

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО)
от «26» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету

КРАЕВЕДЕНИЕ

Составитель	Ртакбаева Л.Д., преподаватель
Согласовано с работодателями	Слободяник В.В., директор ГБУ ДО Астраханской области «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова», Пилюгина Е.И, заместитель директора по воспитанию. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»
Наименование специальности Квалификация выпускника	49.02.01 Физическая культура педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения Год приема (курс)	очная 2026 (I курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебного предмета «Краеведение».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебного предмета «Краеведение».

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

Код ЛР	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Умения	Знания
ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-15.	<ul style="list-style-type: none">- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;оказывать первую медицинскую помощь.	<ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;- периодизацию всемирной и отечественной истории;- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;- основные исторические термины и даты.– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;– порядок первоначальной

		<p>постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>– предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p>
--	--	---

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений и знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;	Письменный опрос (химический диктант, тестирование).	Контрольная работа
Определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;	Комбинированный опрос (выполнение практических работ, подготовка сообщений).	
Характеризовать: элементы малых периодов	Комбинированный опрос (выполнение практических работ, решение задач).	

Объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;	Комбинированный опрос (выполнение практических работ, решение экспериментальных задач).
Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;	Комбинированный опрос (выполнение практических работ, решение экспериментальных задач).
Осуществлять: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;	Комбинированный опрос (выполнение практических работ, решение экспериментальных задач, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы).
Связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;	Комбинированный опрос (выполнение практических работ, решение задач, подготовка учебных проектов).
Решать: расчётные задачи по химическим формулам и уравнениям;	Письменный опрос (решение задач).
Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;	Письменный опрос (самостоятельная работа, химический диктант, тестовые задания).
Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ,	Письменный опрос (практические работы, химический диктант,

Периодический закон Д.И. Менделеева;	тестовые задания).
Основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;	Устный опрос (фронтальный, комбинированный: практические работы, решение задач).
Важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.	Устный опрос (фронтальный, комбинированный: лабораторные работы, подготовка рефератов, методика ПОПС-формула).

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета

4.1. Контрольные задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Заселение человеком территории Северного Прикаспия происходит:

- а) 1 млн лет назад;
- б) около 100 тыс. лет назад;
- в) 12–13 тыс. лет назад;
- г) 7–8 тыс. лет назад.

2. Ямную, срубную и катакомбную культуры различают по:

- а) способу ведения хозяйства;
- б) способу погребения;
- в) представлениям о загробной жизни;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

3. С легендой об амазонках связывают происхождение:

- а) гуннов;
- б) сарматов;

- в) савроматов;
- г) торков.

4. Какое племя не относилось к числу сарматских:

- а) сираки;
- б) аорсы;
- в) скифы;
- г) роксоланы.

5. Меч длиной от 70 до 110 см назывался:

- а) скифским;
- б) савроматским;
- в) сарматским;
- г) гуннским.

6. Племена сарматов из поволжских степей вытеснили:

- а) половцы;
- б) печенеги;
- в) готы;
- г) гунны.

7. Хазарский каганат образовали:

- а) турки;
- б) славяне;
- в) иудеи;
- г) нет правильного ответа.

8. Принятие верхушкой каганата иудаизма привело к:

- а) укреплению государства;
- б) ослаблению государства;
- в) никак не отразилось на нем;
- г) нет правильного ответа.

9. Хазарский каганат разгромил киевский князь:

- а) Владимир;
- б) Олег;
- в) Игорь;
- г) Святослав.

10. Какой культ занимал главное место в религиозных верованиях хазар:

- а) культ неба;
- б) культ огня;
- в) культ солнца;
- г) культ воды.

11. В IX в. волго-донские степи населяли:

- а) печенеги;
- б) торки;
- в) татаро-монголы;
- г) половцы.

12. Какой кочевой народ поклонялся каменным изваяниям:

- а) кыпчаки;
- б) печенеги;
- в) огузы;
- г) гунны.

13. Саксин – это наименование:

- а) реки;
- б) народа;
- в) города;
- г) горы.

14. Государство какого народа называлось Дешт-и-Кипчак:

- а) сарматов;
- 108
- б) печенегов;
- в) половцев;
- г) торков.

15. В каком году состоялось сражение между русско-половецким войском

и отрядами монголов на реке Калке:

- а) 1220 г.;
- б) 1223 г.;
- в) 1238 г.;
- г) 1242 г.

16. Улус Джучи был образован в:

- а) XI в.;
- б) XII в.;
- в) XIII в.

17. Хан Орду-Ичен владел:

- а) Белой ордой;
- б) Красной ордой;
- в) Синей ордой;
- г) Черной ордой.

18. Хан Бату был по вероисповеданию:

- а) мусульманином;
- б) христианином;
- в) буддистом;
- г) язычником.

19. Ислам становится государственной религией в Улусе Джучи при хане:

- а) Менгу-Тимуре;
- б) Сартаке;
- в) Берке;
- г) Узбеке.

20. Какой среднеазиатский правитель нанес поражение Золотой Орде:

- а) Шадибек;
- б) Джанибек;
- в) Тохтамыш;
- г) Тимур.

21. Астраханское ханство основал хан:

- а) Ахмад;
- б) Касим;
- в) Ямгурчей;
- г) Махмуд.

22. Астраханский хан Дервиш-Али первоначально являлся ставленником:

- а) Казани;
- б) Крыма;
- в) Москвы;
- г) Ногайской Орды.

23. Астраханское ханство вошло в состав Московского государства в:

- а) 1558 г.;
- б) 1556 г.;
- в) 1554 г.;
- г) 1557 г.

24. Кто был первым астраханским воеводой:

- а) Милославский;
- б) Черемисинов;
- в) Тетерин;
- г) Курбский.

25. Поход крымско-турецкого войска на Астрахань состоялся в:

- а) 1559 г.;
- б) 1567 г.;
- в) 1579 г.;
- г) 1569 г.

26. При каком астраханском воеводе началось строительство каменного кремля:

- а) Троекурове;
- б) Вельяминове;
- в) Одоевском;
- г) Черкасском.

27. В каком году была учреждена Астраханско-Терская епархия:

- а) 1598 г.;

- б) 1602 г.;
- в) 1608 г.;
- г) 1610 г.

28. Кто был первым астраханско-терским епископом:

- а) Феодосий;
- б) Кирилл;
- в) Иона;
- г) Филофей.

29. В период Смутного времени астраханцы признали власть:

- а) московского царя;
- б) персидского шаха;
- в) польского короля;
- г) самозванцев.

30. Какого торгового подворья не существовало в Астрахани:

- а) Бухарского;
- б) Индийского;
- в) Английского;
- г) Гилянского;
- д) все существовали.

31. В каком году был основан Черный Яр:

- а) 1617 г.;
- б) 1627 г.;
- в) 1632 г.;
- г) 1637 г.

32. В 1644 г. нападение калмыков на Астрахань организовал хан:

- а) Пунцук-Мончак;
- б) Шукур-Дайчин;
- в) Хо-Урлюк;
- г) Дондук-Даши.

33. Шерть – это:

- а) вид ткани;
- б) вид налога;
- в) договор;
- г) заложник.

34. Первый российский военный корабль, построенный в царствование Алексея Михайловича для Каспийского моря, назывался:

- а) «Рюрик»;
- б) «Победа»;
- в) «Орел»;
- г) «Паллада».

35. Войска С. Разина взяли штурмом Астрахань:

- а) в мае 1669 г.;

- б) в июле 1668 г.;
- в) в июне 1670 г.;
- г) в сентябре 1671 г.

36. С осуждением разинцев и призывом покаяться перед царем в Астрахани выступил:

- а) архиепископ Филарет;
- б) епископ Феодосий;
- в) игумен Кирилл;
- г) митрополит Иосиф.

37. Второй поход разинцев на Москву возглавил:

- а) В. Ус;
- б) Ф. Шелудяк;
- в) С. Львов;
- г) И. Терской.

38. На подавление разинского восстания в Астрахань был отправлен воевода:

- а) Шереметев;
- б) Одоевский;
- в) Милославский;
- г) Оболенский.

39. Астраханская губерния была образована в:

- а) 1738 г.;
- б) 1708 г.;
- в) 1717 г.;
- г) 1710 г.

40. Первым астраханским губернатором был назначен:

- а) В.Н. Татищев;
- б) А.Д. Меньшиков;
- в) Д.Н. Голицын;
- г) А.П. Волынский.

41. В каком году император Петр I посетил Астрахань:

- а) 1720 г.;
- б) 1722 г.;
- в) 1724 г.;
- г) 1726 г.

42. В правлении какой императрицы было ликвидировано Калмыцкое ханство:

- а) Екатерины I;
- б) Анны Иоанновны;
- в) Елизаветы Петровны;
- г) Екатерины II.

43. Кто руководил строительством Успенского собора в Астраханском кремле:

- а) Дорофей Мякишев;

- б) Дей Губастый;
- в) Петр Вельяминов;
- г) Александр Дигби.

44. В каком году была сформирована Астраханская казачья команда:

- а) 1734 г.;
- б) 1737 г.;
- в) 1743 г.;
- г) 1747 г.

45. Главой Астраханского восстания 1705–1706 гг. был:

- а) Василий Ус;
- б) Федор Шелудяк;
- в) Иван Терской;
- г) Яков Носов.

46. У какого населенного пункта было нанесено решающее поражение армии Е. Пугачева:

- а) Астрахань;
- б) Царицын;
- в) Красный Яр;
- г) Сальникова Ватага.

47. В каком году Астрахань становится центром Кавказского наместничества:

- а) 1760 г.;
- б) 1780 г.;
- в) 1790 г.;
- г) 1798 г.

48. В конце XVIII – начале XIX в. обязанности астраханского губернского архитектора исполнял:

- а) Лидваль
- б) Дигби;
- в) Домонтович;
- г) Растрелли.

49. Общественно-политическая организация, возникшая накануне Отечественной войны 1812 г. в Астрахани, называлась:

- а) кружок «Друзей русского народа»;
- б) кружок «Друзей человечества»;
- в) кружок «Друзей Отечества»;
- г) кружок «Друзей свободной России».

50. Автором конституционного проекта астраханских вольнодумцев («Конкордата») был:

- а) Вейсгопфен;
- б) Добровольский;
- в) Кучевский;
- г) Пружковский.

51. Первая в России провинциальная газета, издававшаяся в Астрахани
в

начале XIX в., называлась:

- а) «Восточные ведомости»;
- б) «Восточные известия»;
- в) «Губернские известия»;
- г) «Губернские ведомости».

53. В соответствии с реформой местного самоуправления, проводимой в России во второй половине XIX в., астраханская городская дума была создана в:

- а) 1905 г.;
- б) 1865 г.;
- в) 1861 г.;
- г) 1870 г.

54. Село, являвшееся центром виноградарства и виноделия в Астраханской губернии во второй половине XIX в., называлось:

- а) Иванчуг;
- б) Началово;
- в) Никольское;
- г) Винное.

55. В связи проведением судебной реформы второй половины XIX в. съезды

мировых судей начинают функционировать в Астраханской губернии в:

- а) 1861 г.;
- 114
- б) 1863 г.;
- в) 1865 г.;
- г) 1870 г.

55. Рыбопромышленная фирма, построившая первый искусственный холодильник в Астрахани, называлась:

- а) «Братья Сапожниковы»;
- б) «Братья Губины»;
- в) «Братья Лионозовы»;
- г) «Братья Демидовы».

56. Первый пивоваренный завод был построен в Астрахани в:

- а) 1885 г.;
- б) 1887 г.;
- в) 1891 г.;
- г) 1900 г.

57. В 1894 г. в Астрахани была построена:

- а) Черная мечеть;
- б) Красная мечеть;
- в) Белая мечеть;
- г) Синяя мечеть.

58. Первая электрическая станция в Астрахани была основана в:

- а) 1908 г.;

- б) 1911 г.;
- в) 1913 г.;
- г) 1916 г.

59. Бессменным лидером Астраханской народно-монархической партии был:

- а) Вальдовский-Варганек;
- б) Тиханович-Савицкий;
- в) фон Виблингер;
- г) Соколовский.

60. Торжественное открытие астраханского трамвая состоялось в:

- а) 1892 г.;
- б) 1899 г.;
- в) 1900 г.;
- г) 1903 г.

61. Основателем Астраханской картинной галереи был:

- а) Догадин;
- б) Репин;
- в) Горелов;
- г) Кустодиев.

62. В.А Хлебниковым и Н.Н. Подъяпольским в Астраханской губернии был основан:

- а) астраханский городской музей;
- б) Астраханский заповедник;
- в) астраханский цирк;
- г) нет правильного ответа.

63. Весной 1917 г. Временный губернский исполнительный комитет в Астрахани возглавил:

- а) Иванов;
- б) Ляхов;
- в) Бирюков;
- г) Соколовский.

64. Для разрешения политического кризиса власти в Астрахани осенью 1917 г. был образован:

- а) Комитет взаимопомощи;
- б) Комитет народной власти;
- в) Комитет городской безопасности;
- г) Комитет жителей города.

65. Осенью 1917 г. Военно-революционный комитет в Астрахани возглавил:

- а) Аристов;
- б) Туйбахтин;
- в) Трофимов;
- г) Коптяев.

66. В Гражданскую войну оборону Астрахани и всего Нижневолжского края возглавил:

- а) Лемисов;
- б) Трусов;
- в) Драценко;
- г) Киров.

67. В 20-х гг. XX в. восстановление промышленности и сельского хозяйства Астраханской губернии было связано с введением:

- а) новой Конституции;
- б) новой экономической политики;
- в) нового налогового кодекса;
- г) новой внешнеполитической доктрины.

68. Благотворительная организация, которая оказывала помощь голодающим жителям Астраханской губернии в начале 20-х гг. XX в., называлась:

- а) «Врачи без границ»;
- б) «Американская благотворительная организация»;
- в) «Милосердие – людям»;
- г) «Французская благотворительная организация».

69. В конце 20-х – начале 30-х гг. XX в. в области развития сельского хозяйства в Астраханской области была проведена:

- а) отмена крепостного права;
- б) сплошная коллективизация;
- в) отмена частной собственности на землю;
- г) введение фитосанитарного контроля.

70. В Астрахани 15 декабря 1930 г. был сдан в эксплуатацию:

- а) судоремонтный завод им. И.В. Сталина;
- б) судостроительный завод им. С.М. Кирова;
- в) завод им. Ф. Энгельса;
- г) судоремонтный завод им. К. Маркса.

71. В период Великой Отечественной войны Астраханский комитет обороны был создан в:

- а) июне 1941 г.;
- б) октябре 1941 г.;
- в) январе 1942 г.;
- г) июне 1942 г.

72. В годы Великой Отечественной войны в Астраханской области была сформирована:

- а) 11-я Красная армия;
- б) Волго-Каспийская военная флотилия;
- в) 28-я армия;
- г) 64-я армия.

73. Астраханская область как самостоятельная административно-территориальная единица была образована в:

- а) июне 1942 г.;
- б) августе 1943 г.;

- в) декабре 1943 г.;
- г) августе 1944 г.

74. Строительство железнодорожного моста через реку Волга в Астрахани завершилось в:

- а) 1947 г.;
- б) 1949 г.;
- в) 1951 г.;
- г) 1953 г.

75. Основателем города Знаменска его жители считают:

- а) С.П. Королева;
- б) М.К. Янгеля;
- в) С.Ф. Ниловского;
- г) В.И. Вознюка.

76. Астраханская государственная консерватория была открыта в:

- а) феврале 1969 г.;
- б) мае 1970 г.;
- в) сентябре 1972 г.;
- г) декабре 1975 г.

77. В 70–80-х гг. XX в. в сельском хозяйстве Астраханской области основная ставка делалась на выращивание:

- а) крупнорогатого скота;
- б) хлопка;
- в) зерновых культур;
- г) овощебахчевых культур.

78. Первым всенародно избранным губернатором Астраханской области стал:

- а) С.К. Миронов;
- б) В.Р. Щербаков;
- в) А.П. Гужвин;
- г) В.А. Гайдуков.

79. Новая редакция Устава города Астрахани была принята в:

- а) декабре 1993 г.;
- б) декабре 1995 г.;
- в) декабре 1997 г.;
- г) нет правильного ответа.

80. Герб Астраханской области представляет собой:

- а) геральдический щит белого цвета, на котором изображены серебряная корона и золотая сабля;
- б) геральдический щит голубого цвета, на котором изображены золотая корона и серебряный меч, увенчанный астраханской шапкой;
- в) геральдический щит красного цвета, на котором изображен Георгий Победоносец, побеждающий змея;
- г) геральдический щит голубого цвета, на котором изображены золотая корона и серебряный меч.

Критерии оценки (в баллах):

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если даны полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой; содержание ответа изложено логично и последовательно; существенные фактические ошибки отсутствуют; ответ соответствует нормам русского литературного языка. Студент должен дать исчерпывающие и правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя по теме вопросов билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту в случае, когда содержание ответа, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», т. е. даны полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но при ответе допущены небольшие ошибки и погрешности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» должна выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, не показавшему знания в полном объеме, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы на один вопрос экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на все вопросы; не смог ответить более, чем на половину дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя. Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на вопросы билета.