использование компьютерных моделей.
21. Структура сети Интернет. Руководящие органы и стандарты сети Интернет.
22. История формирования понятия «алгоритм».
23. Правонарушения в области информационных технологий.
24. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
25. Каналы связи и способы доступа к сети Интернет.
26. Принципы представления данных и команд в компьютере.
27. Устройства ввода информации.

Критерии оценки:

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший глубокое знание материала, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу по программе; умеющий проявить творческие способности.
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание изучаемого материала, успешно выполняющий программные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допускающий погрешности в устных ответах и при выполнении практических заданий. Однако, эти недочеты студент может самостоятельно устранить под руководством преподавателя.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не способному самостоятельно их устранять и продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.