

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Бориско С.Н.

«13» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Фисенко Т.Ю.
протокол заседания ЦК (МО)
от «13» ноября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету

ИНФОРМАТИКА

Составители	Бориско С.Н., к.т.н., доцент, завкафедрой ЗнМИ; Мустафаев Н.Г., к.т.н., доцент кафедры ЗнМИ; Тимошкин А.А., к.т.н., доцент кафедры ЗнМИ; Устинов А.С., к.т.н., доцент кафедры ЗнМИ; Каштанов Д.Ю., ассистент кафедры ЗнМИ
Согласовано с работодателями	Литвинов С.П., к.т.н., заместитель командира войсковой части 15644 по научно-исследовательской и испытательной работе; Кириянов М.Н., ведущий инженер ПАО «Ростелеком»
Наименование специальности	09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
Квалификация выпускника	Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем
Форма обучения	очная
Год приема	2026 (1 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «Информатика».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебного предмета (учебной дисциплины).

2. Результаты освоения учебного предмета (учебной дисциплины), подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета (учебной дисциплины)	
	Умения	Знания
ЛР 1 , ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 , ЛР 9 , ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	- Использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента практического опыта (только для учебной дисциплины), умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 использовать базовые системные программные продукты;	тестирование, реферат, доклад	Диффер. зачет
У 2. использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	тестирование, реферат, доклад	
З 1. основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	тестирование, реферат, доклад	
З 2. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	тестирование, реферат, доклад	

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета (учебной дисциплины)

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Текст задания

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Компьютер - это:
 - а) устройство для работы с текстом;
 - б) электронное устройство для обработки чисел;
 - в) устройство для хранения информации любого вида;
 - г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.
2. Постоянное запоминающее устройство служит для:
 - а) программа начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
 - б) программа пользователя во время работы; в) особо ценных прикладных программ;
 - г) постоянно используемых программ.
3. Центральное устройство компьютера, которое обрабатывает информацию, называется:
 - а) память;
 - б) монитор;
 - в) процессор;
 - г) системный блок.
4. При подключении компьютера к телефонной сети используется:
 - а) принтер;
 - б) факс;
 - в) сканер;
 - г) модем.
4. Укажите перечень основных устройств персонального компьютера:
 - а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
 - б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода- вывода;
 - в) монитор, винчестер, принтер;
 - г) АЛУ, УУ, сопроцессор.
5. Набор текста в текстовом редакторе осуществляется с помощью:
 - а) мыши;
 - б) сканера;
 - в) модема;
 - г) клавиатуры.
6. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных ПК подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:
 - а) каждое устройство связывается с другим напрямую;
 - б) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
 - в) каждое устройство связывается с другим напрямую, а также через одну центральную магистраль;

г) устройства связываются друг с другом в определённой фиксированной последовательности (кольцом).

7. Укажите перечень устройств, входящих в состав процессора:

а) оперативное запоминающее устройство, принтер;

б) кэш-память, видеопамять;

в) сканер, ПЗУ;

г) арифметико-логическое устройство, устройство управления.

8. Курсор — это:

а) устройство ввода текстовой информации;

б) клавиша на клавиатуре;

в) наименьший элемент изображения на экране;

г) отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.

9. Какое из устройств используется для ввода информации:

а) процессор;

б) принтер; в) ПЗУ;

г) клавиатура.

10. К устройствам вывода относятся:

а) сканер; б) принтер;

в) джойстик; г) ПЗУ.

11. Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:

а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;

б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; в) управления ресурсами ПК при создании документов;

г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

12. Редактирование текста представляет собой:

а) процесс внесения изменений в имеющийся текст;

б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;

в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;

г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

13. Сканеры бывают:

а) горизонтальные и вертикальные; б) внутренние и внешние;

в) ручные, роликовые и планшетные; г) матричные, струйные и лазерные.

14. Файл - это:

а) единица измерения информации;

б) программа в оперативной памяти;

в) текст, распечатанный на принтере;

г) программа или данные на диске, имеющие имя.

15. Расширение в имени файла указывает на:

а) размер файла;

б) тип файла;

в) атрибут файла;

г) параметр файла.

Темы рефератов, докладов

1. Компьютерная грамотность и информационная культура.
2. Методы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных.
3. Сеть Интернет и киберпреступность.
4. Информационные технологии в системе современного образования.
5. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
6. Проблемы защиты информации в сети Интернет.
7. Электронная коммерция и реклама в сети Интернет.
8. Клиентские программы для работы с электронной почтой. Особенности их использования и конфигурирования.
9. Проблемы создания искусственного интеллекта.
10. Этические нормы поведения в информационной сети.
11. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
12. Интернет без угроз
13. Основы медиа грамотности
14. Путешествие в мир искусственного интеллекта
15. Киберспорт
16. Деятельность запрещенных организаций в сети Интернет
17. Обзор программного обеспечения Gimp
18. Медиа безопасность
19. Кибер-волонтерство
20. 3D печать
21. Парсеры в поиске запрещенного контента
22. 3D моделирование
23. Программы обработки мультимедиа
24. Моделирование в решении задач профессиональной направленности

Критерии оценки:

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший глубокое знание материала, умеющий свободно выполнять практические задания,

предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу по программе; умеющий проявить творческие способности.

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание изучаемого материала, успешно выполняющий программные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допускающий погрешности в устных ответах и при выполнении практических заданий. Однако, эти недочеты студент может самостоятельно устранить под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не способному самостоятельно их устранять и продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Архитектура персонального компьютера.
2. Работы Дж. фон Неймана по теории вычислительных машин.
3. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
4. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
5. Графические форматы при оформлении Web-страниц.
6. Двоичная форма представления информации, её особенности и преимущества.
7. Операционные системы семейства Windows.
8. Дисплеи, их эволюция, направления развития.
9. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
10. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
11. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.
12. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.
13. Современные программы-переводчики.
14. История развития и перспективы социальных сетей.
15. Средства ввода и вывода звуковой информации.
16. История создания и развития ЭВМ. Поколения ЭВМ.
17. Поисковые сайты и технологии поиска информации в сети Интернет.
18. Средства и языки описания и представления алгоритмов.
19. История формирования всемирной сети Интернет. Современная статистика сети Интернет.

20. Построение и использование компьютерных моделей.
21. Структура сети Интернет. Руководящие органы и стандарты сети Интернет.
22. История формирования понятия «алгоритм».
23. Правонарушения в области информационных технологий.
24. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
25. Каналы связи и способы доступа к сети Интернет.
26. Принципы представления данных и команд в компьютере.
27. Устройства ввода информации.

Критерии оценки:

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший глубокое знание материала, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу по программе; умеющий проявить творческие способности.
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание изучаемого материала, успешно выполняющий программные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допускающий погрешности в устных ответах и при выполнении практических заданий. Однако, эти недочеты студент может самостоятельно устранить под руководством преподавателя.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не способному самостоятельно их устранять и продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.