

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

*Kолледж
Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева*

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО)
от «26» мая 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету**

КРАЕВЕДЕНИЕ

Составитель

Ргакбаева Л.Д., преподаватель

Согласовано с работодателями

Слободяник В.В., директор ГБУ ДО Астраханской области «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова»,

Пилюгина Е.И, заместитель директора по воспитанию. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»

49.02.01 Физическая культура
педагог по физической культуре и спорту

Наименование специальности
Квалификация выпускника

Форма обучения
Год приема (курс)

очная
2026 (I курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

**3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ВИДАМ КОНТРОЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебного предмета «Краеведение».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебного предмета «Краеведение».

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

Код ЛР	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Умения	Знания
ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-15.	<ul style="list-style-type: none">- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; оказывать первую медицинскую помощь.	<ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;- периодизацию всемирной и отечественной истории;- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;- основные исторические термины и даты.– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;– порядок первоначальной

		<p>постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
--	--	--

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений и знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;	Письменный опрос (химический диктант, тестирование).	Контрольная работа
Определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;	Комбинированный опрос (выполнение практических работ, подготовка сообщений).	
Характеризовать: элементы малых периодов	Комбинированный опрос (выполнение практических работ, решение задач).	

Объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;	Комбинированный опрос (выполнение практических работ, решение экспериментальных задач).
Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;	Комбинированный опрос (выполнение практических работ, решение экспериментальных задач).
Осуществлять: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;	Комбинированный опрос (выполнение практических работ, решение экспериментальных задач, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы).
Связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;	Комбинированный опрос (выполнение практических работ, решение задач, подготовка учебных проектов).
Решать: расчётные задачи по химическим формулам и уравнениям;	Письменный опрос (решение задач).
Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;	Письменный опрос (самостоятельная работа, химический диктант, тестовые задания).
Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ,	Письменный опрос (практические работы, химический диктант,

Периодический закон Д.И. Менделеева;	тестовые задания).
Основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;	Устный опрос (фронтальный, комбинированный: практические работы, решение задач).
Важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метanol и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахарины (глюкоза), дисахарины (сахароза), полисахарины (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.	Устный опрос (фронтальный, комбинированный: лабораторные работы, подготовка рефератов, методика ПОПС-формула).

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета

4.1. Контрольные задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Заселение человеком территории Северного Прикаспия происходит:

- а) 1 млн лет назад;
- б) около 100 тыс. лет назад;
- в) 12–13 тыс. лет назад;
- г) 7–8 тыс. лет назад.

2. Ямную, срубную и катакомбную культуры различают по:

- а) способу ведения хозяйства;
- б) способу погребения;
- в) представлениям о загробной жизни;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

3. С легендой об амazonках связывают происхождение:

- а) гуннов;
- б) сарматов;

- в) савроматов;
- г) торков.

4. Какое племя не относилось к числу сарматских:

- а) сираки;
- б) аорсы;
- в) скифы;
- г) роксоланы.

5. Меч длиной от 70 до 110 см назывался:

- а) скифским;
- б) савроматским;
- в) сарматским;
- г) гуннским.

6. Племена сарматов из поволжских степей вытеснили:

- а) половцы;
- б) печенеги;
- в) готы;
- г) гунны.

7. Хазарский каганат образовали:

- а) турки;
- б) славяне;
- в) иудеи;
- г) нет правильного ответа.

8. Принятие верхушкой каганата иудаизма привело к:

- а) укреплению государства;
- б) ослаблению государства;
- в) никак не отразилось на нем;
- г) нет правильного ответа.

9. Хазарский каганат разгромил киевский князь:

- а) Владимир;
- б) Олег;
- в) Игорь;
- г) Святослав.

10. Какой культ занимал главное место в религиозных верованиях хазар:

- а) культ неба;
- б) культ огня;
- в) культ солнца;
- г) культ воды.

11. В IX в. волго-донские степи населяли:

- а) печенеги;
- б) торки;
- в) татаро-монголы;
- г) половцы.

12. Какой кочевой народ поклонялся каменным изваяниям:

- а) кыпчаки;
- б) печенеги;
- в) огузы;
- г) гунны.

13. Саксин – это наименование:

- а) реки;
- б) народа;
- в) города;
- г) горы.

14. Государство какого народа называлось Дешт-и-Кипчак:

- а) сарматов;
- 108
- б) печенегов;
- в) половцев;
- г) торков.

15. В каком году состоялось сражение между русско-половецким войском и отрядами монголов на реке Калке:

- а) 1220 г.;
- б) 1223 г.;
- в) 1238 г.;
- г) 1242 г.

16. Улус Джучи был образован в:

- а) XI в.;
- б) XII в.;
- в) XIII в.

17. Хан Орду-Ичен владел:

- а) Белой ордой;
- б) Красной ордой;
- в) Синей ордой;
- г) Черной ордой.;

18. Хан Бату был по вероисповеданию:

- а) мусульманином;
- б) христианином;
- в) буддистом;
- г) язычником.

19. Ислам становится государственной религией в Улусе Джучи при хане:

- а) Менгу-Тимуре;
- б) Сартаке;
- в) Берке;
- г) Узбеке.

20. Какой среднеазиатский правитель нанес поражение Золотой Орде:

- а) Шадибек;
- б) Джанибек;
- в) Тохтамыш;
- г) Тимур.

21. Астраханское ханство основал хан:

- а) Ахмад;
- б) Касим;
- в) Ямгурчай;
- г) Махмуд.

22. Астраханский хан Дервиш-Али первоначально являлся ставленником:

- а) Казани;
- б) Крыма;
- в) Москвы;
- г) Ногайской Орды.

23. Астраханское ханство вошло в состав Московского государства в:

- а) 1558 г.;
- б) 1556 г.;
- в) 1554 г.;
- г) 1557 г.

24. Кто был первым астраханским воеводой:

- а) Милославский;
- б) Черемисинов;
- в) Тетерин;
- г) Курбский.

25. Поход крымско-турецкого войска на Астрахань состоялся в:

- а) 1559 г.;
- б) 1567 г.;
- в) 1579 г.;
- г) 1569 г.

26. При каком астраханском воеводе началось строительство каменного кремля:

- а) Троекурове;
- б) Вельяминове;
- в) Одоевском;
- г) Черкасском.

27. В каком году была учреждена Астраханско-Терская епархия:

- а) 1598 г.;

- б) 1602 г.;
- в) 1608 г.;
- г) 1610 г.

28. Кто был первым астраханско-терским епископом:

- а) Феодосий;
- б) Кирилл;
- в) Иона;
- г) Филофей.

29. В период Смутного времени астраханцы признали власть:

- а) московского царя;
- б) персидского шаха;
- в) польского короля;
- г) самозванцев.

30. Какого торгового подворья не существовало в Астрахани:

- а) Бухарского;
- б) Индийского;
- в) Английского;
- г) Гилянского;
- д) все существовали.

31. В каком году был основан Черный Яр:

- а) 1617 г.;
- б) 1627 г.;
- в) 1632 г.;
- г) 1637 г.

32. В 1644 г. нападение калмыков на Астрахань организовал хан:

- а) Пунцук-Мончак;
- б) Шукур-Дайчин;
- в) Хо-Урлюк;
- г) Дондук-Даши.

33. Шерть – это:

- а) вид ткани;
- б) вид налога;
- в) договор;
- г) заложник.

34. Первый российский военный корабль, построенный в царствование Алексея Михайловича для Каспийского моря, назывался:

- а) «Рюрик»;
- б) «Победа»;
- в) «Орел»;
- г) «Паллада».

35. Войска С. Разина взяли штурмом Астрахань:

- а) в мае 1669 г.;

- б) в июле 1668 г.;
- в) в июне 1670 г.;
- г) в сентябре 1671 г.

36. С осуждением разинцев и призывом покаяться перед царем в Астрахани выступил:

- а) архиепископ Филарет;
- б) епископ Феодосий;
- в) игумен Кирилл;
- г) митрополит Иосиф.

37. Второй поход разинцев на Москву возглавил:

- а) В. Ус;
- б) Ф. Шелудяк;
- в) С. Львов;
- г) И. Терской.

38. На подавление разинского восстания в Астрахань был отправлен воевода:

- а) Шереметев;
- б) Одоевский;
- в) Милославский;
- г) Оболенский.

39. Астраханская губерния была образована в:

- а) 1738 г.;
- б) 1708 г.;
- в) 1717 г.;
- г) 1710 г.

40. Первым астраханским губернатором был назначен:

- а) В.Н. Татищев;
- б) А.Д. Меньшиков;
- в) Д.Н. Голицын;
- г) А.П. Волынский.

41. В каком году император Петр I посетил Астрахань:

- а) 1720 г.;
- б) 1722 г.;
- в) 1724 г.;
- г) 1726 г.

42. В правлении какой императрицы было ликвидировано Калмыцкое ханство:

- а) Екатерины I;
- б) Анны Иоанновны;
- в) Елизаветы Петровны;
- г) Екатерины II.

43. Кто руководил строительством Успенского собора в Астраханском кремле:

- а) Дорофей Мякишев;

- б) Дей Губастый;
- в) Петр Вельяминов;
- г) Александр Дигби.

44. В каком году была сформирована Астраханская казачья команда:

- а) 1734 г.;
- б) 1737 г.;
- в) 1743 г.;
- г) 1747 г.

45. Главой Астраханского восстания 1705–1706 гг. был:

- а) Василий Ус;
- б) Федор Шелудяк;
- в) Иван Терской;
- г) Яков Носов.

46. У какого населенного пункта было нанесено решающее поражение армии Е. Пугачева:

- а) Астрахань;
- б) Царицын;
- в) Красный Яр;
- г) Сальникова Батага.

47. В каком году Астрахань становится центром Кавказского наместничества:

- а) 1760 г.;
- б) 1780 г.;
- в) 1790 г.;
- г) 1798 г.

48. В конце XVIII – начале XIX в. обязанности астраханского губернского архитектора исполнял:

- а) Лидваль
- б) Дигби;
- в) Домонович;
- г) Растрелли.

49. Общественно-политическая организация, возникшая накануне Отечественной войны 1812 г. в Астрахани, называлась:

- а) кружок «Друзей русского народа»;
- б) кружок «Друзей человечества»;
- в) кружок «Друзей Отечества»;
- г) кружок «Друзей свободной России».

50. Автором конституционного проекта астраханских вольнодумцев («Конкордата») был:

- а) Вейсгопfen;
- б) Добровольский;
- в) Кучевский;
- г) Пружковский.

51. Первая в России провинциальная газета, издававшаяся в Астрахани в

начале XIX в., называлась:

- а) «Восточные ведомости»;
- б) «Восточные известия»;
- в) «Губернские известия»;
- г) «Губернские ведомости».

53. В соответствии с реформой местного самоуправления, проводимой в России во второй половине XIX в., астраханская городская дума была создана в:

- а) 1905 г.;
- б) 1865 г.;
- в) 1861 г.;
- г) 1870 г.

54. Село, являвшееся центром виноградарства и виноделия в Астраханской

губернии во второй половине XIX в., называлось:

- а) Иванчуг;
- б) Началово;
- в) Никольское;
- г) Винное.

55. В связи проведением судебной реформы второй половины XIX в. съезды

мировых судей начинают функционировать в Астраханской губернии в:

- а) 1861 г.;
- 114
- б) 1863 г.;
- в) 1865 г.;
- г) 1870 г.

55. Рыбопромышленная фирма, построившая первый искусственный холодильник в Астрахани, называлась:

- а) «Братья Сапожниковы»;
- б) «Братья Губины»;
- в) «Братья Лионозовы»;
- г) «Братья Демидовы».

56. Первый пивоваренный завод был построен в Астрахани в:

- а) 1885 г.;
- б) 1887 г.;
- в) 1891 г.;
- г) 1900 г.

57. В 1894 г. в Астрахани была построена:

- а) Черная мечеть;
- б) Красная мечеть;
- в) Белая мечеть;
- г) Синяя мечеть.

58. Первая электрическая станция в Астрахани была основана в:

- а) 1908 г.;

- б) 1911 г.;
- в) 1913 г.;
- г) 1916 г.

59. Бессменным лидером Астраханской народно-монархической партии был:

- а) Вальдовский-Варганек;
- б) Тихонович-Савицкий;
- в) фон Виблингер;
- г) Соколовский.

60. Торжественное открытие астраханского трамвая состоялось в:

- а) 1892 г.;
- б) 1899 г.;
- в) 1900 г.;
- г) 1903 г.

61. Основателем Астраханской картинной галереи был:

- а) Догадин;
- б) Репин;
- в) Горелов;
- г) Кустодиев.

62. В.А Хлебниковым и Н.Н. Подъяпольским в Астраханской губернии был основан:

- а) астраханский городской музей;
- б) Астраханский заповедник;
- в) астраханский цирк;
- г) нет правильного ответа.

63. Весной 1917 г. Временный губернский исполнительный комитет в Астрахани возглавил:

- а) Иванов;
- б) Ляхов;
- в) Бирюков;
- г) Соколовский.

64. Для разрешения политического кризиса власти в Астрахани осенью 1917 г. был образован:

- а) Комитет взаимопомощи;
- б) Комитет народной власти;
- в) Комитет городской безопасности;
- г) Комитет жителей города.

65. Осенью 1917 г. Военно-революционный комитет в Астрахани возглавил:

- а) Аристов;
- б) Туйбахтин;
- в) Трофимов;
- г) Коптяев.

66. В Гражданскую войну оборону Астрахани и всего Нижневолжского края возглавил:

- а) Лемисов;
- б) Трусов;
- в) Драценко;
- г) Киров.

67. В 20-х гг. XX в. восстановление промышленности и сельского хозяйства Астраханской губернии было связано с введением:

- а) новой Конституции;
- б) новой экономической политики;
- в) нового налогового кодекса;
- г) новой внешнеполитической доктрины.

68. Благотворительная организация, которая оказывала помощь голодающим жителям Астраханской губернии в начале 20-х гг. XX в., называлась:

- а) «Врачи без границ»;
- б) «Американская благотворительная организация»;
- в) «Милосердие – людям»;
- г) «Французская благотворительная организация».

69. В конце 20-х – начале 30-х гг. XX в. в области развития сельского хозяйства в Астраханской регионе была проведена:

- а) отмена крепостного права;
- б) сплошная коллективизация;
- в) отмена частной собственности на землю;
- г) введение фитосанитарного контроля.

70. В Астрахани 15 декабря 1930 г. был сдан в эксплуатацию:

- а) судоремонтный завод им. И.В. Сталина;
- б) судовефь им. С.М. Кирова;
- в) завод им. Ф. Энгельса;
- г) судоремонтный завод им. К. Маркса.

71. В период Великой Отечественной войны Астраханский комитет обороны был создан в:

- а) июне 1941 г.;
- б) октябре 1941 г.;
- в) январе 1942 г.;
- г) июне 1942 г.

72. В годы Великой Отечественной войны в Астраханской области была сформирована:

- а) 11-я Красная армия;
- б) Волго-Каспийская военная флотилия;
- в) 28-я армия;
- г) 64-я армия.

73. Астраханская область как самостоятельная административно-территориальная единица была образована в:

- а) июне 1942 г.;
- б) августе 1943 г.;

в) декабре 1943 г.;
г) августе 1944 г.

74. Строительство железнодорожного моста через реку Волга в Астрахани завершилось в:

- а) 1947 г.;
- б) 1949 г.;
- в) 1951 г.;
- г) 1953 г.

75. Основателем города Знаменска его жители считают:

- а) С.П. Королева;
- б) М.К. Янгеля;
- в) С.Ф. Ниловского;
- г) В.И. Вознюка.

76. Астраханская государственная консерватория была открыта в:

- а) феврале 1969 г.;
- б) мае 1970 г.;
- в) сентябре 1972 г.;
- г) декабре 1975 г.

77. В 70–80-х гг. XX в. в сельском хозяйстве Астраханской области основная ставка делалась на выращивание:

- а) крупнорогатого скота;
- б) хлопка;
- в) зерновых культур;
- г) овощебахчевых культур.

78. Первым всенародно избранным губернатором Астраханской области стал:

- а) С.К. Миронов;
- б) В.Р. Щербаков;
- в) А.П. Гужвин;
- г) В.А. Гайдуков.

79. Новая редакция Устава города Астрахани была принята в:

- а) декабре 1993 г.;
- б) декабре 1995 г.;
- в) декабре 1997 г.;
- г) нет правильного ответа.

80. Герб Астраханской области представляет собой:

- а) геральдический щит белого цвета, на котором изображены серебряная корона и золотая сабля;
- б) геральдический щит голубого цвета, на котором изображены золотая корона и серебряный меч, увенчанный астраханской шапкой;
- в) геральдический щит красного цвета, на котором изображен Георгий Победоносец, побеждающий змея;
- г) геральдический щит голубого цвета, на котором изображены золотая корона и серебряный меч.

Критерии оценки (в баллах):

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если даны полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой; содержание ответа изложено логично и последовательно; существенные фактические ошибки отсутствуют; ответ соответствует нормам русского литературного языка. Студент должен дать исчерпывающие и правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя по теме вопросов билета.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту в случае, когда содержание ответа, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «**отлично**», т. е. даны полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но при ответе допущены небольшие ошибки и погрешности, не имеющие принципиального характера. Оценка «**хорошо**» должна выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, не показавшему знания в полном объеме, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы на один вопрос экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на все вопросы; не смог ответить более, чем на половину дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя. Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на вопросы билета.