

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

*Колледж
Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева*

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Федорова Т.А.
«26» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Миронова С.А.
протокол заседания ЦК (МО)
от «26» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Составитель

Джалмухамбетова Ж.З., преподаватель
социально-экономических дисциплин

Согласовано с работодателями

Слободяник В.В., директор ГБУ ДО
Астраханской области «Спортивная
школа водных видов спорта им. Б.Н.
Скокова»,
Пилюгина Е.И, заместитель директора
по воспитанию. МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 4»

Наименование специальности
Квалификация выпускника

49.02.01 Физическая культура
педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Год приема (курс)

очная
2026 (I курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам
контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения
учебного предмета**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «Обществознание».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебного предмета (учебной дисциплины).

2. Результаты освоения учебного предмета (учебной дисциплины), подлежащие проверке

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения учебного предмета | |
|-----------------|---|---|
| | Умения | Знания |
| ЛР 1-12, 14, 15 | характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам | общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основы социальной динамики; особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; конституционный статус и полномочия органов государственной власти; систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации; правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; систему права и законодательства Российской Федерации |

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента практического опыта (только для учебной дисциплины), умений или знаний | Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации | |
|--|--|---------------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У 1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; | тест, эссе | экзамен |
| У 2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | тест, эссе | |
| З 1. Общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; | тест, эссе | |
| З 2. особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека | тест, эссе | |

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета (учебной дисциплины)

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Текст задания

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВАРИАНТ 1.

Задание 1. Выберите один верный вариант ответа

Право в отличие от других видов социальных норм ...

- 1) регулирует отношения между людьми
- 2) *обеспечивается силой государства*
- 3) включает правила поведения человека в обществе
- 4) обеспечивает социальный контроль. Ответ: 2.

Задание 2. Выберите все верные утверждения

- 1) Высшей юридической силой на территории Российской Федерации обладает Конституция Российской Федерации.
- 2) Правовой обычай представляет собой судебное решение по конкретному делу.
- 3) Указ Президента является примером нормативного правового акта.
- 4) Решения, принятые на референдуме, должны быть утверждены Федеральным Собранием Российской Федерации.
- 5) Договор нормативного содержания является одним из источников права.

Ответ: 135

Задание 3. Выберите все верные ответы Какие отрасли права относятся к публичному праву?

- 1) семейное
- 2) гражданское
- 3) уголовное
- 4) конституционное
- 5) административное
- 6) трудовое

Ответ: 345

Задание 4. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые они регулируют

СИТУАЦИИ

- А) Виталий перешел дорогу на красный сигнал светофора
- Б) Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию
- В) Лариса сняла в аренде квартиру в центре города
- Г) Ирина купила в магазине новое платье
- Д) Дмитрий вызвал полицию, так как у соседей очень громко играла музыка после 23.00

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) Трудовое право
- 2) Гражданское право
- 3) Административное право

Ответ: А3, Б1, В2, Г2, Д3

Задание 5. Вставьте пропущенные слова:

- 1) «Человек как активный субъект общественных отношений — это...»
- 2) «То, на что направлена деятельность, называется ...»
- 3) «... это вид человеческой деятельности, направленный на достижение практически полезного результата»

Ответ: личность, цель, труд

ВАРИАНТ 2.

1. Официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права называются

- 1) применением права
- 2) отраслью права
- 3) источником права
- 4) юридическими фактами

2. Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина

- 1) Всеобщая декларация прав человека
 - 2) Конституция Российской Федерации
 - 3) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
 - 4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
- 3.** Президент Российской Федерации федеральные законы

- 1) принимает
2) одобряет
3) утверждает
4) подписывает
- 4.** Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы
- 1) одобряет
2) принимает
3) утверждает
4) подписывает
- 5.** В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится законодательство
- 1) административное
2) уголовное
3) гражданское
4) гражданско-процессуальное
- 6.** Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется
- 1) указом
2) постановлением
3) законом
4) декларацией
- 7.** Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом Российской Федерации, называются
- 1) постановлениями
2) законами
3) указами
4) распоряжениями
- 8.** Нормативно-правовые акты, издаваемые Правительством Российской Федерации, называются
- 1) указами
2) постановлениями
3) декретами
4) законами
- 9.** Нормативно-правовыми актами министерств являются
- 1) указы
2) приказы
3) решения
4) договоры
- 10.** Первая глава Конституции Российской Федерации носит название
- 1) Федеративное устройство
2) Президент Российской Федерации
3) Права и свободы человека и гражданина

- 4) Основы конституционного строя
- 11.** К подзаконным нормативно-правовым актам относятся
- 1) указы Президента РФ
 - 2) федеральные законы
 - 3) декларации
 - 4) федеральные конституционные законы
- 12.** К правовым обычаям относится (яется)
- 1) традиции
 - 2) доктрина
 - 3) санкционированные государством и многократно повторяющиеся правила поведения
 - 4) общие принципы права
- 13.** Нормативно-правовым актом является
- 1) приказ ректора об отчислении студента из университета
 - 2) распоряжение Президента о назначении на должность полномочного представителя Президента в федеральном округе
 - 3) приговор областного суда
 - 4) Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»
- 14.** Подзаконным нормативно-правовым актом является
- 1) приговор суда
 - 2) Всеобщая декларация прав человека
 - 3) указ Президента Российской Федерации
 - 4) декрет
- 15.** Нормативные акты издаются органами местного самоуправления обычно в форме
- 1) решений
 - 2) прецедентов
 - 3) коллизий
 - 4) законов

Темы эссе

1. «Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий)
2. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, – не только не благо, но несомненное и очевидное зло» (Л. Н. Толстой).
3. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).
4. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).
5. «Человек – нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя» (В.М. Шукшин).
6. «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский).
7. «Без многоного может человек обойтись, только не без человека» (Л. Берне)
8. «Величие великого человека обнаруживается в том, как он обращается с

маленьими людьми». (Т. Карлейль).

9. «Искусство должно учить любить добродетель и ненавидеть порок» (Д. Дидро)

10. «Личностью не рождаются, личностью становятся» (А.Н. Леонтьев)

11. «Прогресс технологии одаряет нас все более совершенными средствами для движения вспять» (О. Хаксли).

12. «Природа не знает никаких прав, ей известны только законы» (Д. Адамс).

13. «Природа – единственная книга, все страницы которой полны глубокого содержания» (И. Гете).

14. «Именно стратегическая организация поведения включает интеллект и волю в структуру личности, соединяя их с потребностями, интересами, всей мотивацией поведения личности» (Б. Г. Ананьев).

15. «Способность не может возникнуть вне соответствующей конкретной деятельности» (Б. М. Теплов).

16. «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность – отстаивают» (А.Г. Асмолов).

17. «Искусство и жизнь не одно, но должны стать во мне единым, в единстве моей ответственности» (М.М. Бахтин).

18. «Один и тот же человек, входя в разные коллектизы, меняя целевые установки, может меняться – иногда в очень значительных пределах» (Ю.М. Лотман).

19. «Личность человека ни в каком смысле не является предсуществующей по отношению к его деятельности, как и его сознание, она ею порождается» (А. Н. Леонтьев).

20. «Личность – это человек как носитель сознания» (К. К. Платонов).

Критерии оценки:

| Сумма баллов | Оценка по 5-балльной шкале | |
|--------------|----------------------------|--|
| 90–100 | 5 (отлично) | |
| 85–89 | 4 (хорошо) | |
| 75–84 | | |
| 70–74 | | |
| 65–69 | 3 (удовлетворительно) | |
| 60–64 | | |
| Ниже 60 | 2 (неудовлетворительно) | |

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший глубокое знание материала, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу по программе; умеющий проявить творческие способности.

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший

полное знание изучаемого материала, успешно выполняющий программные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допускающий погрешности в устных ответах и при выполнении практических заданий. Однако, эти недочеты студент может самостоятельно устранить под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не способному самостоятельно их устранять и продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

4.2.

Контрольные задания для промежуточной аттестации Вопросы к экзамену:

1. Общество и его регуляторы.
2. Право – воплощение справедливости и добра.
3. Права человека – эволюция развития.
4. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
5. Права потребителей.
6. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
7. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
8. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
9. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
10. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
11. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. 12. Политика – наука, искусство и профессия.
13. Свободные выборы – утопия или реальность.
14. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
15. Демократия – за и против.
16. Политические партии и лидеры современной России.
17. Политические идеи русских мыслителей.
18. Консерватизм, либерализм, социализм.
19. Молодежь и ее роль в современной политике.
20. Политические реформы в современной России.
21. Экономические реформы в Российской Федерации.
22. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
23. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
24. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
25. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.

Критерии оценки:

| | |
|--------------|----------------------------|
| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |
|--------------|----------------------------|

| | | |
|---------|-------------------------|--|
| 90–100 | 5 (отлично) | |
| 85–89 | 4 (хорошо) | |
| 75–84 | | |
| 70–74 | | |
| 65–69 | 3 (удовлетворительно) | |
| 60–64 | | |
| Ниже 60 | 2 (неудовлетворительно) | |

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший глубокое знание материала, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу по программе; умеющий проявить творческие способности.

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание изучаемого материала, успешно выполняющий программные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допускающий погрешности в устных ответах и при выполнении практических заданий. Однако, эти недочеты студент может самостоятельно устранить под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не способному самостоятельно их устранять и продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.